

Календарно-тематическое планирование

Первая младшая группа

Месяц	Тема		
Сентябрь	«Наш детский сад»	Я в детском саду Наша группа Наши игрушки Осень	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада.</p> <p>Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).</p> <p>Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p> <p>Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.</p> <p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах</p>
Октябрь	«Осенние напевы»	Овощи Фрукты Деревья Грибы, ягоды	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.</p> <p>Разучивать стихотворения об осени. Побуждать рисовать (в том числе использовать нетрадиционные техники – рисование ладошками, пальцами, штампами), лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>

Ноябрь	«Моя семья, мой дом»	Моя дружная семья Дом, в котором я живу Домашние животные и их детеныши Мои любимые игрушки	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.
Декабрь	«Праздник елки»	Зима у нас в гостях В гости к елочке Мы встречаем новый год Новогодний праздник	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
Январь	«Зимушка – зима»	Что зима нам подарила Зимовье зверей Зимняя сказка Снежные колобки	Расширять представления о зиме. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления сезонных изменений в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.
Февраль	«В мире животных»	Ребятам о зверятах Дикие животные и их детеныши Папин день	Обогащать представления о животных, встречающихся в ближайшем окружении, рассматривать, обобщать, называть. Знакомить с условиями жизни животных. Воспитывать у детей эмоциональный отклик, восхищение от общения с животными. Вызывать сочувствие к заболевшим, желание заботиться о них. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

Март	«Мамин день»	Папа, мама, я – дружная семья Накроем стол к празднику Наши мамочки Самое важное слово Кто работает в детском саду	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
Апрель	«Народное творчество»	Матрешкины сказки Солнышко Кукольный домик Весна пришла	Расширять представления о народной Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.
Май	«Мы растем здоровыми, крепкими веселыми»	Цветы на лугу Насекомые Правила дорожного движения Скоро лето	Расширять представления о весне (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.

Вторая младшая группа

Месяц	Тема		Содержание работы
Сентябрь	«Наш детский сад»	<p>Я в детском саду Наша группа Наш участок – мы гуляем! Наши игрушки Мы обедаем В гостях у Мойдодыра</p>	<p>Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Региональный компонент: Дать представление о составе семьи; воспитывать доброе отношение к членам семьи; учить соотносить действия людей с их профессией;</p>
Октябрь	«Осенние напевы»	<p>Дары осени Разноцветный мир Коробочка с чудо-карандашами и красками Оденем куклу на прогулку Наши любимые книжки</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать (в том числе использовать нетрадиционные техники – рисование ладошками, пальцами, штампами), лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p> <p>Региональный компонент: Обобщать представления детей о растениях, животных Красноярского края. Включать малышей в посильную деятельность по уходу за живыми существами, воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой природы.</p>

Ноябрь	«Моя семья, мой дом, мой город»	Наша дружная семья Дом, в котором мы живем Мой домашний любимец Принимаем гостей Заселяем домики Мои любимые игрушки	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным переходам (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>Региональный компонент: Дать детям элементарные представления о родном городе, о его значимых объектах. Воспитывать умение вести себя в кругу семьи и на улицах родного города.</p>
Декабрь	«Праздник елки»	Зима у нас в гостях Украсим комнату В гости к елочке Игрушки для елки из бумаги Мы встречаем новый год	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Региональный компонент: Учить детей выделять общее радостное настроение (на картинках, в окружающей действительности) среди сверстников и взрослых, членов семьи, его причину (готовятся к встрече праздника, украшают дома и улицы, украшают группу к новому году).</p>
Январь	«Зимушка – зима»	Новый год у нас в гостях Грустные - радостные Что зима нам подарила Красота деревьев в зимнем наряде Волшебные кубики Зимовье зверей	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p>Региональный компонент: Продолжать знакомить детей с природно-</p>

			экологическим своеобразием родного края: растениями, животным миром. Воспитывать умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно.
Февраль	«В мире животных»	<p>Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)</p> <p>Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)</p> <p>Ребятам о зверятах (чтение художественной литературы)</p>	<p>Обогащать представления о животных, встречающихся в ближайшем окружении, рассматривать, обобщать, называть. Знакомить с условиями жизни животных. Воспитывать у детей эмоциональный отклик, восхищение от общения с животными. Вызывать сочувствие к заболевшим, желание заботиться о них.</p> <p>Региональный компонент: Воспитывать желание больше узнавать об особенностях природы Красноярского края, воспитывать осознанно – бережное отношение ко всему живому</p>
Февраль-март	«Папы всякие нужны, мамы всякие важны»	<p>День защитника Отечества</p> <p>Папа, мама, я – дружная семья</p> <p>Накроем стол к празднику</p> <p>Наши мамочки</p> <p>Самое важное слово (этикет вежливости)</p> <p>Кто работает в детском саду</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Региональный компонент: Расширять и уточнять представления детей о службе в рядах Российской Армии пап и дедушек, создавать условия для воспитания начал патриотических чувств. Воспитывать любовь и уважение к самому родному человеку на земле – маме.</p>

Апрель	<p>«Народное творчество»</p> <p>«Весна пришла» (март, апрель, май)</p>	<p>«Матрешкины сказки В гостях у кота Котофеевича (колыбельные, декоративное рисование) Мы показываем театр Солнышко Кукольный домик</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Региональный компонент: Вызвать интерес к творчеству своих родных – мам, бабушек, пап, дедушек, произведениями русского фольклора, русскими народными сказками.</p>
Май	«Мы растем здоровыми, крепкими веселыми»	<p>Я в детском саду Я одеваюсь сам Что я знаю о себе Как хорошо, что это ты делаешь сам Я расту! Витамины – наши помощники</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.</p> <p>Помочь детям понять собственную индивидуальность в окружающем мире.</p>
Июнь-август	«Лето»	<p>Организация познавательно-исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в окружающей природе.</p> <p>Региональный компонент: Обобщать представления детей об особенностях флоры и фауны Красноярского края. Воспитывать интерес к активному образу жизни, желание быть ловкими, сильными, смелыми, закаляться, чтобы не болеть.</p>

Средняя группа

Месяц	Тема	Содержание работы
Сентябрь	«Наш детский сад» Впечатления о лете Я и мои друзья Наша любимая группа Детский сад в нашем городе Как нам помогает бытовая техника в детском саду Кто работает в детском саду	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Региональный компонент: Вызвать у детей желание посещать детский сад. Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, навыки общения.
Октябрь	«Осенние напевы» Осень золотая Осенние хлопоты человека Осенние заботы животных и птиц Дары осени Посылка из деревни	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Региональный компонент: Знакомить детей с миром природы и животным миром края, осенними изменениями в природе.

Ноябрь	«Моя семья, мой дом, мой город»	<p>Мои родные Наша дружная семья Мы не будем ссориться Мой домашний любимец Наши любимые книжки Пишем письма, звоним родным Мои любимые игрушки Город в котором я живу Транспорт нашего города Что мы знаем о России</p>	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p> <p>Знакомить с родным городом. Воспитывать любовь к родному городу, родному краю.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях.</p> <p>Региональный компонент: Формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за малую родину.</p>
Декабрь	«Мы встречаем Новый год»	<p>Украшаем елку Мои любимые игрушки Что зима нам подарила Мастерская деда Мороза Из чего сделаны предметы Мы встречаем Новый год и Рождество</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Региональный компонент: Воспитывать уважение к культурным традициям родного края.</p>

Январь	«Зимушка – зима»	<p>Зима полна серебра Зимовье зверей Покормите птиц зимой Исследовательская деятельность «Тающий лед», «Замерзающая вода», «Цветные льдинки»</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Региональный компонент: Учить устанавливать связь растений и животных со средой обитания, с неживой природой, зависимости образа жизни от климатических условий.</p>
Февраль	«В мире животных»	<p>Животные – наши помощники Животные нашего края Кто живет на севере Животные жарких стран</p>	<p>Региональный компонент: Расширять представления о животных Красноярского края, об их образе жизни. Закреплять знания о домашних животных, помощниках человека. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Дать элементарные представления о жизни животных севера Красноярского края, их значение в жизни человека, учить сравнивать условия жизни животных на севере и в жарких странах.</p>
Февраль-март	«Папы всякие нужны, мамы всякие важны»	<p>Я буду военным Военные профессии Русские богатыри Хочу быть похожим на папу Хочу быть похожим на маму Наш любимый детский сад Мы не будем ссориться Что делают наши мамы и папы</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям</p> <p>Региональный компонент: Вызвать чувство гордости к родным людям – папам и дедушкам, служившим в рядах Российской Армии. Воспитывать в детях чувство</p>

			любви, ласкового и чуткого отношения к самым близким и родным людям – папе, маме, бабушке, дедушке.
Апрель	«Народное творчество» «Весна пришла» (март, апрель, май)	Чудо-чудное, диво-дивное (русские народные игрушки) Эти мудрые русские сказки! Краса ненаглядная! (русские промыслы) Весна –красна Кто больше всех радуется весне? Игры весной на улице	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Региональный компонент: Формирование устойчивого интереса к художественному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края, их традициям, быту. Познакомить детей с весенними изменениями родной природы.
Май	«Мы растем здоровыми, крепкими веселыми»	Сохраним свое здоровье сами Слушай во все уши, смотри во все глаза Ровная осанка – красивая спинка Спорт –это здоровье Безопасность на природе	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Региональный компонент: Вызвать интерес детей к подвижным играм, поддерживать инициативу вести активный образ деятельности на прогулках в детском саду и дома.
Июнь-август	«Лето»	Лето красное - для здоровья время прекрасное У природы нет плохой погоды В гостях у лета красного	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Региональный компонент: Продолжать знакомить детей с природными и погодными явлениями родного края, способствовать познавательному –

		От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето Познавательно-исследовательская деятельность «Песочная страна», «Все увидим, все узнаем»	исследовательской деятельности детей на участке детского сада и в уголке природы.
--	--	--	---

Старшая группа

Месяц	Тема		Содержание работы
Сентябрь	«Наш детский сад»		Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Региональный компонент: Расширять представления о труде сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить свободно ориентироваться на участке и в здании детского сада.
Октябрь	«Осенние напевы»	Дары осени Как мы следы осени искали Родной край осенью	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.
	Наша родина Россия	Мы разные, мы вместе Что рассказывают о России флаг и герб Город, в котором я живу	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Региональный компонент: Дать элементарные представления об экосистемах Красноярского края, уточнить знания о неживой природе севера, сезонных изменениях, природном явлении – северном сиянии.

			Уточнить знания детей о символике России, Красноярского края. Способствовать появлению интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада и личного опыта.
Ноябрь	«Моя семья, мой дом, мой город»	Кто я, какой я Старшее поколение моей семьи Поздравления для мамы Профессия моих родителей Город, в котором я живу	Формировать положительную самооценку. Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Региональный компонент: Познакомить детей с промышленными предприятиями родного города, (фотографии, слайды), вызвать чувство уважения к профессиям своих родителей, закрепить знания детей о гербе, флаге Ачинска.
Декабрь - январь	«Скоро Новый год»	К нам приходит новый год Украшаем группу сами Новый год в моей семье	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Региональный компонент: Продолжать знакомить детей с традициями встречи Нового года у разных народов Красноярского края, Создать условия для творческого оформления группы и участка к Новому году, изготовления подарков для родных.

	Зимушка - зима	<p>Жалобная книга природы</p> <p>Зимние забавы</p> <p>Пришла Коляда – отворяй ворота</p>	<p>Знакомить с жизнью живой природы в начале зимы, систематизировать знания детей о среде обитания, повадках, питании зверей в зимнем лесу</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширение кругозора детей о зимних играх, видах спорта, развитие физических навыков.</p> <p>Приобщение дошкольников к народным традициям России. Расширение знаний о традициях святочных гуляний. Развитие коммуникативных умений и навыков детей, умение сотрудничать, участвовать в массовых мероприятиях.</p> <p>Региональный компонент: Воспитание уважения к истории культуры народов, проживающих на территории Красноярского края;</p>
Февраль	«В мире животных»	Животные жарких стран	Знакомить детей с животными и природой жарких стран
Февраль-март	«Папы всякие важны, мамы всякие нужны»	<p>Могучи и сильны российские богатыри</p> <p>Российская армия</p> <p>Самая красивая мамочка моя (рассказы о маме,</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно</p>

		оформление пожеланий) Моя любимая бабушка, сестра Кем работает моя мама Широкая масленица	и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Знакомство детей с народными обычаями, расширение и углубление знаний о народном празднике «Масленица» Региональный компонент: Формирование общих представлений о народных традициях края. Вызвать чувство гордости к родным людям – папам и дедушкам, служившим в рядах Российской Армии. Воспитывать у детей желание радовать своих родных добрыми делами и заботливым отношением к ним.
Апрель	Юмор в нашей жизни День космонавтики «Народная культура и традиции» «Весна пришла»	Веселые истории нашей группы Первые полеты человека в космос Знакомство с русской избой Народная мастерская Весна идет, весне	Рассматривание и иллюстраций к детским книгам. Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с веселыми событиями, происходящими в группе. Подведение к пониманию того, над чем можно смеяться, а над чем нет Подготовка социальной акции «Подари улыбку» - обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Знакомство с названиями планет, с ролью солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной системы. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

	(март, апрель, май)	дорогу Скворцы прилетели – на крыльях весну принесли	Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Региональный компонент: Дать представление о том, что Красноярский край многонационален. Развивать умение находить свой край на карте. Развивать представление об уникальной природе края, природоохранной деятельности.
Май	День Победы «Мы растем здоровыми, крепкими веселыми»	Этих дней не смолкнет слава!	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Региональный компонент: Продолжать знакомить детей с памятными местами города Ачинска, посвященными героям Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Расширять представления о здоровом образе жизни, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.
Июнь-август	«Лето»	Лето красное - для здоровья время прекрасное У природы нет плохой погоды В гостях у лета красного От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето Познавательная исследовательская деятельность «Песочная страна», «Все увидим, все узнаем»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Региональный компонент: Организация условий для рационального двигательного режима детей во время пребывания в детском саду во время летнего периода. Расширение и уточнение знаний и представлений о жизни животных и растений в летний период на территории родного края.

Месяц	Тема		Содержание работы
Сентябрь	«До свиданье лето, здравствуй детский сад!»	Впечатления о лете Профессии в детском саду Обустроим нашу группу Я и мои друзья Скоро в школу	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> <p>Региональный компонент: Расширять представления о труде сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить свободно ориентироваться на участке и в здании детского сада. Способствовать появлению интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада и личного опыта, поддерживать интерес к предстоящей школьной жизни.</p>
Октябрь	«Осенние напевы»	Дары осени Родной край осенью	<p>Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</p> <p>Региональный компонент: Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе родного края, познакомить с красноярскими художниками, прославившими родной край, его природу, быт, историю.</p>

	«Наша родина Россия»	Старшее поколение моей семьи Город, в котором я живу День народного единства Дружат люди всей земли Права детей в России	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>День народного единства. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>«Имею права и обязанности». Закрепление представления о правах ребенка.</p> <p>Обобщение представлений об обязанностях в семье и школе.</p> <p>Региональный компонент: Продолжать знакомить детей с культурными достопримечательностями родного города, праздниками страны. Уточнять знания детей о «Конвенции прав ребёнка».</p>
Ноябрь	«Моя семья»	Старшее поколение моей семьи Малая родина моей семьи Моя родословная Игры и игрушки разных поколений моей семьи	<p>Формирование представления о своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений. Расширение представлений у детей о семье через знакомство с семейными игрушками и играми. Расширение представлений о родовых корнях семьи. Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка, привитие любви и уважения к ней</p> <p>Региональный компонент: Углублять представления о семье, её значимости в обществе, связи поколений через знакомство с игрушками и играми своих мам и пап, бабушек и дедушек.</p>
Декабрь – январь	«Мы встречаем Новый год»	К нам приходит новый год Новый год в разных странах Новый год в моей семье	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>

			<p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Региональный компонент: Продолжать знакомить детей с традициями встречи Нового года у народов Красноярского края, а также в разных странах мира. Создать условия для творческого оформления группы к Новому году, изготовления подарков для родных.</p>
	«Зимушка-зима»	<p>Зима в природе</p> <p>Зимовье животных</p> <p>Зима в городе</p> <p>Зимние забавы</p> <p>Пришла Коляда – отворяй ворота</p>	<p>Знакомить с жизнью живой природы в начале зимы, систематизировать знания детей о среде обитания, повадках, питании зверей в зимнем лесу</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Знакомить с изменениями внешнего вида города в зимнее время. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширение кругозора детей о зимних играх, видах спорта, развитие физических навыков.</p> <p>Приобщение дошкольников к народным традициям России. Расширение знаний о традициях святочных гуляний. Развитие коммуникативных умений и навыков детей, умение сотрудничать, участвовать в массовых мероприятиях.</p> <p>Региональный компонент: Расширение знаний детей о новогодних традициях жителей края, народных святочных гуляниях.</p>
Февраль-март	<p>«В мире животных»</p> <p>Наш Пушкин</p> <p>«Папы всякие нужны, мамы всякие важны»</p>	<p>Животные жарких стран</p> <p>А.С.Пушкин – жизнь и творчество</p> <p>Мир профессий (военные профессии, женские профессии)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с животными и природой жарких стран.</p> <p>Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А.С.Пушкина.</p> <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>

		<p>Российская армия</p> <p>Пожелания маме, бабушке, сестре. Рисование портретов. Моя прекрасная леди</p> <p>Широкая масленица</p>	<p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Региональный компонент: Воспитание у мальчиков чувства гордости за родную Армию, желания быть сильным, смелым, похожим на защитников Родины. Воспитывать у детей желание радовать своих родных добрыми делами и заботливым отношением к ним.</p> <p>Знакомство детей с народными обычаями, расширение и углубление знаний о народном празднике «Масленица», традициях её проведения в родном городе.</p>
Апрель	<p>Юмор в нашей жизни</p> <p>День космонавтики</p> <p>«Народная культура и традиции»</p>	<p>Кто в радости живет, того кручина нейдет</p> <p>Первый полет человека в космос Тайна третьей планеты</p> <p>Народная мастерская</p>	<p>Юмор в искусстве и жизни. Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку» - обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать</p> <p>Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.</p> <p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов,</p>

	«Весна пришла» (март, апрель, май)	Весна в окно стучится Скворцы прилетели – на крыльях весну принесли	разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.
Май	«День Победы»	Этих дней не смолкнет слава!	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. Региональный компонент: Продолжать знакомить детей с памятными местами города Ачинска, посвященными героям Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Вызвать чувство гордости за Победу в Великой Отечественной войне, желание каждый год 9 Мая возлагать цветы у памятников героям.
	«До свиданья детский сад!»	«К школе готов!».	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть). Развитие интереса к школьной жизни. Региональный компонент: Вызвать у детей чувство гордости за собственные успехи, радость за переход в новый социальный статус.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда Михайловна, заведующий
24.10.2022 08:43 (MSK), Сертификат 54CF8B71CC8875F0C8AB5C4594324372276BCE9B