

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета  
МБДОУ «Детский сад № 31»  
Протокол № 2 от «20»  
08 2023г

Член Совета  
образовательной  
организации  
(представитель  
родительской  
общественности)  
М. Д. Жук А. Д. Жук

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 31»  
Н. М. Аркатова Н.М. Аркатова  
«21» 08 2023 г

# Учебный план

2023-2024  
учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета  
МБДОУ «Детский сад № 31»  
Протокол № \_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Член Совета  
образовательной  
организации  
(представитель  
родительской  
общественности)  
\_\_\_\_\_ А. Д. Жук

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 31»  
\_\_\_\_\_ Н.М. Аркатова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

# Учебный план

## 2023-2024

### учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",** Аркатова Надежда  
Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6

**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад № 31» на 2023-2024 учебный год.**

**ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ ( 2 группы)**  
**(с 1.6-х до 3-х лет)**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Название дисциплины</b>  | <b>Количество часов в неделю, периодичность</b> |
|--|---|---|
| <b>Федеральный компонент</b>   |   |   |
| 1  | <b>ОО «Физическое развитие»</b>   | <b>2</b>  |
| 2  | <b>ОО «Познавательное развитие»</b><br>- сенсорные эталоны и познавательные действия / математические представления | <b>1</b><br>(1 через неделю, чередуются)        |
|  | - окружающий мир/ природа   |   |
| 3  | <b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»:</b><br><u>-изобразительная деятельность:</u><br>рисование              | <b>1</b> занятие в неделю                       |
|  | лепка/ конструктивная деятельность  | <b>1</b><br>(1 через неделю, чередуются)        |
|  | <u>-музыкальная деятельность</u>  | <b>2</b> занятия в неделю                       |
| 4  | <b>ОО «Речевое развитие»</b><br>формирование словаря/ грамматический строй речи                                     | <b>1</b><br>(1 через неделю, чередуются)        |
|  | звуковая культура речи / связная речь   |   |
|  | интерес к чтению художественной литературы  | <b>1</b>  |
| Продолжительность организованной образовательной деятельности 10 минут |   | 10  |
| <b>ИТОГО объем недельной нагрузки</b>                                  |   | <b>1ч.40мин.</b>                                |

**ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**  
**(с 3-х до 4-х лет)**

| <b>№ п/п</b>                 | <b>Название дисциплины</b>   | <b>Количество часов в неделю, периодичность</b> |
|------------------------------|--|---|
| <b>Федеральный компонент</b> |  |   |
| 1                            | <b>ОО «Физическое развитие»</b><br><b>физическая культура</b>  | <b>3</b>  |
|                              | <b>формирование основ здорового образа жизни</b>   | совместная и самостоятельная деятельность       |
| 2                            | <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (социальные отношения, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения) |   |
| 3                            | <b>ОО «Познавательное развитие»</b>  | <b>1</b><br>(1 через неделю, чередуются)        |

Документ сформирован автоматически на основании данных из информационной системы «Мониторинг качества образования» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей», Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK) Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | - окружающий мир  | <b>1</b>                                 |
|  | -природа  | (1 через неделю, чередуются)             |
| 4  | <b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»:</b><br><u>-изобразительная деятельность:</u><br>рисование                  | <b>1</b>                                 |
|  | народное декоративно-прикладное искусство (1 неделя)  | 1 раз в месяц                            |
|  | лепка (2 неделя)  | <b>1 раз в месяц</b>                     |
|  | конструктивная деятельность (3 неделя)  | 1 раз в месяц                            |
|  | Аппликация (4 неделя)   | <b>1 раз в месяц</b>                     |
|  | <u>-музыкальная деятельность</u>  | 2 занятия в неделю                       |
| 5  | <b>ОО «Речевое развитие»</b><br>(формирование словаря, грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь) | <b>1</b><br>(1 через неделю, чередуются) |
|  | обучение грамоте  |  |
|  | интерес к чтению художественной литературы  | 1 занятие в месяц                        |
| Продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут |   | 11                                       |
| <b>ИТОГО объем недельной нагрузки</b>                                  |   | <b>2ч.45 мин.</b>                        |

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (средняя группа)  
(с 4-х до 5-ти лет)

| № п/п   | Название дисциплины  | Количество часов в неделю, периодичность   |
|---|--|--|
| <b>Федеральный компонент</b>  |  |  |
| 1   | <b>ОО «Физическое развитие»</b><br><b>физическая культура</b><br>формирование основ здорового образа жизни                     | <b>3</b><br>совместная и самостоятельная деятельность  |
| 2   | <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (социальные отношения, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения) |  |
| 3   | <b>ОО «Познавательное развитие»</b><br>- сенсорные эталоны и познавательные действия   | <b>1</b><br>(1 через неделю, чередуются)   |
|   | -математические представления  |  |
|   | - окружающий мир   | <b>1</b>   |
|   | -природа   | (1 через неделю, чередуются)   |
| 4   | <b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»:</b><br><u>-изобразительная деятельность:</u><br>рисование                         | <b>1</b>   |
|   | народное декоративно-прикладное искусство (4 недели)   |  |
| ДОКУМЕНТ СОСТАВЛЕН ПОДПИСЬЮ<br>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда Михайловна, заведующий |  | 31.08.23 10:14 (MSK) Семейный 6FA023ABC506BA43779856AC011BC6<br><b>1 раз в месяц</b><br><b>1 раз в месяц</b> |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | аппликация (3 неделя)   | 1 раз в месяц                  |
|  | прикладное творчество (4 неделя)  | 1 раз в месяц                  |
|  | -музыкальная деятельность   | 2 занятия в неделю             |
| 5  | <b>ОО «Речевое развитие»</b><br>(формирование словаря, грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь) | 1                              |
|  | обучение грамоте  | 1 (1 через неделю, чередуются) |
|  | интерес к чтению художественной литературы  |                                |
| Дополнительное образование   |   |                                |
| 6  | Подгруппами:<br>«Родные просторы» - патриотической направленности<br>«Студия здорового ребенка» - ЗОЖ                   | 1                              |
| Продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут |   | 11                             |
| <b>ИТОГО объем недельной нагрузки</b>                                  |   | <b>3 ч.40 мин.</b>             |

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (старшая группа «А»)  
(с 5-ти до 6-ти лет)

| № п/п                        | Название дисциплины  | Количество часов в неделю, периодичность  |
|------------------------------|--|---|
| <b>Федеральный компонент</b> |  |   |
| 1                            | <b>ОО «Физическое развитие»</b><br><b>физическая культура</b>  | <b>3</b>                                  |
|                              | формирование основ здорового образа жизни  | совместная и самостоятельная деятельность |
| 2                            | <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (социальные отношения, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения) |   |
| 3                            | <b>ОО «Познавательное развитие»</b><br>- сенсорные эталоны и познавательные действия   | 2 в месяц<br>(1 неделя, 3 неделя месяца)  |
|                              | -математические представления  | 2 в месяц<br>(2 неделя, 4 неделя)         |
|                              | - окружающий мир   | 2 в месяц<br>(1 неделя, 3 неделя месяца)  |
|                              | -природа   | 2 в месяц<br>(2 неделя, 4 неделя)         |
| 4                            | <b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»:</b><br><u>-изобразительная деятельность:</u><br>рисование                         | 1 (1 через неделю, чередуются)            |
|                              | народное декоративно-прикладное искусство  |   |
|                              | лепка (1 неделя)   |   |
|                              | аппликация (2 неделя)  | 1 раз в месяц                             |
|                              |  | 1 раз в месяц                             |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С

ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО

ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда

Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат: 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6

|                                       |   |                                |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|
|                                       | конструктивная деятельность (3 неделя)  | 1 раз в месяц                  |
|                                       | прикладное искусство (объемные поделки, элементы оригами) (4 неделя)  | 1 раз в месяц                  |
|                                       | -музыкальная деятельность   | 2 занятия в неделю             |
| 5                                     | <b>ОО «Речевое развитие»</b><br>(формирование словаря, грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь) | 1 (1 через неделю, чередуются) |
|                                       | интерес к чтению художественной литературы  |                                |
|                                       | обучение грамоте  | 1                              |
| Дополнительное образование            |   |                                |
| 6                                     | Подгруппами:<br>«Разноцветный мяч» - физической направленности  | 1                              |
|                                       | «Родные просторы» - патриотической направленности   | 1                              |
|                                       | Финансовая грамотность  |                                |
| <b>Региональный компонент:</b>        |   |                                |
|                                       | Экскурсии в библиотеку. Знакомство с историей края, города, художественной литературой                                  | 1 раз в месяц                  |
|                                       | Продолжительность организованной образовательной деятельности 25 минут  | 12                             |
|                                       |   |                                |
| <b>ИТОГО объем недельной нагрузки</b> |   | <b>5 ч.50 мин.</b>             |

ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (подготовительная группа)  
(с 6-ти до 7-ми лет)

| № п/п  | Название дисциплины  | Количество часов в неделю, периодичность   |
|--|--|--|
| <b>Федеральный компонент</b>   |  |  |
| 1  | <b>ОО «Физическое развитие»</b><br><b>физическая культура</b>  | <b>3</b>   |
|  | формирование основ здорового образа жизни  | совместная и самостоятельная деятельность  |
| 2  | <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (социальные отношения, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения) |  |
| 3  | <b>ОО «Познавательное развитие»</b><br>- сенсорные эталоны и познавательные действия   | 1  |
|  | -математические представления  | 1  |
|  | - окружающий мир   | 2 в месяц<br>(1 неделя, 3 неделя месяца)   |
|  | -природа   | 2 в месяц  |
|  |  | (2 неделя, 4 неделя)   |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда Михайловна, заведующий |  | 31.08.23 10:14 (MSK) Сертификат 6FA023ABC506BAA3779856AC011BC6<br>1 (1 через неделю, чередуются) |

|                                |   |                    |
|--------------------------------|---|--------------------|
|                                | -изобразительная деятельность:<br>рисование   |                    |
|                                | народное декоративно-прикладное искусство   |                    |
|                                | лепка (1 неделя)  | 1 раз в месяц      |
|                                | аппликация (2 неделя)   | 1 раз в месяц      |
|                                | конструктивная деятельность (3 неделя)  | 1 раз в месяц      |
|                                | <b>прикладное искусство</b> (объемные поделки, элементы оригами) (4 неделя)   | 1 раз в месяц      |
|                                | -музыкальная деятельность   | 2 занятия в неделю |
| 5                              | <b>ОО «Речевое развитие»</b><br>(формирование словаря, грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь) | 1                  |
|                                | обучение грамоте  | 1                  |
|                                | интерес к чтению художественной литературы  | 1                  |
| Дополнительное образование     |   |                    |
| 6                              | Подгруппами:<br>«Родные просторы» - патриотической направленности<br>«Скандинавская ходьба»<br>Финансовая грамотность   | 1<br><br>1         |
| <b>Региональный компонент:</b> |   |                    |
|                                | Экскурсии в библиотеку. Знакомство с историей края, города, художественной литературой                                  | 1 раз в месяц      |
|                                | Продолжительность организованной образовательной деятельности 25 - 30 минут   | 15                 |
|                                | <b>ИТОГО объем недельной нагрузки</b>   | <b>7 ч.30 мин.</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебную нагрузку в организованных формах обучения.

Нормативной базой учебного плана являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программе дошкольного образования от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП)

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Устав МБДОУ «Детский сад № 31»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей, Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK) Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6

Муниципальная образовательная программа дошкольного образования на основе ФОП ДО, ФГОС ДО.

Программа реализуется во всех возрастных группах.

Базовый компонент программы составляют образовательные области:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Учебный план рассчитан на 5 лет:

- Первый год обучения (с 1.6 до 3 лет) - две группы;
- Второй год обучения (с 3 до 4 лет) - две группы;
- Третий год обучения (с 4 до 5 лет) - одна группа;
- Четвертый год обучения (с 5 до 6 лет) - две группы;
- Пятый год обучения (с 6 до 7 лет) – две группы.

Образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

В учебном плане определено количество ОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МБДОУ.

Инвариантная (базовая) часть Плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение ООП, обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 31». Адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ « Детский сад № 31».

Инвариантная, реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с деятельностью по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

| Направление                                       | Вид деятельности  |
|---|---|
| <u><b>Социально-коммуникативное развитие</b></u>  | Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ                                    |
| <u><b>Познавательное развитие</b></u>             | Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение                                      |
| <u><b>Речевое развитие</b></u>                    | Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей   |
| <u><b>Художественно-эстетическое развитие</b></u> | Музыка, изобразительное искусство, театрально-игровые виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное |
| <u><b>Физическое развитие</b></u>                 | Физическое развитие детей   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31»  
 ПЕРВОУДАЛЬСКИЙ РАЙОН, ИЛКОВСКОЕ С/П/О, АДМИНИСТРАЦИЯ  
 ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
 ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <u>развитие</u>            | творчество, народное декоративно-прикладное искусство.   |
| <u>Физическое развитие</u> | Подвижные и спортивные игры, зарядка, разные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание, активный отдых, ЗОЖ. |

Основу организованной образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов составляет развивающая образовательная ситуация на игровой основе.

Для обеспечения высокой активности детей и дифференцированного подхода к воспитанникам, организованная образовательная деятельность в младших возрастных группах проводится по подгруппам.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Для решения задач образовательной деятельности в области «Речевое развитие» организованная образовательная деятельность планируется по направлениям: формирование словаря, грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь; обучение грамоте; интерес к чтению художественной литературы.

В группах раннего, младшего и среднего возраста один раз в неделю в группах старшего дошкольного возраста два раза в неделю. Подготовка к обучению грамоте начинается со второй младшей группы и планируется два раза в месяц. В старшем дошкольном возрасте обучение грамоте планируется 2 раз в месяц, в подготовительной группе 4 раза в месяц. Ознакомление с художественной литературой происходит ежедневно в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Для решения задач образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах и планируется по направлениям: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

Для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в первых младших группах реализуется в совместной деятельности. Воспитатель создает условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО; поддерживает пока еще непродолжительные контакты со сверстниками, интерес к сверстнику; формирует элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении; создает условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.

Во вторых младших, средних и старших группах - один раз в неделю. Задачи направлены на обогащение представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; поддерживание в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; оказание помощи в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; приучении детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.

Для решения задач образовательной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетического развития», организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах планируется четыре раза в неделю, из них две образовательные ситуации по изобразительной деятельности и две образовательные ситуации по музыкальному развитию. В младших, средних, старших и подготовительных группах – одна развивающая образовательная ситуация по рисованию, вторая – лепка/аппликация/ декоративно-прикладное искусство чередуются. Конструирование вынесено в образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (проводится 1 раз в неделю).

Для решения задач образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» организованная образовательная деятельность планируется в первой младшей группе два раза в неделю, во вторых младших и группе среднего дошкольного возраста – три раза в неделю, одно из них проводится в рамках образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов на физическом направлении развития детей дошкольного возраста 3 раза в неделю, одно из них проводится на Михайловна, заведующий

прогулке. На прогулке проводятся спортивные, подвижные игры, в теплое время года в старшем дошкольном возрасте оздоровительный бег, зимой – ходьба на лыжах. Ежедневно проводится бодрящая гимнастика после дневного сна, профилактические гимнастики.

Реализация Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы во всех возрастных группах. Программа является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 31» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольной образовательной организации (далее-ДОУ) и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 8 лет.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам: погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.); разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты; организация события, которое формирует ценности.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность детей раннего и младшего дошкольного возраста осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков, в том числе в рамках проекта педагога-психолога **«Научи меня сделать это самому»**.

В подготовительных группах, педагог-психолог проводит игровую деятельность во вторую половину дня, направленную на способность детей договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, способность к волевым усилиям, стараться разрешать конфликты, следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Во второй половине дня так же организуется совместная деятельность по интересам в средних, старших и подготовительных группах, а так же реализуются программы дополнительного образования, проекты.

Вариативная часть сформирована согласно, имеющихся условий, социального заказа на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Организована по проектам, программам:

-Парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников для детей от 3 до 7 лет. **«Я, ты, мы»** Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Программа помогает также решить комплекс образовательных задач, связанных с воспитанием нравственных норм поведения, умения строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, уважительного отношения к ним, достойного выхода из конфликтных ситуаций, а также уверенности в себе, умения адекватно оценивать собственные возможности. Программа является программой не столько обучения, сколько воспитания. Программа «Я—Ты—Мы» состоит из трех основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки».

Реализуется со второй младшей группы во вторую половину дня, одно занятие в неделю.

**-Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет" / Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Коринтов И.П. и др. М., 2018**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

Документ подписан электронной подписью  
23.10.2023 10:14 (MSK) Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6

Программа предназначена для детей с 5 до 7 лет, реализуется во вторую половину дня 2 раза в месяц. Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием:

- «Труд и продукт (товар)»;
- «Деньги и цена (стоимость)»;
- «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»;
- «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

Цель: помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Реализуется во вторую половину дня в старших и подготовительных группах.

*Для формирования основ здорового образа жизни, реализуются:*

- проект подготовительных группах «Скандинавская ходьба»;
- проект в старших группах «Школа мяча»;
- проект в средних группах «Студия здорового ребенка».

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка за счет вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный реализацией проектов, программ дополнительного образования посещает занятие не более одного раза в неделю (II младшая группа), не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (подготовительная и старшая группы);
- продолжительность деятельности по реализации проектов, программ соответствует возрастным нормам.

**Региональный компонент** реализуется через образовательную программу «Родные просторы» Целью, которой является формирование познавательного интереса дошкольников к родному городу и краю, стране, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, чувства гордости. Программа рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет, состоит из трех блоков:

#### **4–5 лет**

- ребенок с удовольствием рассказывает о семье, семейном быте, традициях;
- знает название родного города, называет его, умеет рассказывать о своем родном городе;
- рассказывает о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать шофером, военным, пожарным, полицейским и т. д.);
- участвует в наблюдениях за растениями, животными, в посильном труде по уходу за ними; бережно относится к живым существам, не вредит им.

#### **5–6 лет.**

- ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу Ачинску, Красноярскому краю;
- знает свой домашний адрес, названия близлежащих улиц;
- имеет представление о символике города, края;
- имеет представление о жизни и быте жителей Красноярского края;
- узнает на фотографиях достопримечательности города, края, умеет рассказывать о них.

#### **6–7 лет.**

- имеет некоторые представления об истории города Ачинска, края;
- знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- знает символику Красноярского края и своего города;
- имеет представление о Президенте, правительстве России; о воинах -защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;
- имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, о труде взрослых, их творчестве, о видах сельскохозяйственного труда, о государственных праздниках, школе, библиотеке и т. д.;

знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;

анкет, правила безопасности поведения в природе и на улице города;

имеет элементарные представления об охране природы, о заповедниках Красноярского края;

- понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества;
- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины;
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. п.);
- хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города.

Дети старшего дошкольного возраста посещают детскую библиотеку 1 раз в месяц - экскурсии, беседы, викторины. Дошкольников знакомят с историей города, края, художественной литературой красноярских писателей.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий:

- первые младшие группы- 10 минут;
- вторые младшие группы- 15 минут;
- средние группы -20 минут;
- старшие группы -25 минут;
- подготовительные группы – 30 минут.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза. НОД планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Прогулка во всех возрастных группах проводится согласно режиму дня.

В **летний период** с 01 июня по 31 августа времени календарное планирование включает организованную образовательную деятельность по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по 2 раза в неделю, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, которая включает различные виды детской деятельности (игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, чтение художественной литературы).

Учебный план составлен с учетом условий направленности и обеспечивает освоение детьми «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31». План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Аркатова Надежда  
Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6