

Положение принято  
На педагогическом совете

Протокол № 2 от «28» 11. 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 31»  
Е.В. Печенцева  
«28» 11. 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности психолого - педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад 31»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о психолого - педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого - педагогического консилиума образовательной организации (далее - консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной адаптированной образовательной программы в рамках его обучения и воспитания в образовательной организации (далее - ОО) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. В своей деятельности консилиум руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах инвалидов» ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;
- Договором о взаимодействии с территориальной психолого - медико - педагогической комиссией (далее - ПМПК);
- Договорами между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанника;
- Договорами между образовательной организацией и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия;
- Уставом образовательной организацией;
- Настоящим положением.

1.3. Консилиум создается приказом заведующего ОО при наличии соответствующих специалистов. Консилиум возглавляет руководитель из числа административно-управленческого состава организации, назначаемый заведующим.

1.4. Состав консилиума определяется на первом заседании консилиума и утверждается руководителем ОО. В состав консилиума входят: заместитель заведующего по ВОР (или старший воспитатель), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, другие специалисты, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение ребенка с ОВЗ. По решению руководителя консилиума в его состав включаются и другие специалисты и педагоги.

1.5. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума,

Положение принято  
На педагогическом совете

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 31»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_ Е.В. Печенцева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности психолого -педагогического консилиума**  
**МБДОУ «Детский сад 31»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о психолого -педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого -педагогического консилиума образовательной организации (далее - консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной адаптированной образовательной программы в рамках его обучения и воспитания в образовательной организации (далее - ОО) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. В своей деятельности консилиум руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах инвалидов» ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;
- Договором о взаимодействии с территориальной психолого - медико - педагогической комиссией (далее - ПМПК);
- Договорами между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанника;
- Договорами между образовательной организацией и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия,
- Уставом образовательной организацией;
- Настоящим положением.

1.3. Консилиум создается приказом заведующего ОО при наличии соответствующих специалистов. Консилиум возглавляет руководитель из числа административно-управленческого состава организации, назначаемый заведующим.

1.4. Состав консилиума определяется на первом заседании консилиума и утверждается руководителем ОО. В состав консилиума входят: заместитель заведующего по ВОР (или старший воспитатель), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, другие специалисты, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение ребенка с ОВЗ. По решению руководителя консилиума в его состав включаются и другие специалисты и педагоги.

1.5. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума,

особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях адаптированной образовательной программы, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **II. Цель и задачи деятельности консилиума**

2.1. Консилиум создается в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК; разработки и реализации для них индивидуальных адаптированных образовательных программ сопровождения.

2.2. Задачами деятельности консилиума являются:

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого - педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;

- создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;

- разработка и реализация воспитателями и специалистами ОО адаптированной образовательной программы, рекомендованной ПМПК для каждого воспитанника, имеющего коллегиальное заключение ПМПК;

- оценка эффективности реализации адаптированной образовательной программы, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;

- изменение при необходимости компонентов адаптированной образовательной программы, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;

- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и адаптированной образовательной программы в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;

- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;

- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

## **III. Регламент деятельности консилиума**

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в ОО, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, индивидуальной адаптированной образовательной программы или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

3.2. Скрининговое обследование проводится основным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, адаптированной образовательной программы или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

3.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти ПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи.

При направлении ребенка на ПМПК коллегиальное заключение консилиума и заключения специалистов выдается родителям (законным представителям) на руки в двух экземплярах. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение консилиума могут направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК, родители выражают свое мнение в письменной форме - в заявлении (отказе), с отражением данного факта в протоколе консилиума, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в данной ОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. В ситуации прохождения ребенком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в ОО) и получения ОО его заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом консилиума проводится обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке индивидуальной адаптированной образовательной программы.

3.6. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения о ребенке, о составе консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов и особые мнения специалистов (при наличии).

3.7. Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и председателем консилиума (или лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая ознакомление с заключением консилиума.

3.8. В течение 10 рабочих дней индивидуальная адаптированная образовательная программа детализируется каждым специалистом консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка, согласовывается с родителями, с руководителем консилиума и руководителем ОО и подписывается ими.

3.9. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК проводится итоговое заседание консилиума, основной задачей которого является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ.

3.10. Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение специалистов, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по адаптированной образовательной программе, рекомендованной ПМПК, и ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребенка с

ОВЗ, необходимая корректировка индивидуальной адаптированной образовательной программы, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка в соответствии с измененными компонентами адаптированной образовательной программы.

3.11. Уточненная адаптированная образовательная программа, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями, с руководителем консилиума и утверждаются руководителем ОО и подписываются ими.

3.12. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребенка, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-педагогической помощи.

3.13. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и председателем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая свое ознакомление с ним.

3.14. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

#### **IV. Права и обязанности сторон**

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования;
- участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, разработке адаптированной образовательной программы, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации адаптированной образовательной программы, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и адаптированной образовательной программы обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- систематически посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком, пропуская занятия только по уважительным причинам;
- участвовать в реализации адаптированной образовательной программы, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием;
- оказывать помощь специалистам ОО в коррекционной работе в условиях семьи.

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими

принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;

- в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами на любом - профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в ОО, и их семей;

- специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

- требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с пп. 4.2;

- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОО при обследовании ребенка на ПМПК.

## **V. Документация ППк**

5.1. Консилиумом ведется следующая документация:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО;

- план (график) заседаний ППк;

- журнал учета детей, прошедших ППк ОО и выдачи документов для прохождения ПМПК;

- журнал регистрации коллегиальных заключений ПМПК;

- протокол заседаний консилиума;

- согласие родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке.

- заключения каждого из специалистов и педагогические представления воспитателей, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку;

- заявление родителей воспитанников (законных представителей) о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе;

- адаптированные основные образовательные программы на разные категории нарушений;

- адаптированные образовательные программы на каждого воспитанника с ОВЗ.