

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
МБДОУ «Детский сад № 31»
Протокол № от «30»
августа 2022 г.

Член Совета
образовательной
организации
(представитель
родительской
общественности)
 А. Д. Жук



Н.М. Аркатова
2022 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»
на 2022 - 2023 учебный год.

2022 г.

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
МБДОУ «Детский сад № 31»
Протокол № __ от «___»
_____ 20__ г

Член Совета
образовательной
организации
(представитель
родительской
общественности)
_____ А. Д. Жук

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 31»
_____ Н.М. Аркатова
«___» _____ 20__ г

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»
на **2022 - 2023** учебный год.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	3
Задачи дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год.....	14
II. Сведения о педагогических кадрах	15
Сведения о повышении квалификации педагогических кадров.....	16
Педагоги, аттестуемые в 2022 – 2023 учебном году.....	16
Темы углубленной работы педагогов (самообразование).....	17
III. Организационно-методическая работа	19
<i>Годовая задача 1:</i> Повышать профессиональное мастерство педагогов, посредством использования активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, работа в творческих группах)	19
<i>Годовая задача 2:</i> Углубить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, через организацию системы работы в ДОО. (дополнительное образование, реализация проектов, программ патриотической направленности, рабочей программы воспитания).....	20
Содержание педагогических советов.....	21
Смотры, конкурсы, выставки.....	25
Открытые просмотры педагогической деятельности.....	25
Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик	26
План методической работы.....	27
IV. Система внутреннего мониторинга	28
Контроль за организацией воспитательно-образовательной деятельности	28
V. Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями	30
Взаимодействие с родителями.....	30
Взаимодействие с социумом.....	31
VI. Административно-хозяйственная работа	31
Приложение.....	33
1. План совместной работы по преемственности ДОО с МОУ СОШ № 3 2022-2023 учебный год.....	33
2. План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год.....	34
3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.....	35
4. План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и антитеррористической защищенности детей на 2022-2023 учебный год.....	36

I. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 31» (Программа). В группах комбинированной направленности организация образовательного процесса осуществляется по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 31».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 31» является годовой план работы.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы возрастных групп является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

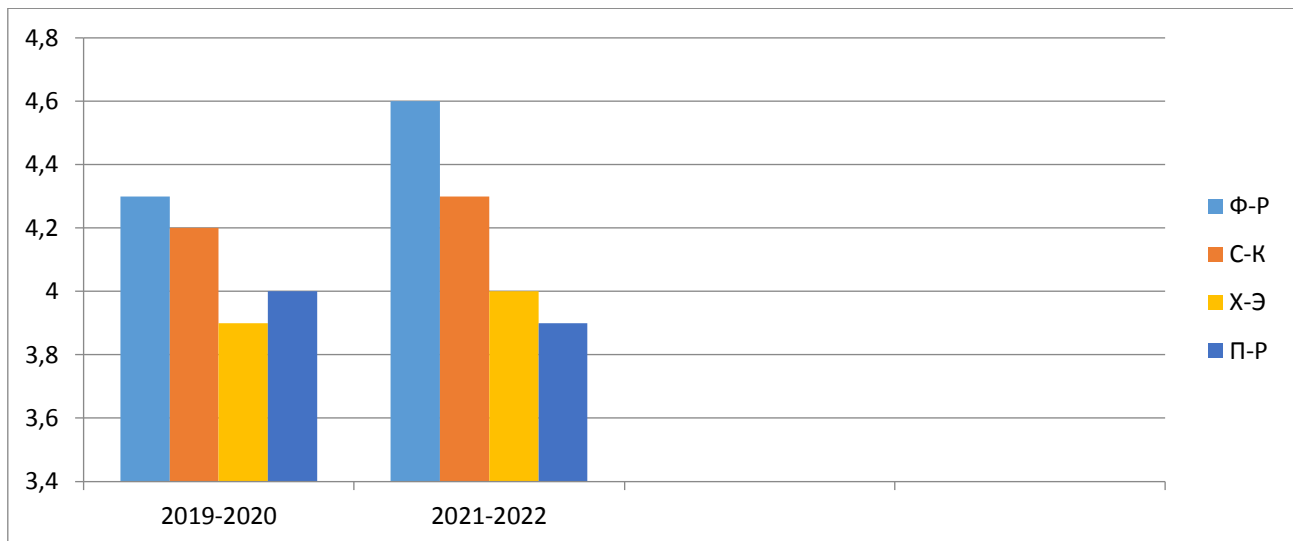
Образовательный процесс осуществляется через адекватные формы детской деятельности по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Характеристика контингента обучающихся:

Дошкольные группы	Возраст (год)	Кол-во детей	Направление групп
I младшая «А»	1-3	20	Общеобразовательной направленности
I младшая «Б»	2-3	20	Комбинированной направленности
II младшая	3-4	21	Комбинированной направленности
средняя «А»	4-5	21	Комбинированной направленности
средняя «Б»	4-5	24	Комбинированной направленности
старшая «А»	5-6	20	Комбинированной направленности
старшая «Б»	5-6	19	Комбинированной направленности
подготовительная «А»	6-7	22	Комбинированной направленности
подготовительная «Б»	6-7	19	Комбинированной направленности
Всего:			185

1.1 Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Физическое развитие»	3,9 балла	4.3 балла	4.6 балла
«Социально-коммуникативное развитие»	3,6 балла	4.2 балла	4.3 балла
«Речевое развитие»	3,4 балла	3.9 балла	3.8 балла
«Художественно-эстетическое развитие»	3,6 балла	3.9 балла	4 балла
«Познавательное развитие»	3,5 балла	4 балла	3.9 балла
Среднее значение по ДОО	3,6 балла	4 балла	4 балла



Из результатов видно, что образовательная программа усвоена на среднем уровне.

Образовательная область познавательное развитие, предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, звучании, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствии). **В следующем учебном году активизируем работу педагогов по развитию познавательного интереса, используя современные технологии.**

Речевое развитие дошкольников включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование звуковой аналитико-фонематической активности как предпосылки обучения грамоте. По данному направлению уже несколько лет проводится плодотворная работа воспитателей с учителем-логопедом, методические мероприятия, направленные на совершенствование речевого развития дошкольников (семинары, консультации, выставка методических пособий, оборудования используемого для развития мелкой моторики, правильного речевого дыхания).

В следующем учебном году планируем продолжить работу по внедрению эффективных методов и приемов для речевого развития детей. Учителю-логопеду разработать рекомендации по речевому развитию на каждую возрастную группу.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностного смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора **в новом учебном году планируем работу методического совета по данному направлению, который будет оказывать помощь и**

осуществлять контроль, планируем расширить дополнительное образование по художественно-эстетическому развитию.

Социально-коммуникативное развитие направлено на освоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие взаимодействия и общения ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование уважения к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. **В новом учебном году организуем работу по совершенствованию умения педагогов создавать образовательную среду по развитию у воспитанников основ безопасности, через организацию и проведение нетрадиционных мероприятий (КВЕСТы, КВН, КВИЗ и т.д.) .**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения мелкой и крупной моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Результаты индивидуальной диагностики, проведенной с целью определения готовности детей к началу регулярного обучения в школе

Уровень	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	количество человек	%	количество человек	%
готов	30	97%	38	95%
условно готов	1	3%	2	5%
не готов	0	0	0	0

Пояснение: 2 ребенка имеют уровень «условно готов», из них: 1 – по результатам диагностики педагога-психолога.

Учитывая, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в ДОО функционируют группы комбинированной направленности от 3-7 лет.

В группах комбинированной направленности дети обучаются по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи» и «Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития».

Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи		Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
24	30	2	2

Результативность работы по реализации адаптированных образовательных программ на конец 2022 учебного года:

	ЗПР	ОНР	Итого
Принято на занятия	2	30	32
Выбыло		0	0
Выпущено с нормой		9	9
Выпущено с улучшением речи			

Выпущено с незначительным улучшением			
Оставлено на продолжение коррекционной работы		20	20
Перевод в речевую группу		2	2

Исполняя Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в ДОО разработан новый пакет документов по организации ППк: положение, локальные акты, регламентирующие деятельность психолого-педагогического консилиума.

В рамках работы ППк прошло 9 заседаний из них: 4 плановых и 5 внеплановых.

12 детей направлены на ПМПК с целью определения специальных условий обучения,

7 детей были направлены на ПМПК с целью изменения специальных условий обучения, но 3 родителя (законные представители) написали отказ от прохождения ПМПК.

2 ребенка получили место в группе компенсирующей направленности.

В следующем учебном году продолжат обучение по АООП ДО 22 ребенка.

В рамках Консультационного пункта, учителем-логопедом И.В. Масловой и педагогом-психологом Еговкиной Е. В. организовано и проведено 20 консультаций с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение. Ираида Владимировна организовала и провела Педагогическую мастерскую «Говорим правильно и красиво». В рамках логопедической недели реализовала проект «Книжки-малышки».

Педагог-психолог в рамках финансовой грамотности провела с педагогами игру-баттл, с целью обмена опытом проведения командных игр с детьми, бизнес-игру «Самолеты», а так же традиционный семинар-практикум «Стресс-менеджмент».

Для родителей с детьми провела семинар-практикум «Мы-дружная команда», озвучила результаты социометрии и на примерах сформулировала рекомендации, направленные на сплочение детского коллектива. Провела акции «Лесенка любви», «Коробочка позитивных пожеланий», направленных на профилактику конфликтов и гармонизацию детско-родительских отношений.

С января по май 2022 года в рамках федерального проекта Центр консультативной помощи «Доброе начало» проведено 19 консультаций. Осуществляя работу в рамках проекта, использовали различные способы консультирования родителей. Самыми востребованными из них так и остались краткие видеоролики по актуальным темам. Данные ролики публиковала как на сайте детского сада, так и в родительских группах. Содержание роликов подкреплялось информационными буклетами и стендовой информацией.

В рамках реализации национального образовательного проекта: «Семьи, имеющие детей» в ДОО организована работа с детьми раннего возраста. Педагогом-психологом Еговкиной Е. В. продолжается, реализация проекта «Научи меня это делать самому», который посещали дети первой младшей группы. В результате реализации проекта получены хорошие результаты:

<i>Актуальный уровень развития ребенка</i>	<i>Первичная диагностика</i>	<i>Конец учебного года</i>
	15	20
Высокий уровень	0	2 р (10%)
Выше среднего	0	4р. (20 %)
Средний уровень	4 р. (26 %)	7д. (35 %)
Ниже среднего	2 р. (13%)	4 р. (20%)
Низкий уровень	9д. (61 %)	3р. (15%)

- основные трудности: длительный процесс привыкания к ДОО (смена детей в группе в течение учебного года), возрастные особенности.

Работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста будет продолжена в следующем учебном году.

Представлен опыт работы, педагогом-психологом Еговкиной Е. В. в зональном фестивале педагогических идей, в межмуниципальном методическом мосту «Векторы развития современного дошкольного образования» с темой: «Обучающий видеоролик – как современная форма взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников».

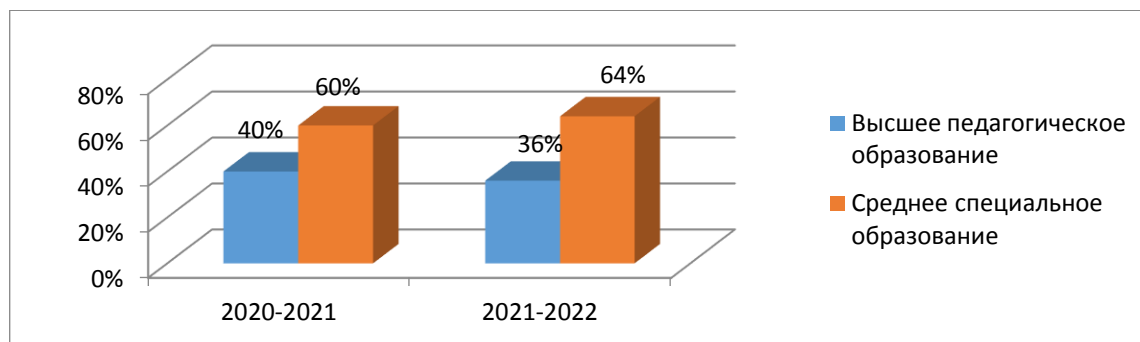
Учитель-логопед Маслова Ираида Владимировна приняла результативное участие в городском конкурсе «методических разработок «Предупреждение дисграфии, дислексии у дошкольников с речевыми нарушениями».

1.2. Анализ кадрового состава

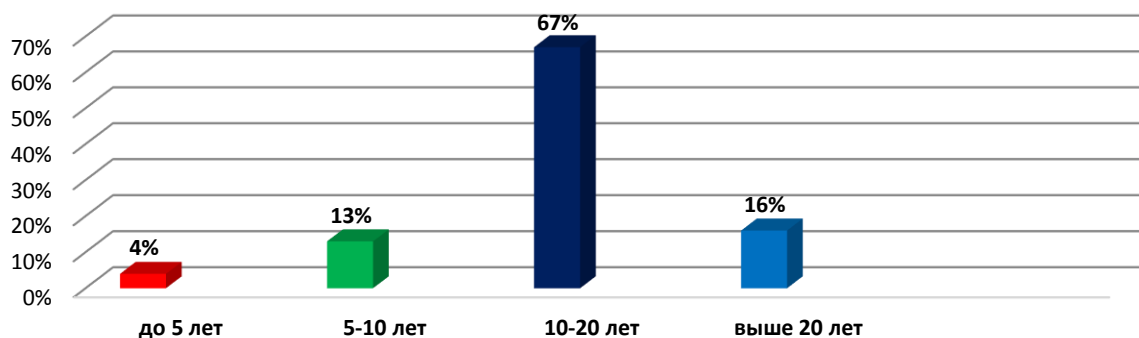
Группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 24 педагога, согласно штатному расписанию. Из них: 19 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог (внешний совместитель).

Качественный состав кадров

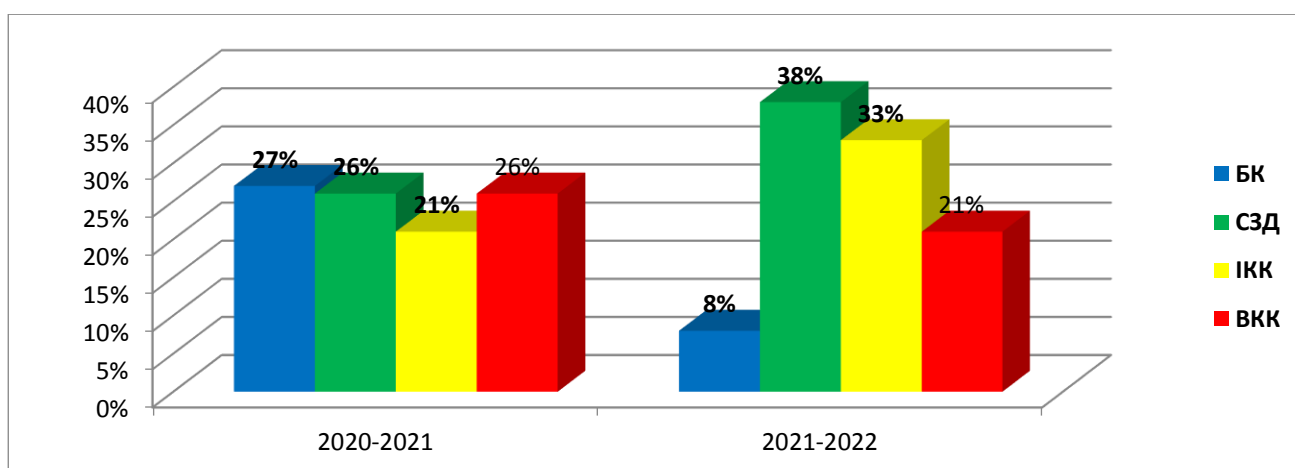
По образованию



По стажу работы



По категории

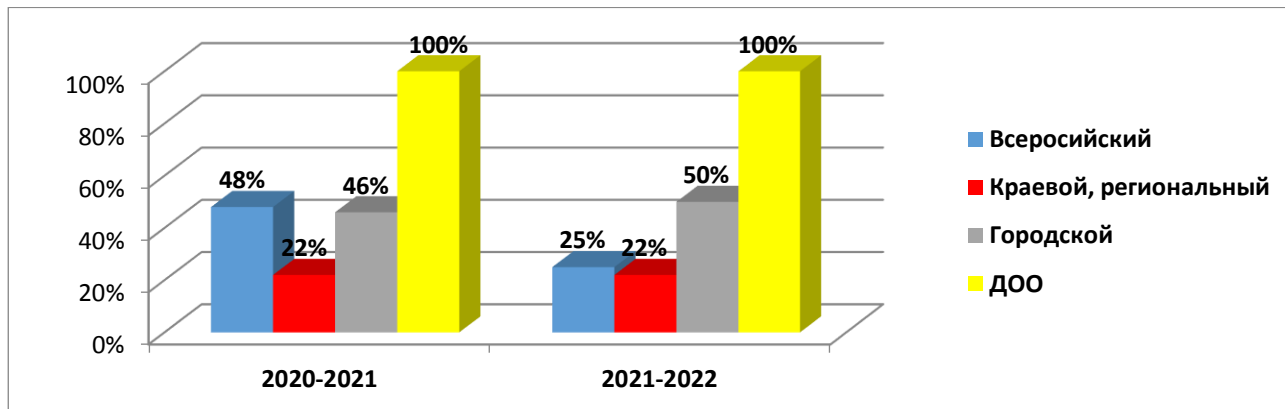


В 2021-2022 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на категорию-
 Доренская А. А.- подтвердила ВКК;
 Маслова И. В.- аттестовалась на ІКК
 Лавренова Ю.П.- аттестовалась на ІКК.

На период 2022 - 2023 учебный год в график аттестации включены Мельникова Т. Н., Степанова Т. В. на первую квалификационную категорию, Хайрулина А. С. подтверждение 1КК.

Вывод: график аттестации выполняется в полном объеме и в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Участие педагогов в конкурсном движении



Анализируя конкурсное движение педагогов, можно сделать вывод, что

- **в конкурсах на базе ДОО** принимают участие все группы, в качественной подготовке можно отметить следующие группы: 2 младшая группа «Б», старшая группа «Б», средняя группа «Б», подготовительная группа «А».

Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» :

1 место 2 младшая группа «Б», 2 место старшая группа «А», 3 место средняя группа «Б», старшая группа «Б»

Конкурс «Музей в чемодане»:

Номинация «Традиции и обычаи русского народа» 1 место-подготовительная группа «Б»;

2 место старшая группа «Б» первая младшая группа, 3 место вторая младшая группа «Б»

Номинация «Предметы советского и постсоветского периода»

1 место-подготовительная группа «А»

2 место-старшая группа «А»

3 место-средняя группа «А»

Профессиональный конкурс «Лучший педагог ДОУ -2021»

1 место-Лавренова Ю. П.

2 место-Комиссарова Л. В., Доренская А. А.

3 место-Шевченко О. В., Пономарева Е. В., Мельникова Т. Н.

Смотр-конкурс «Лучший уголок ПДД»

1 место –вторая младшая группа «Б»

2 место-старшая группа «Б»

3 место –средняя группа «Б», подготовительная группа «А»

Традиционные мероприятия ДОО:

«Фестиваль сказок», смотр- конкурс «Песни и строя»

Конкурс «Лучшее оформление центра математики, сенсорики»

1 место- старшая группа «Б»

2 место –средняя группа «Б», вторая младшая группа «Б»

3 место- подготовительная группа «А»

-в городских методических мероприятиях, конкурсах активное участие приняли:

- в городском экологическом проекте «Любим свой город вместе» (Диплом за 2 место Эко-QUIZ; грамота за 2 место ЭКО-КВЕСТЕ), команда педагогов (Самородова Н. В., Еговкина Е.В., Шевченко О. В. Комиссарова Л. В., Доренская А. А.) ;

- Благодарственное письмо управления образования г. Ачинска Ромашовой Е. П. за помощь в организации спортивной игры;
- Благодарственное письмо управления образования г. Ачинска за результативное участие в мероприятиях базовой площадки по финансовой грамотности в рамках реализации муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности», Аркатова Н. М., Шевченко О. В.;
- грамота за 2 место в городской олимпиаде «Финансовый адмирал», Шевченко О. В.;
- в муниципальном методическом мосту представили свои практики: Образовательная программа «Родные просторы» для детей 4-7 лет, Лавренова Ю. П., «Обучающий видеоролик – как современная форма взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников» Еговкина Е. В.;
- в межмуниципальном методическом мосту представили практики: «Традиции ДОО. Духовно-нравственное воспитание дошкольников» Самородова Н. В., Доренская А. А., «Обучающий видеоролик – как современная форма взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников» Еговкина Е. В.
- Участие в городском смотре методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных организаций по теме «Предупреждение дисграфии, дислексии у дошкольников с речевыми нарушениями» Комиссарова Л. В., Маслова И. В.;
- Представление педагогического опыта в рамках городского фестиваля «Методическая мозаика: от читательских умений к глобальным компетенциям» - Пономарева Е. В.;
- 1 место в конкурсе методических разработок "В мире финансов" Хайрулина А.С., Степанова Т.В.

в конкурсах регионального уровня результативно сработали:

- Лауреат II степени III краевого конкурса "Дети дома одного" –Лавренова Ю. П.;
- За 2 место в Краевом конкурсе плакатов "Финплакат" в рамках Краевого семейного финансового фестиваля 2021 г –Лавренова Ю. П.

в конкурсах всероссийского уровня :

- Победитель XII Всероссийского педагогического конкурса "ФГОС образование"- Шевченко О. В.;
- Сертификат о публикации во Всероссийском журнале "Воспитатель детского сада" и 3 место во Всероссийском конкурсе "Эффективные практики дошкольного образования"- Еговкина Е. В., Пономарева Е. В., Ромашова Е. П.

Можно сделать вывод о том, что 43 % педагогов являются активными участниками конкурсных движений, набирают практики, которые отвечают современным требованиям и представляют опыт работы на разных уровнях.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации. В 2021-2022 уч. году 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации

-11(48%) педагогов прошли курсы на базе Красноярского института повышения квалификации

«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»- 1 чел.

«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи –1 чел.

«Специфика урока по физической культуре для обучающихся в условиях инклюзии»-1 чел.

«Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»-2 чел.

«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО»-2 чел.

«Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО»- 1 чел.

«Цифровые ресурсы как средство организации деятельности в ДОО»-3 чел.

-14 (61) педагогов на базе Красноярск Центр «Развитие»

«Речь и грамотность-книжные уголки и книги»-1 чел.

«Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников»-4 чел.

«Развитие детей раннего возраста»- 5 чел.

«Оказание первой медицинской помощи» -4 чел.

-3 (13%) педагога АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по курсу: «Формирование читательской грамотности дошкольников».

Полученные знания педагоги применяли в своей работе в организации, планировании деятельности с детьми раннего возраста, в построении РППС, создавали электронные методические презентации для обучения дошкольников (Лавренова Ю. П., Пономарева Е. В.).

В 2022-2023 учебном году, предстоит серьезная работа по проектированию, пополнению РППС в группе (формирование центров, зон деятельности).

Так же для повышения уровня квалификации педагогов в ДОУ проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы. По итогам проведенной работы пополнена методическая копилка.

Вывод: Общий профессиональный потенциал педагогов МБДОУ «Детский сад № 31» достаточно высок. Методическая служба осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.

Однако остаются проблемы, связанные с профессиональным ростом:

– возникновение трудностей у педагогов при работе с электронными источниками (компьютером, интернетом);

– у большинства воспитателей недостаточно сформированы умения анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, проектировать по целям педагогическую деятельность;

– отсутствие у отдельных педагогов творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность, мотива презентовать свой опыт на различных конкурсах профессионального мастерства, профессиональное выгорание;

– нежелание педагогов выходить за рамки профессиональных действий в организации образовательного процесса.

Решение проблем:

– продолжать создавать условия для конкурентной, профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого специалиста через проведение педагогических мастерских;

– продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности;

– создавать условия для обучения педагогов на курсах, повышающих их теоретическую и научно-практическую компетентность.

Таким образом, на следующий учебный год основным направлением работы с кадрами будет являться повышение профессионального уровня педагогов за счет аттестации на соответствие занимаемой должности, I и высшую квалификационные категории; курсов повышения квалификации по выбранной педагогами теме, трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях края, города, участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

1.3. Анализ заболеваемости в ДОУ

В 2021-2022 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;

- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;

- проводились подвижные игры на свежем воздухе;

-каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

- физкультурные занятия в каждой возрастной группе два раза в неделю в спортивном зале ДОУ (одно занятие на улице);
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминизация пищи, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

Во всех возрастных группах регулярно проводятся дни здоровья; систематически применяются в образовательном процессе оздоровительные и профилактические упражнения: пальчиковые игры, физкультминутки, упражнения на дыхание, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз, релаксационные упражнения, игровые самомассажи; в группах наблюдается благоприятная психологическая атмосфера; обеспечивается оптимальный режим двигательной активности; учитываются индивидуальные особенности детей.

Разработаны программы, по которым инструктором по физической культуре проводилась дополнительная кружковая работа: «Школа мяча», «Я учусь играть!». Целью кружковой работы являлось формирование потребности в движении, развитие и совершенствование движений, развитие двигательных способностей и самостоятельности воспитанников.

Работа с родителями велась через индивидуальные беседы с медперсоналом, воспитателями.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2021-2022 учебный год.

Показатели	2020-2021	2021-2022
Посещаемость	55%	63%
Заболеваемость	12%	15%
прочие	33%	22%

Вывод: Посещаемость в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом выросла на 8 %, а заболеваемость повысилась на 3 %. В связи высоким показателем заболеваемости необходимо в следующем учебном году, спланировать работу таким образом, чтобы снизить данный показатель, усилить контроль за двигательной активностью детей в группе, на прогулке, за проведением закаливающих и профилактических мероприятий в группах (2 младшая группа «А», средняя группа «А»).

В 2022-2023 учебном году администрация усилит контроль за:

- проведением профилактикой работы с детьми и родителями по профилактике простудных заболеваний;
- соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах (своевременная изоляция больных детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- соблюдением режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима.
- будут разработаны и внедрены физкультурно-оздоровительные и педагогические мероприятия по всем образовательным областям с включением здоровьесберегающих технологий;
- реализацией плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организацией просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей среди родителей.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития и убедиться в правильности (не правильности) выбора методов работы.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой (ежедневно).

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В организации ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО.

Вывод: Проведенный анализ работы, показал, что в данном случае необходимо продолжать работу с родителями в направлении систематического посещения детьми детского сада, в том числе просветительскую работу по охране и укрепления здоровья детей. Доведение показателей по посещаемости до городского уровня – 80% и выше. Данная работа будет осуществляться в режиме текущей деятельности через организацию консультаций, круглых столов, родительских собраний.

1.4. Анализ работы по взаимодействию с семьей

В ДОО одной из главных целей образовательного процесса является формирование единого сообщества: родители-дети-педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях, для создания единого пространства детского развития. Прежде чем начинать любое взаимодействие с родителями, мы каждый год проводим социологический опрос. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Наиболее активные родители входят в родительские комитеты.

В ДОО активно используются традиционные формы взаимодействия с родителями, такие как родительские собрания, педагогические беседы, консультации специалистов, открытые мероприятия, дни открытых дверей и др. Но наибольшего внимания заслуживают нетрадиционные формы работы с родителями.

Активное взаимодействие с родителями начинается с первого прихода в детский сад в виде бесед, консультаций, экскурсий для постепенного вхождения ребенка и создание условий комфортной его адаптации.

Работа с родителями велась по следующим направлениям: ознакомление с семьями; ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирование и опросы; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным праздникам. Однако остаётся проблемой привлечение родителей к мероприятиям, требующим их непосредственного присутствия в стенах или на территории ДОО (совместные досуги и праздники).

В мае 2022 года проведено мониторинговое исследование по изучению мнения родителей о качестве образования в нашем дошкольном образовательном учреждении.

Цель анкетирования - изучение мнения родителей воспитанников об удовлетворённости качеством дошкольного образования.

Результаты анализа показывают, что в целом родители удовлетворены созданной в дошкольном учреждении развивающей предметно-развивающей средой, способствующей комфортному самочувствию детей, родителей, педагогов по данному вопросу.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне МБДОУ и города. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада.

Родителями отмечено, что в ДОУ созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе - 79%.

В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей. Собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно - 79%.

В ходе исследования выяснено, что у 75 % родителей отмечают, что дети с желанием посещают детский сад; педагоги уделяют внимание детям, доброе отношение -82%

Исходя их результатов опроса, становится ясно, что наше ДОО имеет положительную репутацию (стабильность, добрые традиции, отзывы родителей).

В результате проведённой работы по изучению мнения родителей о качестве образования в ДОО можно сделать вывод о том, что в целом родителями дана положительная оценка качества дошкольного образования – 85%.

Так же провели анкетирование родителей по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. В опросе приняли участие 68 человек, родители средних и старших групп.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод о том, что:

-родители (законные представители) проявляют интерес к дополнительному образованию; -31% считают, что дополнительное образование помогает всестороннему развитию детей. При этом 76% родителей отмечают, что занятий в детском саду хватает для развития ребенка. В итоге решено продолжать работу по развитию дополнительного образования дошкольников в ДОО по направлениям: художественно-эстетическое, патриотическое, финансовая грамотность.

1.5. Анализ выполнения годовых задач

В 2021-2022 учебном году перед коллективом ДОО стояли следующие задачи:

годовые задачи	деятельность по достижению результата	результат деятельности	выявленные проблемы, пути решения
Формирование предпосылок функциональной грамотности через реализацию дополнительных образовательных программ, проектов.	в рамках реализации годовой задачи были проведены: консультации: -индивидуальные консультации педагогов по разработке проектов, программ по функциональной грамотности семинар-практикум: «Разработка проекта, основные направления, соответствие возрасту» (сентябрь) методический час «Презентация проектов, программ» (октябрь) методическое мероприятие: «Аналитический отчет воспитателей о реализации проекта, программы за квартал «Успехи и проблемы» (ноябрь 2021 г.) педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности» (ноябрь)	разработаны и реализованы проекты, программы: - по читательской грамотности (Ясенчук А. М., Пономарева Е. В., Обголец О. А., Мельникова Т. Н., Хайрулина А. С., Алексеева А. Ю., Ясенчук А. М.) - по математической грамотности (Доренская А. А., Балашова А. С., Степанова Т. В.) -по финансовой грамотности Шевченко О. В.) Педагоги представили опыт своей деятельности: - на уровне ДОО в рамках методических мероприятий, Пономарева Е. В. провела 2 мастер-класса по использованию приемов читательской грамотности в работе с дошкольниками; Доренская А. А. провела мастер-класс по использованию дидактических игр для развития математических способностей у детей; участвовали педагоги в конкурсе «Педагог ДОУ-2021», где представили свои направления работы, как теоретические, так и	1. Выявлены проблемы в организации деятельности по формированию функциональной грамотности воспитанников. Педагоги применяют в работе в основном традиционные методы и приемы, лишь часть педагогов использует новые технологии по разным направлениям функциональной грамотности. Показанные приемы на мастер-классах в большей степени не используются в дальнейшей работе с детьми. <u>Пути решения</u> Поэтому в следующем учебном году планируется работать в этом

		<p>практические. - на городском и межмуниципальном методических мостах (подготовили и представили практики работы Еговкина Е. В., Самородова Н. В., Доренская А. А., Комиссарова Л. В., Лавренова Ю. П.); - материалы по обобщению опыта педагогической деятельности направлены на фестиваль педагогических идей г. Шарыпово (Хайрулина А. С., Степанова Т. В., Доренская А. А., Обголец О. А., Пономарева Е.В.) В рамках педагогического совета педагоги повысили свой профессиональный уровень в вопросах самоанализа и анализа качества образовательной деятельности в рамках реализации проектов, программ по «функциональной грамотности», педагоги Доренская А.А., Пономарева Е. В., Шевченко О. В., Комиссарова Л. В., Лавренова Ю. П. поделились опытом работы по реализации программ.</p>	<p>направлении через организацию семинаров-практикумов, где педагоги будут сочетать теорию с практикой, через просмотр открытой образовательной деятельности; активное участие в методическом часе (подготовка выступления по своему проекту, программе). 2. Не прослеживается система работы по «функциональной грамотности в ДОУ». <u>пути решения:</u> разработка проекта по «функциональной грамотности в ДОУ», где все педагоги принимают активное участие. Провести в октябре 2022 г. «Педагогический марафон – Моя профессия», участники Степанова Т. В., Хайрулина А. С., Балашова А. С., Алексеева А.Ю., Обголец О.А., Клявина Е. В. 3. Большая часть педагогов не умеют презентовать свой опыт работы в публичных выступлениях, в</p>
--	--	---	---

			конкурсах. Пути решения: разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по выявленным дефицитам.
Повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках мониторинга качества дошкольного образования, в реализации национальных проектов.	<p><u>консультации</u> «МКДО-основные критерии, понятия» (сентябрь) <u>мониторинг</u> в течение учебного года</p> <p><u>День открытых дверей</u> «Дополнительное образование-фактор повышения качества образовательных услуг ДОО» (декабрь)</p> <p><u>Семинар-практикум</u> «Современные образовательные технологии направленные на развитие инициативы и самостоятельности»</p> <p><u>педагогический совет</u> Соответствие содержания воспитательно-образовательного процесса требованиям МКДО. Реализация национальных проектов в ДООУ» (март)</p>	<p>-Изучены и проанализированы таблицы МКДО (для того, чтобы понимать, что включает в себя мониторинг качества дошкольного образования); -проведены мониторинговые исследования творческой группой в составе: Доренской А. А., Комиссаровой Л. В., Пономаревой Е. В.) «Самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы», «Анкетирование педагогических работников по изучению региональных проектов, Концепции качества дошкольного образования Красноярского края, ФГОС», «Анкетирование родителей о качестве образования», «Анализ организации РППС в группе в соответствии с ФГОС», все аналитические материалы были представлены на педагогическом совете в марте 2022 г и размещены на сайте ДОО. Для повышения качества образования творческая группа в составе: Лавреновой Ю. П., Балашовой А. С., Шевченко О. В. провели семинар, где представили технологии (ТВИГИС, работа с блоками Дьенеша, детский мастер-класс).</p> <p><u>В рамках реализации национальных проектов:</u></p>	<p>Проблема: педагоги некорректно дают себе оценку при самоанализе и заполнении оценочных таблиц, завышают или занижают свои педагогические возможности, не могут соотнести свою профессиональную деятельность и предполагаемые условия (то есть затруднения в аналитической деятельности педагога). В связи с этим для педагогов проведены в учебном году : семинар по разработке индивидуального образовательного маршрута; проводятся конкурсы профессионального мастерства «Педагог ДООУ»; консультации по организации РППС (центров разных образовательных областей). В следующем учебном году</p>

		<p>реализуется дополнительное образование в ДОО в старших группах «Эколята» Комиссарова Л. В., «Чудо-ручки» Степанова Т. В. (во взаимодействии с Планетой талантов по программе Навигатор)</p> <p><u>-по патриотическому</u> направлению реализуется программа «Родные просторы» Лавреновой Ю.П. Так же организован мини-музей «Русская горница»; конкурс «Музей в чемодане»</p> <p><u>- по безопасности дорожного движения</u></p> <p>Реализуются мероприятия по программе «Правила дорожные-детям знать положено!», участие в акциях, конкурсах</p> <p>Педагогами дополнительного образования в рамках «Открытых дверей» были подготовлены видеоролики для родителей и размещены в родительских чатах и на сайте ОО.</p> <p>- сделана корректировка паспортов всех возрастных групп и кабинетов специалистов;</p> <p>- оформлены методические материалы, пополнена РППС в группах дидактическими играми и пособиями.</p> <p>В ходе педсовета рассматривались итоги проведенных мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО и МКДО, а так же реализация федеральных, национальных проектов в ДОО.</p>	<p>необходимо продолжить работу в этом направлении, а также запланировать педагогический марафон идей, где педагоги смогут представить свой опыт работы.</p> <p>2. Реализация программ дополнительного образования детей с учетом мнения родителей.</p> <p>3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию в ДООУ.</p> <p>4. Разнообразить формы работы по обучению детей правилам дорожного движения.</p>
--	--	--	--

Взаимодействие с другими социальными партнерами

В 2021-2022 учебном году в рамках взаимодействия ДОО с межведомственными организациями были заключены договора:

- МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»;
- МОУ СОШ «Школа № 3»
- КГБУЗ «Ачинская межрайонная детская больница»;
- МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;
- Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ачинский краеведческий музей имени Д. С. Каргаполова;
- театр кукол «Сказка».

В связи с ограничительными мерами проведены не все запланированные мероприятия.

1.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В этом учебном году продолжена реорганизация кабинета учителя-логопеда и педагога психолога:

- приобретены дидактические игры и пособия;
- пополнена материалами и оборудованием комната для работы с детьми раннего возраста: дидактические игры и пособия;

В музыкальном зале оборудована театрализованная занавес, приобретен музыкальный центр.

Также обновлены паспорта всех кабинетов и всех возрастных групп.

Обновлен спортивный инвентарь, приобретены мячи разных размеров, скакалки. В группы приобретены развивающие и настольные игры для детей всех возрастов, палочки Кьюзенера и блоки Дьенеша.

Педагогами изготовлены дидактические игры для детей всех возрастных групп.

Ежемесячно педагоги представляли свои игровые и методические пособия на педагогической рекламе, проходящей внутри учреждения.

На прогулочных участках обновлено оборудование, изготовлены атрибуты к сюжетным играм, обновлены клумбы.

Вывод: Материально-техническое оснащение ДОО пополняется в соответствии с выделенными средствами краевого бюджета, силами педагогов и родителей.

Остаются проблемы: обновить мебель в 6 группах (приобрести шкафы для игрового оборудования и раскладушек, приобрести кровати в первые младшие группы, скамейки, регулируемые столы и стулья, обновить обувницы в приемных комнатах).

1.7. Перспективы развития учреждения

- ✓ Реализация педагогических и методических проектов в ДОО.
- ✓ Обеспечение материально-технической базы ДОО.
- ✓ Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей (законных представителей).
- ✓ Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в условиях введения ФГОС, поддержка педагогического потенциала.
- ✓ Повышение компетентности родителей (законных представителей) на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка в рамках работы консультативного пункта, организацию Гостиных, клубов.

Анализируя воспитательно-образовательный процесс, результаты мониторинговых исследований в ДОО, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

Задачи дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год

Цель работы: создание образовательного пространства ДОО, направленного на

повышение качества дошкольного образования, полноценное проживание детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, формирование основ базовой культуры личности, воспитание нравственно-духовных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов, посредством использования активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, работа в творческих группах)

2. Углубить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, через организацию системы работы в ДОО. (дополнительное образование, реализация проектов, программ патриотической направленности, рабочей программы воспитания).

II. Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категории	Срок аттестации	Курсы
1	Аркатова Н.М.	заведующий	высшее	высшая	2024	2019
2	Самородова Н. В.	Заместитель заведующего по ВОР	высшее	-	-	2022
3	Балашова А.С.	воспитатель	ср. спец.	первая	2026	2022
4	Доренская А.А.	воспитатель	высшее	высшая	2026	2022
5	Еговкина Е.В.	педагог-психолог	высшее	высшая	2026	2021
6	Казакова Т.В.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2026	2018
7	Комиссарова Л.В.	воспитатель	высшее	высшая	2025	2021
8	Власова Марина Юрьевна	воспитатель	ср. спец.	высшая	2027	2021
9	Лавренова Ю.П.	воспитатель	высшее	первая	2027	2021
10	Стрельцова Ю.В.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2025	2022
11	Мельникова Т.Н.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2026	2022
12	Обгольц О.А.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2025	2022
13	Обухова Л.П.	воспитатель	высшее	первая	2025	2020
14	Пономарева Е.В.	воспитатель	ср. спец.	высшая	2024	2021
15	Ромашова Е.П.	Инструктор по физической культуре	ср. спец.	первая	2023	2022
16	Степанова Т.В.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2027	2021
17	Хайрулина А.С.	воспитатель	высшее	первая	2023	2022
18	Шевченко О.В.	воспитатель	ср. спец.	высшая	2025	2022
19	Куц Е.В.	воспитатель	ср. спец.	-	-	2020
20	Клявина Е. В.	воспитатель	ср. спец.	первая	2025	2021

21	Алексеева А. Ю.	воспитатель	ср. спец	-		2022
22	Борисова Г. П.	воспитатель	ср. спец	-	-	2022

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

№	ФИО педагогов	Должность	План повышения				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Аркатова Н.М.	Заведующий		+			+
2	Самородова Н. В.	Зам. зав по ВОР	+				+
3	Балашова А.С.	воспитатель	+				+
4	Доренская А.А.	воспитатель	+			+	
5	Еговкина Е.В.	педагог-психолог	+		+		
6	Казакова Т.В.	воспитатель		+			+
7	Комиссарова Л.В.	воспитатель		+			+
8	Власова М. Ю.	воспитатель		+			+
9	Лавренова Ю.П.	воспитатель		+			+
10	Стрельцова Ю.В.	воспитатель		+			+
11	Куц Е. В.	воспитатель		+			+
12	Мельникова Т.Н.	воспитатель			+		
13	Обголец О.А.	воспитатель			+		
14	Обухова Л.П.	воспитатель		+			+
15	Пономарева Е.В.	воспитатель			+		
16	Ромашова Е.П.	Инструктор по физической культуре		+			+
17	Степанова Т.В.	воспитатель	+			+	
18	Хайрулина А.С.	воспитатель	+			+	
19	Шевченко О.В.	воспитатель	+			+	
20	Клявина Е. В.	воспитатель		+			+
21	Алексеева А. Ю.	воспитатель	+			+	
22	Борисова Г. П.	воспитатель	+			+	

Педагоги, аттестуемые в 2022 – 2023 учебном году

№	ФИО педагога	Срок аттестации
		На ИКК
1.	Хайрулина А. С.	Март 2023
2.	Мельникова Т. Н.	Апрель 2023
3.	Степанова Т. В.	Апрель 2023
На « соответствие занимаемой должности»		

Темы самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
Доренская А. А.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Реализация проекта Выставка дидактических игр и пособий.
Балашова А.С.	воспитатель	Финансовая грамотность у детей старшего дошкольного возраста	Реализация программы Выставка дидактических игр и пособий.
Еговкина Е.В.	педагог-психолог	Развитие у детей метопредметных навыков.	мастер-класс
Комиссарова Л.В.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к народной культуре.	Реализация проекта Выставка дидактических игр и пособий.
Лавренова Ю.П.	воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетенции, в рамках реализации программы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Реализация проекта Выставка дидактических игр и пособий.
Клявина Е. В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Выставка дидактических игр и пособий.
Стрельцова Ю.В.	воспитатель	Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста посредством дидактических игр.	Показ открытого мероприятия детьми, мастер-класс для педагогов
Куц Е. В.	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики	Мастер-класс Выставка дидактических игр и пособий.
Мельникова Т.Н.	воспитатель	Формирование предпосылок читательской грамотности посредством сказок	Мастер-классы, выставка методических пособий
Обголец О.А.	воспитатель	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Презентация деятельности
Обухова Л.П.	воспитатель	Развитие математических представлений у детей через дидактические игры	Пособия, игры
Пономарева Е.В.	воспитатель	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей среднего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.	Инсценирование сказок, атрибуты, пособия
Ромашова Е.П.	Инструктор по физической	Патриотическое воспитание дошкольников через физкультурно	презентация

	культуре	- массовые мероприятия «Патриотизм начинается с детства»	
Степанова Т.В.	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	выставка пособий и методических материалов
Хайрулина А.С.	воспитатель	Формирование предпосылок читательской грамотности через художественную литературу	Литературная викторина
Власова М. Ю.	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр	Презентация результатов деятельности
Шевченко О.В.	воспитатель	Развитие речи детей через игровую деятельность	выставка пособий и методических материалов
Алексеева А. Ю.	воспитатель	Математическое развитие детей младшего дошкольного возраста	Показ открытой ООД, выставка методических материалов
Борисова Г. П.	воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики	выставка методических материалов

Дополнительное образование в ДОО

Программа	Ответственный	Срок реализации
«Эколята»	Комиссарова Л. В.	сентябрь-декабрь 2022
«Чудо-ручки»	Степанова Т. В.	сентябрь-декабрь 2022
«Родные просторы»	Лавренова Ю. П. Доренская А. А.	сентябрь-май 2022-2023

III. Организационно-методическая работа

Годовая задача 1: Повышать профессиональное мастерство педагогов, посредством использования активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, работа в творческих группах)

Мероприятие	Тема	Срок	Ответственный
Консультация	«Педагогическая мастерская» - индивидуальное собеседование, стендовые доклады по теме самообразования	Сентябрь май	Зам.зав по ВОР
	Индивидуальный образовательный маршрут педагога	сентября-май	
Семинары-практикумы по функциональной грамотности	серии семинаров по функциональной грамотности (использование современных методов и технологий обучения и воспитания, индивидуализацию образовательного процесса) средний возраст, старший дошкольный возраст (по выбранному направлению педагогов)	Сентябрь-октябрь	Степанова Т. В. Хайрулина А. С. Балашова А. С. Алексеева А. Ю. Обголец О. А. Клявина Е. В.

Педагогический марафон	«Моя профессия»	Октябрь	Степанова Т. В. Хайрулина А. С. Балашова А. С. Алексеева А. Ю. Обголец О. А. Клявина Е. В.
Методический час	«Творческий педагог - творческие дети»	Ноябрь	Стрельцова Ю. В. Мельникова Т. Н.
Взаимопроверка	Организация НОД в рамках формирования функциональной грамотности (применение в работе с детьми современных технологий)	Ноябрь	Воспитатели групп Методический совет
Фестиваль сказок	Постановка спектаклей и инсценировок во всех возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели групп
Педагогический совет № 2	«Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством использования активных форм методической работы»	Ноябрь	Зам.зав. по ВОР Воспитатели, специалисты.
Педагогический совет № 3	Круглый стол «Результаты мониторинга индивидуального развития детей, в том числе и детей с ОВЗ»	Январь	Зам.зав. по ВОР Воспитатели, специалисты.
Работа творческих групп	по финансовой, читательской грамотности, индивидуализации образовательного процесса	в течение года	Члены творческих групп

Годовая задача 2: Углубить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, через организацию системы работы в ДОО. (дополнительное образование, реализация проектов, программ патриотической направленности, рабочей программы воспитания).

Мероприятие	Тема	Срок	Ответственный
Консультация	Построение взаимодействия ДОО и семьи по гражданскому и патриотическому воспитанию (из опыта работы)	Сентябрь	Зам зав по ВОР Комиссарова Л. В.
	Реализация направлений воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания	Октябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум	«Гражданское и патриотическое воспитание в ДОО»	Октябрь	Воспитатели Л.В. Комиссарова, Ю.П. Лавренова, А. А. Доренская
Смотр-конкурс	Смотр центров по патриотическому воспитанию	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
	Творческая гостиная, чтение стихотворений «Моя любимая Родина»	Февраль	

Тематический контроль	«Организация работы по гражданско - патриотическому воспитанию детей»	март	Зам.зав по ВОР
Педагогический совет № 4	Форма проведения «Круглый стол» «Растим патриотов. Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Март	Зам.зав по ВОР Воспитатели Специалисты
Работа творческой группы	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников	в течение года	Члены творческой группы

Содержание педагогических советов

№	Содержание	Ответственный
1	<p align="center">Август Установочный</p> <p align="center">«Целевые ориентиры качества образования»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление педагогов с годовым планом работы на 2022-2023 уч. год. 2. Планирование воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения ООД. 3. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 4. Подготовка проекта годового плана. 5. Ознакомление с локальными актами по внесению изменений в ООП МБДОУ «Детский сад № 31». 6. Рассмотрение концепции дошкольного образования в Красноярском крае на период 2025 7. Подготовка презентации по результатам реализации проекта летней оздоровительной компании. (предоставить фото, видеоматериалы, результаты продуктивной деятельности детей, пособия и др.). 8. Смотр групп, документации к новому учебному году. <p>Форма поведения: круглый стол</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, по результатам заседания от 31.05.2022 г. 2. Вести с августовского краевого, городского педагогического совета 3. Анализ итогов работы за 2021-2022 учебный год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год. 4. Согласование: локальных актов (календарно-тематическое планирование, годовой план, расписание НОД....) 5. Утверждение программ, программ дополнительного 	<p align="center">Зам. зав. по ВОР Воспитатели</p> <p align="center">Воспитатели А.С. Балашова А. А. Доренская Т. Н. Мельникова О. В. Шевченко</p> <p align="center">Воспитатели всех</p>

	<p>образования, проекта по патриотическому воспитанию.</p> <p>6. Анализ работы по реализации проекта летней оздоровительной работы, проекта «Национальность – дружбе не помеха» посвященного году народного искусства и нематериального наследия народов России за 2022г.</p> <p>7. Организационные вопросы (награждение по итогам подготовки групп к новому учебному году)</p> <p>8. Решение педагогического совета.</p>	<p>возрастных групп</p>
2	<p align="center">Ноябрь</p> <p align="center">«Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством использования активных форм методической работы»</p> <p>Цель: использование активных методов работы с педагогами, направленных на работу с проблемами, формирование ключевых компетентностей педагогов.</p>	
	<p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серии семинаров, семинаров-практикумов 2. Взаимопроверка: организация НОД в рамках формирования функциональной грамотности (применение в работе с детьми современных технологий) 	<p align="center">Заведующий Н.М. Аркатова Зам зав по ВОР Методический совет</p>
	<p align="center">Форма проведения: Круглый стол.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения предыдущего педсовета. 2. Дискуссия «Хорошо ли быть педагогом?!» 3. Итоги тематического контроля. 4. Решение педсовета. 	<p align="center">Воспитатели всех возрастных групп Специалисты</p>
3	<p align="center">Январь</p> <p align="center">«Результаты мониторинга индивидуального развития детей»</p> <p>Цель: оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников; формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.</p>	
	<p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации. 2. Анализ мониторинговых исследований. <p>Форма проведения: Круглый стол</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение решения по предыдущему педсовету. 2. Итоги работы за первое полугодие по освоению детьми ООП ДО И АООП ДО – презентация деятельности педагогов. 3. Принятие решения педагогического совета. 	<p align="center">Заведующий Н.М. Аркатова Зам зав по ВОР Воспитатели всех возрастных групп Специалисты</p>
4	<p align="center">Март</p> <p align="center">«Растим патриотов. Гражданско - патриотическое воспитание детей</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического</p>	<p align="center">Заведующий Н.М. Аркатова, Зам зав по ВОР</p>

	<p>воспитания.</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма» 2. Смотр-конкурс патриотического центра 3. Тематический контроль «Организация работы по гражданско - патриотическому воспитанию детей» 4. Семинар-практикум «Гражданское и патриотическое воспитание в ДОО» <p>Форма проведения «Круглый стол»</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги по подведение итогов по предыдущему педсовету. 2. Итоги тематического контроля 3. Опыт педагогов 4. Проведение игры 5. Решение педсовета. 	<p>Воспитатели Л.В. Комиссарова, А. А. Доренская Е. В. Пономарева</p>
5	<p style="text-align: center;">Май Итоговый «Анализ образовательной работы ДОО за 2022-2023 учебный год»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>Подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы. 2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста 3. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО и АООП ДО. 4. Подготовка педагогов к отчетам по реализации ООП ДО и АООП ДО. 5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОО. 6. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года 7. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» 8. Составление плана работы на летне-оздоровительный период <p>Форма поведения: Презентация</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4 2. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО по выполнению задач годового плана в соответствии с ФГОС ДО. Основные направления работы ДОО в новом учебном году. 3. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ). Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год. 4. Анализ работы узких специалистов по коррекционной работе. Подготовка детей к школе. 5. Отчеты специалистов и воспитателей о проделанной работе в течение учебного года. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 	<p>Заведующий Н.М. Аркатова, Зам зав по ВОР</p> <p>Учитель-логопед, педагог-психолог Е.В. Еговкина Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс «Лучшая группа -2022»	Август	Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс «Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Педагогический марафон «Моя профессия»	Октябрь	Степанова Т. В. Хайрулина А. С. Балашова А. С. Алексеева А. Ю. Обголец О. А. Клявина Е. В.
Выставка детских творческих работ и достижений	Ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новогоднему празднику.	Декабрь	Методический совет Воспитатели всех возрастных групп
Смотр зимних прогулочных участков		
Выставка поделок «Символ года»		
Смотр центров по патриотическому воспитанию	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
Творческая гостиная, чтение стихотворений «Моя любимая Родина»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Оформление стенгазет «Лучшая мама на свете»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка поделок «Космические корабли»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка рисунков «День Победы»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс «Игровой участок - 2022»	Май-июнь	Зам. зав. по ВОР Методический совет

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Открытые показы совместной деятельности педагогов с воспитанниками в рамках недели педагогического мастерства	В течение года по плану мероприятий	Воспитатели групп Специалисты
2.	Неделя психологии и логопедии	Октябрь-ноябрь	Специалисты
3.	Итоговые НООД	Апрель	Воспитатели групп

Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик

Содержание	Сроки	Ответственный
«День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Осенние праздники «Осенние мелодии»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Спортивный досуг «Всей семьей на старт»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова
Музыкальная гостиная «День матери. Мамина улыбка!»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Новогодние утренники «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений.	Январь	Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
Праздник ко Дню защитника Отечества «Папа, я – лучшие друзья» (средние группы), Квест-игра (старшая группа) Смотр «Строя и песни» (подготовительные группы)	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
Утренники ко дню 8 марта «Мамин день»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Ярмарка народно-прикладного искусства	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Концертная программа «Салют Победы»	Май	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

План методической работы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Планы мероприятий по реализации национального проекта «Образование» «Мастерская педагогического успеха» работа творческих групп по направлениям: патриотическое воспитание, читательская грамотность, финансовая грамотность, индивидуализация образовательного процесса.	в течение года	Зам. зав. по ВОР
2	Мониторинг в соответствии с МКДО Индивидуализация образовательного пространства группы с учетом требований МКДО (смотри группы)	в течение года	методический совет
3	Организация Наставничества в ДОО (реализация индивидуальных планов наставников)	в течение года	Зам. зав. по ВОР

4	Организация деятельности консультационного пункта	в течение года	Еговкина Е. В.
5	«Моделирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в части индивидуализации образовательной деятельности»	в течение года	Зам. зав. по ВОР Методический совет творческая группа
6	«Развитие системы коррекционного сопровождения участников образовательного процесса»	в течение года	ППк
7	Установочный педагогический совет	август	Зам. зав. по ВОР
8	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей и специалистов; - разработка индивидуального образовательного маршрута; - перспективно-тематических планов работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) на учебный год; - разработка плана работы ППк	август-сентябрь сентябрь	Зам. зав. по ВОР, Методический совет Зам. зав. по ВОР
9	Составление графика и индивидуальных планов прохождения аттестации педагогами	апрель август	Зам. зав. по ВОР
10	Консультирование, помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	В течение года	Зам. зав. по ВОР
11	Семинары-практикумы по функциональной грамотности (использование современных методов и технологий обучения и воспитания) средний возраст, старший дошкольный возраст (по выбранному направлению педагогов)	сентябрь-октябрь	Степанова Т. В. Хайрулина А. С. Балашова А. С. Алексеева А. Ю. Обголец О. А. Клявина Е. В.
12	Проведение индивидуальной с педагогами, испытывающими проблемы в написании ИОМ	сентябрь	Зам. зав. по ВОР
13	Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации мониторинга в начале учебного года.	сентябрь	
14	«Инклюзивное образование-организация, содержание. Эффективные приемы развития речи, профилактика дислексии у дошкольников» Логопедическая неделя	В течение года октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
15	Консультации: «Построение взаимодействия ДОО и семьи по гражданскому и патриотическому воспитанию (из опыта работы)»	сентябрь	Комиссарова Л. В.
16	«Психологическое сопровождение участников образовательного процесса» Неделя психологии	В течение года октябрь	Педагог-психолог
17	Педагогический марафон «Моя профессия»	октябрь	Зам. зав. по ВОР Степанова Т. В. Хайрулина А. С. Балашова А. С. Алексеева А. Ю.

			Обголец О. А. Клявина Е. В.
18	Консультация «Реализация направлений воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания»	октябрь	Старший воспитатель
19	Семинар-практикум «Гражданское и патриотическое воспитание в ДОО. Исторические факты города»	октябрь	Комиссарова Л. В. Лавренова Ю. П. Доренская А. А.
20	Взаимопроверка: «Организация НОД в рамках формирования функциональной грамотности (применение в работе с детьми современных технологий)»	октябрь	Методический совет
21	Методический час «Творческий педагог - творческие дети»	ноябрь	Мельникова Т. Н. Стрельцова Ю. В.
22	Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» вопросами, заданиями. Изучение передового педагогического опыта. Семинары-практикумы и консультации по годовому плану.	ноябрь	Зам. зав. по ВОР
23	«Фестиваль сказок»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
24	«Неделя красивой речи» (положение о логопедической неделе)	ноябрь	Учитель-логопед
25	Педагогический совет «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством использования активных форм методической работы»	ноябрь	Зам. зав. по ВОР
26	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Подготовка к Новогодним утренникам.	декабрь	Зам. зав. по ВОР
27	Педсовет. Круглый стол «Результаты мониторинга индивидуального развития детей, в том числе и детей с ОВЗ»	январь	Зам. зав. по ВОР
28	Смотр центров по патриотическому воспитанию	февраль	воспитатели
29	Мероприятие «С Днем защитников Отечества!» Смотр-конкурс «Песни и строя»	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
30	Тематический контроль «Организация работы по гражданско - патриотическому воспитанию детей»	март	Зам. зав. по ВОР
31	Педсовет Форма проведения «Круглый стол» «Растим патриотов. Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	март	Зам. зав. по ВОР
32	Консультация «Проектирование проекта на летний оздоровительный период»	март	Зам. зав. по ВОР
33	Творческая гостиная, чтение стихотворений «Моя любимая Родина»	март	Зам. зав. по ВОР
34	Собеседование по реализации плана самообразования педагогов	апрель	Заведующий Зам. зав. по ВОР

35	Участие в грантовом проекте «Реализация программы ПДД»	апрель	Зам. зав. по ВОР
36	Итоговое анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов	апрель	Зам. зав. по ВОР
37	Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». Обработка информации по отчетам педагогов по воспитательно-образовательной работе за год. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету».	май	Заведующий Зам. зав. по ВОР
38	Итоговый педагогический совет «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»	май	Заведующий Зам. зав. по ВОР
39	Оформление заявки на прохождение аттестации в следующем учебном году	Май-июнь	Заведующий Зам. зав. по ВОР
40	Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Зам. зав. по ВОР

IV. Система внутреннего мониторинга

Контроль за организацией воспитательно-образовательной деятельности

Задачи	Контроль		Срок	Ответственный
	Вид	Технология		
Выявление состояния работы педагогического коллектива, своевременная корректировка, регулирование деятельности	Оперативный контроль за образовательной работой	Наблюдение, анализ составных частей образовательной работы согласно плану	Ежемесячно	Зам.зав по ВОР
Выявления состояния здоровья и физического развития детей	Предупредительный контроль. Анализ заболеваемости детей	Изучение медицинской документации, таблиц посещаемости детей, беседы с родителями. Посещение прогулок.	Ежеквартально	Старшая медицинская сестра Зам.зав по ВОР
Выявление состояния организации питания в детском саду	Оперативный контроль. Организация питания в детском саду	Изучение документации, наблюдение, карта контроля	В течение года	Заведующий Н.М. Аркатова, старшая медицинская сестра
Анализ ООД	Фронтальный контроль. Наблюдение за	Наблюдения за педагогическим процессом,	В течение года	Зам.зав по ВОР

	деятельностью педагогов	заполнение индивидуальной карты наблюдения за деятельностью педагога		
Оказание своевременной помощи воспитателям, родителям по организации периода адаптации	Предупредительный контроль. Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в детский сад	Изучение документации, наблюдение, беседы с педагогами, родителями	Сентябрь	Зам.зав по ВОР Педагог-психолог
Работа по дополнительному образованию в ДОО	Фронтальный контроль. Наблюдение за деятельностью педагогов по реализации программ, проектов по дополнительному образованию	Изучение документации, наблюдение, беседы с педагогами, родителями	Октябрь Май	Зам.зав по ВОР
Выявление затруднений воспитателей, помощь, контроль за объективностью процесса	Предупредительный контроль. Проведение педагогического мониторинга	Наблюдения	октябрь. Май	Зам.зав по ВОР
Реализация ООП ДО по образовательным областям	Предупредительный контроль. «Профессиональная компетентность педагогов в реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Изучение документации, анкетирование, наблюдение за педагогическим процессом	ноябрь, апрель	Зам.зав по ВОР
Выявление работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	Тематический контроль «Организация работы по гражданско - патриотическому воспитанию детей»	Изучение документации, анкетирование, наблюдение за педагогическим процессом	Март	Зам.зав по ВОР Методический совет.
Выявление готовности детей к обучению в школе	Итоговый контроль «Готовность воспитанников к школьному обучению» Анализ образовательной	Изучение результатов диагностики, беседы с педагогом-психологом, учителем-	Апрель-май	Зам.зав по ВОР Педагог-психолог Учитель-логопед

	деятельности за учебный год.	логопедом, воспитателями, родителями		
--	------------------------------	--------------------------------------	--	--

V. Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями

Цель: создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Взаимодействие с родителями

Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1	Мероприятия		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ДОО	Август – сентябрь	Заведующий Н.М. Аркатова Зам.зав по ВОР
1.2.	Для родителей дети, которых посещают младшие группы «Ваш ребенок впервые пришел в детский сад» (анкетирование)	сентябрь	воспитатели младших групп
1.3	Родительские собрания в группах	Сентябрь май	воспитатели
2. Общие родительские собрания			
2.1.	«Развитие речи в соответствии с возрастными особенностями детей». Пути преодоления нарушений речи.	сентябрь-октябрь	Заведующий Н.М. Аркатова Зам.зав по ВОР Учитель-логопед Воспитатели
2.2.	«Что должен уметь будущий первоклассник»	Апрель	Заведующий Н.М. Аркатова Зам.зав по ВОР Педагог-психолог Воспитатели
3.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качества образовательных услуг (по разным направлениям)	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели всех возрастных групп
4	Педагогическое просвещение через сайт ДОО (видеоролики, презентации, электронные игры для занятий с детьми)	В течение года	Специалисты, воспитатели
5.	Индивидуальные встречи, консультации, подготовка совместных мероприятий, организация выставки и т.д.	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по физическому развитию детей Воспитатели
6.	Участие семей воспитанников в совместных проектах, акциях, конкурсах	По плану педагогов	Специалисты, воспитатели
7.	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам дошкольного детства	В течение года	Администрация, педагоги

Взаимодействие с социумом

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с учреждениями образования (МБДОУ № 37, МБДОУ № 27, МОУ СОШ № 3, МБДОУ № 29)	Сентябрь-май по отдельному плану	Зам.зав по ВОР Инструктор по физическому воспитанию
2.	Взаимодействие с МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	В течение года	Зам.зав по ВОР
3.	Взаимодействие с Краевой ПМПК	В течение года	Зам.зав по ВОР
4.	Сотрудничество с городской библиотекой	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели
5.	Сотрудничество с Ачинским драматическим театром, театром кукол «Сказка»	В течение года, по плану	Зам.зав по ВОР
6.	Реализация мероприятий с краеведческим музеем им.Г.П. Каргополова	В течение года	Зам.зав по ВОР
7.	Реализация мероприятий с музейно-выставочным центром	В течение года	Зам.зав по ВОР
8.	Взаимодействие с МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели
9	Кванториум	В течение года	Зам.зав по ВОР

VI. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Ответственный по ОТ Зам.зав.по ВОР
2.	Инструктаж по ПБ	2 раза в год	Ответственный по ОТ
3.	Создание условий безопасности ДОО	В течение года	Заведующий Ответственный по ОТ

Материально-техническое, нормативное, методическое и дидактическое обеспечение

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Планирование бюджета	Октябрь май	Заведующий Зам.зав. по АХР	Рациональное использование средств

2.	Утвердить циклограммы деятельности: ответственного по ОТ, инспектора по кадрам, зам. зав. по ВОР, зам. зав. по АХР	Сентябрь	Заведующий	рациональное использование рабочего времени
3.	Ремонт асфальтового покрытия и отмостков. Замена дверей в складских помещениях. Приобретение оборудования и оснащение ДОУ согласно программы доступная среда	в течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР	создание безопасных условий
8	Приобретение игрушек, канцтоваров	В течение года	Зам.зав. по ВОР	Создание условий реализации образовательной программы
9	Оснащение методической литературой			
11	Оформление клумб на территории, посадка овощных культур, завоз песка, земли	Май 2023	Зам. по АХР	Создание имиджа учреждения
12	Организация работы по оснащению необходимым оборудованием и инструментарием	В течение года	Зам.по АХР	Работа в рамках санитарных норм
14	Утверждение локальных актов на новый учебный год	август-сентябрь 2022	Заведующий	Работа в правовом поле

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Работа по выполнению программы Производственного контроля	В течение года	Заведующий
2.	Планирование бюджета на работы по программе Производственного контроля	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР

РАБОТА СОВЕТА ОРГАНИЗАЦИИ			
№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Задачи коллектива на 2022-2023 уч.год. Отчет о выполнении муниципального задания. Отчет о выполнении финансовых средств. Отчет о выполнении предписаний.	Ноябрь	Заведующий
2.	Участие родителей в реализации летней оздоровительной кампании	Апрель-май	Заведующий

**План совместной работы
по преемственности дошкольного образования и начальной школы
на 2022-2023 учебный год**

МБДОУ «Детский сад №31» и МБОУ «Средняя школа №3»

Цель: скоординировать деятельность школы и МБДОУ по созданию условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального школьного образования.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Август	Администрация школы и ДОО
1	Собеседование с воспитателями подготовительной группы «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств детей подготовительной к школе группы».	Сентябрь	Зам зав по ВОР педагог-психолог Е.В. Еговкина
2	Взаимопосещение открытых уроков в школе и ООД в детском саду	Ноябрь, апрель	Зам зав по ВОР воспитатели, учителя начальных классов.
<u>Воспитательно-образовательная работа</u>			
3	Оборудование уголка школьника в подготовительных группах	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
	Развлечение «День Знаний», Праздник «До свиданья, детский сад!»	Сентябрь Май	Воспитатели музыкальный руководитель
	Экскурсии в МБОУ СОШ №3: рабочее место ученика; на школьный дворик; в кабинет ППД; в библиотеку; в классную комнату; на спортивную площадку; совместная выставка творческих поделок и рисунков воспитанников и учеников школы.	В течение учебного года	Зам зав по ВОР Воспитатели подготовительных групп
	Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: <ul style="list-style-type: none"> • формирование гигиенических навыков; • воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным; • соблюдение режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению 	В течение учебного года	Администрация школы и ДОО

	<p>Воспитание детей в игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение места игры в режиме дня; • подбор и размещение игрового материала; • содержание игр; • умение детей играть самостоятельно; • использование игры в педагогическом процессе. 		
	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Апрель-май	Педагог-психолог Е.В.Еговкина, воспитатели
<u>Взаимодействие с родителями:</u>			
4	Консультация в родительский уголок «В семье будущий первоклассник».	Октябрь	Воспитатели
	Консультация «Развитие фонетико-фонематического слуха ребенка»	Ноябрь	Учитель-логопед
	Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе»		
	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школьному обучению?»	Декабрь	Воспитатели
	Консультация «Роль семьи в формировании учебной мотивации»	Апрель	Педагог-психолог Е.В.Еговкина
	Родительское собрание «Вот и стали мы на год старше»	Апрель	Воспитатели
	ППк с участием родителей	Май	Зам зав по ВОР Специалисты, воспитатели

Утверждаю:
 заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»
 _____ Н.М.Аркатова
 «_____» _____ 2022 г.

**План мероприятий по пожарной безопасности
 на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
	Проведение практических тренировок по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
2	Беседы-инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара	Сентябрь	Воспитатели
3	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий Зам. зав по ВОР
4	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года (младший дошкольный возраст 1 раз в квартал средний, старший дошкольный возраст ежемесячно)	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Огонь друг-огонь враг»	Ноябрь	Воспитатели
6	Строительные игры: «Пожарная станция» Старший дошкольный возраст	Ноябрь	Воспитатели
7	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар».	Декабрь	Воспитатели
8	Памятка «Опасные предметы дома»	Декабрь	Воспитатели
9	Приобретение, изготовление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
10	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Февраль Март	Воспитатели
11	Организация и проведение практических занятий с детьми по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
12	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми «Служба 01, 112 всегда на страже»	Май	Воспитатели

Утверждаю:
 заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»
 _____ Н.М.Аркатова
 «_____» _____ 2022 г.

**План мероприятий
 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий Обухова Л. П.
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по ВОР
3.	Акция «Осторожно дети!»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Целевые прогулки (средние, старшие, подготовительные группы)	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
6.	Консультации для родителей о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Ноябрь	Воспитатели
7.	Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения» Старший дошкольный возраст	Ноябрь	Ответственный за ПДД
8.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения Старший дошкольный возраст	Январь	Воспитатели
9.	Викторина по ПДД на тему «Правила дорожные всем детям знать положено!» Подготовительные группы	Февраль	Воспитатели
10.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Март	Воспитатели
11.	Участие в городских профилактических мероприятиях «Декады дорожной безопасности детей»	В течение года	Ответственный за ПДД
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	В течение года	Воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
14.	Обновление уголков безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»
Н.М.Аркатова
«_____» _____ 2022 г.

**План мероприятий по обеспечению безопасности
жизнедеятельности и антитеррористической защищенности детей
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ОБЖ и антитеррористической защищенности детей на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей.	Сентябрь	Заведующий, зам. зав по ВОР
3.	Тематические беседы с детьми в соответствии с возрастной группой	Согласно перспективн ого плана группы	Воспитатели
4.	Практические занятия инсценировки опасных ситуаций для детей подготовительных групп	Октябрь	Воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	Постоянно	Воспитатели ст. воспитатель
6.	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективн ого плана	Воспитатели, ст. воспитатель
7.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Ежекварталь но	Заведующий, зам. зав по ВОР
8.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно годового плана	Воспитатели
9.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Экстремальные ситуации в быту», «Что сначала, что потом?»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
10.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	Согласно годового плана	Воспитатели ст. воспитатель