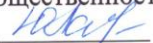


Член Совета образовательной организации
(родительская общественность)
Лавренова Ю.П. 


УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Д/с №31»
Аркатова Н. М. 
«01»  2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
за 2021 год**

г. Ачинск

Член Совета образовательной организации
(родительская общественность)
Лавренова Ю.П. _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Д/с №31»
Аркатова Н. М. _____
« ___ » _____ 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
за 2021 год**

г. Ачинск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» МБДОУ «Детский сад № 31»
Тип и вид	дошкольная образовательная организация.
Руководитель	Аркатова Надежда Михайловна
Адрес организации	662151 Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 4, стр.26
Телефон, факс	Телефон:8-391-51-7-23-07
Адрес электронной почты	e-mail: ds31ach@yandex.ru Адрес сайта в Интернете: ds31.ucoz.ru
Учредитель	управление образования администрации города Ачинска Красноярского края.
Дата создания	
Лицензия	№ 4624-л, дата выдачи лицензии 15 марта 2011года. Служба по контролю в области образования администрации Красноярского края
Свидетельство о государственной регистрации	№ АА131155, дата выдачи свидетельства 12 июля 2007 года. Главное управление образования администрации Красноярского края
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до19-00
Порядок приема детей	в ДОО принимаются дети на основании следующих документов: направления УО г. Ачинска, письменного заявления родителей (законных представителей), документа удостоверяющего личность одного из родителей, медицинской карты ребенка. При поступлении ребенка в Организацию издается приказ о зачислении.
Структура организации	детский сад рассчитан на 150 мест.

В 2021 г. функционировало 9 групп:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет)- 2 группы, наполняемость 39 детей

2 младшая группа (с 3 до 4лет) – 2 группы, наполняемость 44 ребенка

Средняя группа (с 4 до 5лет) – 2 группы, наполняемость 46 детей

Старшая группа (с5 до 6лет) – 1 группа, наполняемость 23 ребенка

Подготовительная к школе группа (с 6 до7лет) - 2 группы, наполняемость 48 детей

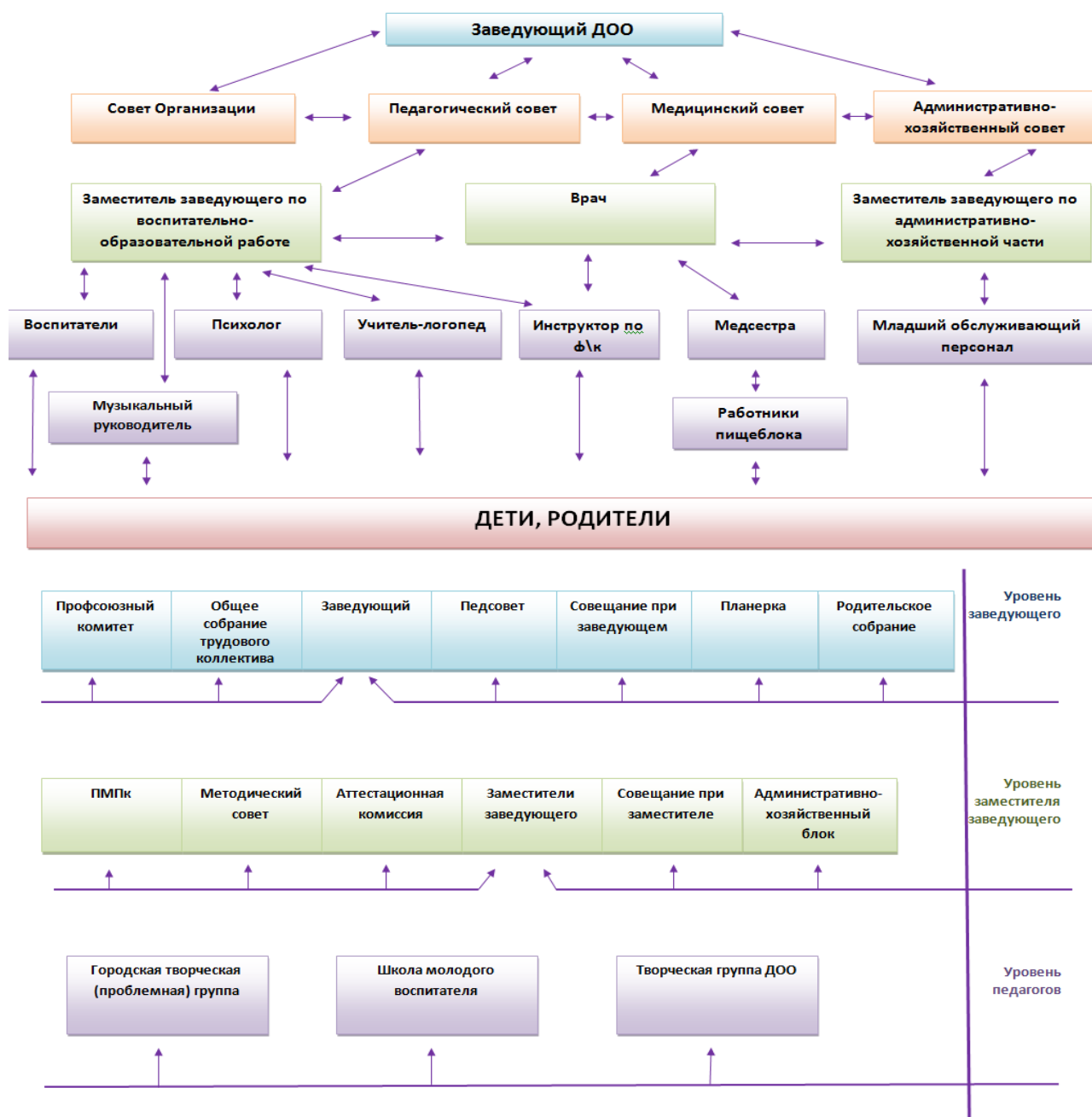
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований на 2020-2021 и на 31.12.2021 г. учебный год составила 200 детей, образование осуществляется на русском языке.

II. Структура управления

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программой дошкольного образования и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Организацией являются общее собрание, педагогический совет, Совет организации. Структура управления ДОО представлена в схеме 1.

Функциональная структура внутрисадового управления



В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОО, работа коллектива представляет собой единый слаженный механизм.

III. Содержание и результаты образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» (Программа).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических

особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 31» является годовой учебный план.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы возрастными группами является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Образовательный процесс осуществляется через адекватные формы детской деятельности по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

В 2020-2021 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика, физические упражнения после сна, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурная непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе два раза в неделю в спортивном зале ДОО (одно занятие на улице);
- физкультминутки на занятиях;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминотерапия, витаминизация пищи, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в образовательной организации соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами т. д.

Во всех возрастных группах регулярно проводятся дни здоровья; систематически применяются в образовательном процессе оздоровительные и профилактические упражнения: пальчиковые игры, физкультминутки, упражнения на дыхание, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные упражнения, игровой самомассаж; в группах наблюдается благоприятная психологическая атмосфера; обеспечивается оптимальный режим двигательной активности; учитываются индивидуальные особенности детей.

Разработаны программы, по которым инструктором по физической культуре проводилась дополнительная кружковая работа. «Школа мяча». Целью кружковой работы являлось формирование потребности в движении, развитие и совершенствование движений, развитие двигательных способностей и самостоятельности воспитанников.

В рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в нашей организации обучились и успешно реализуют программу по

вопросам здорового питания для различных групп населения 6 педагогов, получены сертификаты.

В августе 2021 г. в образовательной организации разработана Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО. Программа является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 31» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия (фестиваль сказок, ярмарка, смотр-конкурс «Строя и песни», организация творческих выставок в соответствии с сезонными явлениями (Масленица, колядки, рождественские праздники, Новогодний карнавал), в которых принимают участие все субъекты образовательных отношений.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (Приложение 1)

Уровень психологической готовности детей к школе:

Уровень	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	количество человек	%	количество человек	%
готов	40	95%	30	97%
условно готов	2	5%	1	3%
не готов	0	0	0	0

Пояснение: Пояснение: 1 ребенок имеет уровень «условно готов», из них: 1 – по результатам диагностики педагога-психолога.

Учитывая, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в ДОО функционируют группы комбинированной направленности от 3-7 лет.

В группах комбинированной направленности дети обучаются по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи» и «Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития».

Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи		Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
26	27	1	1

Результативность работы по реализации адаптированных образовательных программ на конец 2021 г.:

	ЗПР	ОНР	Итого
Принято на занятия	1	26	27

Выбыло		1	1
Выпущено с нормой		9	9
Выпущено с улучшением речи			
Выпущено с незначительным улучшением			
Оставлено на продолжение коррекционной работы		20	20
Перевод в речевую группу		2	2

Исполняя Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в ДОО разработан новый пакет документов по организации ППк: положение, локальные акты, регламентирующие деятельность психолого-педагогического консилиума.

В рамках работы ППк прошло 4 заседания:

19 детей направлены на ПМПк с целью определения специальных условий обучения,

1 ребенок был направлен с целью изменения специальных условий обучения, но родители (законные представители) написали отказ от прохождения ПМПк.

2 ребенка получили место в группе компенсирующей направленности.

В следующем учебном году продолжат обучение по АООП ДО 18 детей

В рамках Консультационного пункта, учителем-логопедом И.В. Масловой и педагогом-психологом Еговкиной Е. В. организовано и проведено 37 консультаций с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение. Организовала и провела конкурс чтецов. В рамках логопедической недели реализовала проект «Наши буквы классные».

В 2021 году в рамках федерального гранта в городе реализуется проект «Центр консультативной помощи «Доброе начало». Осуществляя работу в рамках проекта, использовала различные способы консультирования родителей. Самыми востребованными из них стали краткие видеоролики по актуальным темам. Данные ролики публиковала как на сайте детского сада, так и в родительских группах. Содержание роликов подкреплялось информационными буклетами и стендовой информацией. Результатом работы в рамках проекта стало увеличение количества оказанных консультационных услуг. Так, с января по декабрь 2021 года, оказано 200 консультаций для родителей.

В рамках доступности дошкольного образования для детей раннего возраста, сформированы две группы детей в возрасте от 1 до 2 лет. Группы созданы с целью создания условий для полноценного развития детей раннего возраста.

В рамках реализации национального образовательного проекта: «Семьи, имеющие детей» в ДОО организована работа с детьми раннего возраста. Педагогом-психологом Еговкиной Е. В. продолжается, реализация проекта «Научи меня это делать самому», который посещали дети первых младших групп. В результате реализации проекта получены хорошие результаты:

<i>Актуальный уровень развития ребенка</i>	<i>Первичная диагностика 30</i>	<i>Конец учебного года 40</i>
Высокий уровень	0	3 р (8%)
Выше среднего	1р (3%)	8д. (20 %)
Средний уровень	6 р. (20 %)	1д. (38 %)
Ниже среднего	9 р. (30 %)	7 д. (17%)
Низкий уровень	14 д. (47 %)	7д. (17%)

- основные трудности: длительный процесс привыкания к ДОО (смена детей в группе в течение учебного года)

Работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста будет продолжена в следующем учебном году.

Представлен опыт работы, педагогом-психологом Еговкиной Е. В. в рамках Городского родительского собрания в режиме онлайн-конференции выступила по теме «Современные дети и их несовременные родители». На примере простых игр родители имели возможность обнаружить, что современными мы можем быть, не только приобретая последние модели телефонов, а придумывая различные варианты использования простых материалов в игре с детьми.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», реализуется дополнительное образование в рамках взаимодействия с МБУ ДО «ЦТ и Р «Планета талантов»», реализация программы естественнонаучной направленности «Эколята», в подготовительных группах под руководством Комиссаровой Л. В.

В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования, разработанные педагогами: «Родные просторы» Лавреновой Ю. П., «Основы формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Шевченко О. В. Данные программы были опубликованы в РАОП.

В августе 2021 г. получена лицензия на образовательную деятельность по дополнительному образованию.

IV. Организация образовательного процесса

Анализ выполнения годовых задач

В 2020-2021 учебном году перед коллективом ДОО стояли следующие задачи:

Годовые задачи	Деятельность по достижению результата	Результат деятельности	Выявленные проблемы, пути решения
Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах практической реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	В рамках реализации годовой задачи были проведены: - консультация «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»; - семинар-практикум «Структура профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель)»; - тематический контроль «Профессиональная компетентность педагогов в реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;	- разработано положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 31» с приложениями, размещено на сайте ДОО; - разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты педагогов, итоги реализации были представлены на педагогическом совете в мае 2021 г; - сделана корректировка паспортов всех возрастных групп и кабинетов	В связи с прохождением независимой оценки качества образования возникла необходимость корректировки основной образовательной программы ДОО, локальных актов, положений о ведении образовательной деятельности и мониторинга качества образования в ДОО. Не реализован постоянно действующий

	<p>- педагогический совет в формате педагогического консилиума «Практическая реализация программы ВСОКО»;</p> <p>- педагогический совет в формате круглого стола «Результаты мониторинга индивидуального развития детей»;</p> <p>- смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому учебному году;</p> <p>- неделя психологии и логопедии</p> <p>- консультации, собеседования с педагогами.</p>	<p>специалистов;</p> <p>- оформлены методические материалы, пополнена РППС в группах дидактическими играми и пособиями.</p>	<p>семинар «Наставник – молодой педагог»</p> <p>Необходимо продолжать работу в данном направлении с молодыми педагогами и педагогами прошедшими переподготовку через организацию индивидуальных консультаций и практических мероприятий.</p>
<p>Активизировать работу по развитию духовно-нравственных основ и ценностей через формирование системы дополнительного образования и активизацию работы по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>С педагогами и специалистами детского сада организованы и проведены:</p> <p>- день открытых дверей «Дополнительное образование – фактор повышения качества образовательных услуг ДОО»</p> <p>- педагогические чтения «Методическое обеспечение образовательной программы по реализации дополнительного образования»</p>	<p>В рамках взаимодействия с МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» реализована программа дополнительного образования «Эколята» в старшей группе и подготовительной группе «А».</p> <p>Разработаны и реализованы программы дополнительного образования по формированию функциональной грамотности «Финансовая грамотность</p>	<p>Выявлены проблемы в организации деятельности по формированию функциональной грамотности воспитанников. Педагогам необходимо изучить и внедрить в работу новые технологии по разным направлениям функциональной грамотности.</p> <p>Поэтому в следующем учебном году планируется работать в этом направлении через организацию</p>

<p>- педагогический совет «Работа по приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания»;</p> <p>- смотр-конкурс «Лучшее оформление центров патриотического воспитания» в разных возрастных группах.</p> <p>Традиционно проведен Фестиваль сказок с детьми средних, старшей и подготовительных групп.</p> <p>С детьми подготовительных к школе групп проведен Смотр-конкурс «Строя и песни».</p> <p>Организована ярмарка народно-прикладного искусства с участием родителей всех возрастных групп.</p>	<p>дошкольников 5-6 лет» и краеведению «Родные просторы» в подготовительной группе «Б». В результате пополнена РППС групп по данным направлениям деятельности, создан мини-музей.</p> <p>Педагоги представили опыт своей деятельности:</p> <p>- на уровне ДОО в рамках методических мероприятий;</p> <p>- на городском и региональном методических мостах;</p> <p>- материалы по обобщению опыта педагогической деятельности направлены в региональный атлас образовательных практик.</p> <p>Практика по теме «Финансовая грамотность дошкольников 5-6 лет» имеет начальный уровень в РАОП.</p>	<p>семинаров-практикумов, просмотров открытой образовательной деятельности.</p> <p>Продолжать практико-ориентированную работу для повышения компетентности и успешного прохождения процедуры аттестации.</p> <p>Провести методический час «Мир моих увлечений», направленный на сплочение коллектива, определения личностных качеств, творческих способностей и возможностей педагогов изучения интересов в рамках их хобби.</p>
---	---	--

Все запланированные задачи 2020-2021 учебного года выполнены в полном объеме.

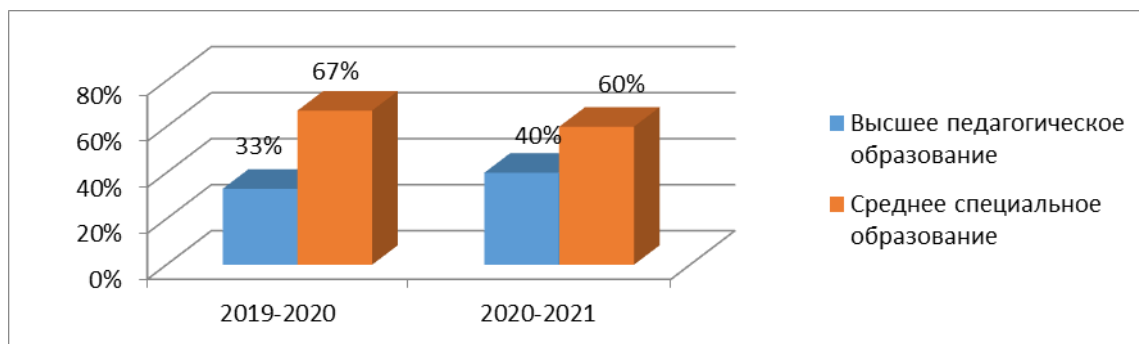
V. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава

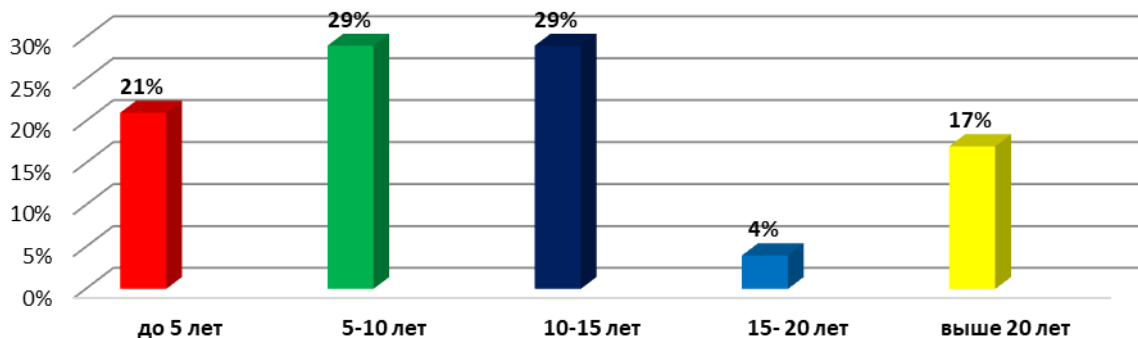
Группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 24 педагога, согласно штатному расписанию. Из них: 19 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Качественный состав кадров:

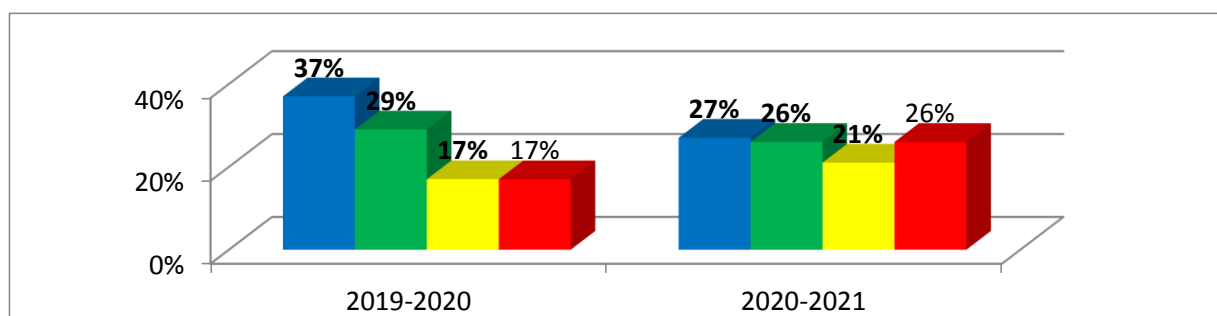
По образованию



По стажу работы



о категории



II

За период 2020-2021 учебного года 2 педагога прошли аттестацию из них: на первую квалификационную категорию – Балашова А. С., высшую квалификационную категорию – Еговкина Е. В.

На период 2021 - 2022 уч. год в график аттестации внесены Доренская А. А. на ВКК, Лавренова Ю.В., Маслова И. В. на первую квалификационную категорию.

Вывод: график аттестации выполняется в полном объеме и в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации. В 2020-2021 уч. году 65% (16 педагогов) прошли курсы повышения квалификации:

- 8 педагогов по теме «Формирование основ функциональной грамотности»
- 1 педагог по теме «Использование игровых технологий в развитии и обучении»
- 12 педагогов по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе и COVID-19»
- 1 педагог по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»

- 1 педагог по теме «Использование новейших технологий в образовательном процессе»
- 1 педагог по теме «Духовно- нравственное воспитание ФГОС ДО».

Узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог) прошли курсовую подготовку по теме: «Консультирование для родителей с использованием современного формата взаимодействия»

В связи с эпидемиологической ситуацией с COVID-19, некоторые мероприятия проведены дистанционно.

Для повышения уровня квалификации педагогов в ДОО проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы. По итогам проведенной работы сформирован пакет методических разработок.

Некоторые мероприятия: открытые просмотры, взаимопосещения не проведены из-за нестабильной обстановки по коронавирусной инфекции.

Вывод: Общий профессиональный потенциал МБДОУ «Детский сад № 31» достаточно высок. Методическая служба осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.

Участие педагогов в конкурсном движении разного уровня (приложение 2).

VI. Учебно - методическое обеспечение

Программно-методический комплекс ДОО с учетом ориентации на образовательную программу дошкольного образования соответствует программе. Образовательный процесс строится на основе годового плана и календарно-тематического планирования. В библиотечном фонде методического кабинета имеются периодические издания по дошкольному образованию и методическая литература по каждому направлению развития детей, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Методический кабинет оснащен компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью выхода в сеть Интернет, оргтехникой (принтер, ксерокс). Педагоги пользуются дидактическими, развивающими пособиями (учебные пособия для дошкольников - картины, плакаты, демонстрационный и раздаточный материал).

№	Наименование	% обеспеченности
1.	Игрушки	85
2.	Музыкальные инструменты	75
3.	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
4.	Картины, репродукции	60
5.	Наглядные пособия	70
6.	Технические средства обучения	80
7..	Детская литература	85
8	Методическая литература	80

Дидактическим материалом и наглядными пособиями детский сад укомплектован 80%, что позволяет решать задачи воспитательно-образовательного процесса. В ДОО имеются современные ТСО: компьютеры, ноутбуки, видеопроектор, музыкальный центр. В методическом кабинете имеется методическая литература по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию, детская литература. В ДОО имеется 7 компьютеров, 1 МФУ, компьютеры установлены в кабинетах административного персонала и в кабинете учителя-логопеда.

VII. Материально-техническая база

В детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает условия для организации всех видов деятельности.

Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный центр - обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей (атрибуты для подвижных игр, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, мячи, скакалки, обручи, пр.). - Игровой центр – обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр. <p>Центры, которые обеспечивают решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр грамотности (книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, сюда же включены и театрализованные игры); - центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; - центр математики (игротека), куда входит занимательный математический материал (задачи на смекалку, головоломки, и др.); - центр искусства (размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности); - центр строительно-конструктивных игр, в котором размещены альбомы со схемами, картинки, строительный материал, конструкторы; - центр «Азбука дорожного движения» (игры, оборудования для изучения ПДД).
Спортивный зал	Стандартное оборудование, мягкие спортивные модули. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, мат, брус, канат, магнитофон.
Музыкальный зал.	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, цветы и др).
Кабинет учителя-логопеда, педагога - психолога (совмещенный)	Кабинет оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах. Имеется CD-проигрыватель для проведения релаксационных упражнений. Оборудована сенсорная комната. Оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем-логопедом. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза.
Методический кабинет	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию и образованию, передовой опыт. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для ведения работы с детьми.
Спортивная площадка	Спортивное оборудование: бум, рукоходы, турник, баскетбольная стойка, стойки для волейбольной сетки, шведская стенка, малые спортивные формы для метания, лазания.

В ОО организации создана универсальная безбарьерная среда для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития других нозологических групп в ОО нет.

В ОО разработан и реализуется план по реализации основных положений концепции развития инклюзивного образования (доступность официального сайта ОО с учетом особых потребностей инвалидов, в том числе инвалидов по зрению; организация доступности информации для всех категорий инвалидов и воспитания в людях толерантного отношения к инвалидам; приобретение и установка кнопки вызова; изготовление и установка таблички на языке Брайля; организация и инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с действующим законодательством РФ).

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	% обеспеченности
1.	Оборудование и сантехника	90%
2.	Жесткий инвентарь	100%
3.	Мягкий инвентарь	100%
4.	Состояние здания	70%
5.	Состояние участка	80%
6.	Состояние внутренних помещений	70%

Вывод: Из таблиц видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Условия, созданные в ДОО, соответствуют санитарным и противопожарным нормам способствуют качественному осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Достаточно разнообразна развивающая предметно-пространственная среда групп, насыщена игровыми и дидактическими пособиями, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального благополучия детей, для организации разнообразной детской деятельности (самостоятельной, совместной со взрослым). Группы и кабинет узких специалистов, музыкальный зал и физкультурный зал паспортизированы.

VIII. Функционирование внутренней оценки качества

В ДОО обновлено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования с приложениями. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, временные структуры (творческие группы педагогов, группа мониторинга).

Структура	Функции
Заведующий ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующей и контролирует их выполнение; - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, участвует в этих мероприятиях; - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; - организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии

	<p>и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; - обеспечивает условия для подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур; - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДООУ за учебный год, публичный доклад и т.д.); - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
Заместитель заведующей по ВОР	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО; - участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов; - содействует проведению подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур; - проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию; - готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОО; - принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДОО; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования; - принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО; - принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДООУ - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет информационное сопровождение

	<p>образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка;</p> <p>- проводит психологический мониторинг, следит за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в ДОО.</p>
--	---

Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
В МБДОУ «Детский сад № 31» - ребенок на домашнем обучении	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	161
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0 %
В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/13,5
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	27 13,5 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	173 86,5%

По присмотру и уходу	Человек (процент)	200 100 %
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	19
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	10 40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	8 32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	15 60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	15 60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 44%
Высшая	человек (процент)	6 24%
Первая	человек (процент)	5 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25 100%
До 5 лет	человек (процент)	5 20%
Свыше 30 лет	человека (процент)	1 4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека (процент)	2 8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека (процент)	2 8 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек (процент)	16 64 %

последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16 64 %
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человека	1/8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	человек	2
Инструктора по физической культуре	человек	1
Учителя-логопеда	человек	2
Учителя-дефектолога	человек	0
Педагога-психолога	человек	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1743
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	293
Наличие физкультурного зала	помещение	1
Наличие музыкального зала	помещение	1
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	участок	9

Заключение.

Перспективы и планы развития

Организация имеет значительные результаты по реализации целей и задач за счет грамотной управленческой деятельности: наличие нормативно-правовой документации, действия в рамках городской образовательной программы, годового плана работы, разработанного плана работы с кадрами, умелой организации процесса функционирования и развития учреждения,

благодаря стимулированию по итогам работы, целенаправленной кадровой и финансовой политики.

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ – 2021 г.

Городской уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
1 место в городском конкурсе творческих коллективов "Рыцари безопасных дорог" Диплом – 7 детей	Участие в городском открытом конкурсе творческих работ «Мы в мире профессий» Диплом – 5 человек	1 место в Международном конкурсе семейных фотографий ко "Дню семьи, любви и верности" в номинации: "Моя семья - мое богатство" -1 ребенок
Активное участие в городском интернет-конкурсе "Осенний калейдоскоп-2020" Сертификаты– 12 детей		Призер V Всероссийского конкурса авторской куклы "Кукольная мастерская" Диплом – 1 ребенок
3 место в городском интернет-конкурсе "Осенний калейдоскоп-2020" Диплом - 1 ребенок		Участие в V Всероссийском конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская» Диплом победителя – 1 ребенок
Участие в городском конкурсе художественного творчества детей дошкольного возраста "Калейдоскоп талантов - 2020" Вокальная группа "Улыбка" Сертификат – 5 детей		Участие во всероссийском конкурсе для школьников i-umka.ru Диплом-подготовительная группа
Участие в городском фестивале "Ачинск - это мы!" Номинация "Фотография" Сертификат – ребенка 1 место диплом -1 ребенок		
Участие в городском онлайн-конкурсе "Удивительные дети" Сертификат – 4 ребенка		
Победа в городском онлайн-конкурсе "Удивительные дети" Диплом 1 место – 1 ребенок		
Победители и участники конкурса рисунков на муниципальном уровне "Эколята - юные защитники природы" Сертификат участника -5 детей Диплом победителя – 1 ребенок		
Участие в городском конкурсе социальных видеороликов		

"Внимание! Дети! Дорога!" Сертификат -5 детей		
Призер в конкурсе "Чудо-игрушка" муниципального этапа краевой экологической акции "Зимняя планета детства" Диплом -2 ребенка		
1 место в смотр-конкурсе песни и строя, посвященного Дню защитника отечества. Диплом-подготовительная группа		
Участие в конкурсе рисунков, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне "Салют Победы" Сертификаты- 8 детей		
В городском экологическом конкурсе творческих работ "Ласточкино гнездо" Диплом -3 ребенка		
В городском конкурсе детского художественного творчества "Творцы будущего - 2021. Животный мир в глазах художника" Диплом -1 ребенок		
В городском интернет-конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества "В гостях у сказки" Диплом -1 ребенок		
Победитель финала городского интеллектуального турнира детей старшего дошкольного возраста "Умники и умницы" Диплом- 4 ребенка		

Приложение 2

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ - 2020 г.

Городской уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Участник ГМО «Реализация концепции инклюзивного образования» сертификат, 1 педагог	Участник III Регионального конкурса методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу "Основы финансовой грамотности" Сертификат – 2 педагога	1 место во Всероссийском конкурсе "Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ" Диплом 1 место – 1 педагог

<p>I место в смотре-конкурсе "Лучший центр театральной деятельности" Диплом- 2 педагога</p>	<p>Участие в III Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию "Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства" Сертификаты участника – 4 педагога</p>	<p>1 место в Международном конкурсе в номинации: "Чудо клумба - 2020!" Диплом – 1 педагог</p>
<p>За демонстрацию мастер-класса и профессиональное мастерство в рамках зонального VII Фестиваля педагогических идей – 2021 Благодарственное письмо – 3 педагога</p>	<p>За участие в краевом проекте Школа раннего патриотического воспитания "Территория Победы" Диплом – 4 педагога.</p>	<p>1 место в конкурсе методических разработок и пособий по ФГОС в номинации: "Лучшая авторская программа-2020" Диплом – 1 педагога</p>
<p>За представление команды на городском музыкально-спортивном фестивале детей дошкольного возраста "Фитнесинка-2021" Благодарственное письмо – 1 педагог</p>	<p>Представление педагогического опыта в рамках городского методического моста "Перспективные направления развития городской системы дошкольного образования" Сертификат - 1 педагог</p>	<p>Победитель X Всероссийского педагогического конкурса "Вектор развития" Диплом – 1 педагог</p>
<p>За активное участие в проведении городского конкурса инструкторов по физической культуре "Здоровье ребенка - в приоритете!" Благодарственное письмо-1 педагог</p>	<p>1 место в Международном конкурсе в номинации: "Ягодка-малинка" Диплом– 1 педагог</p>	<p>1 место Международный образовательный портал "Солнечный свет" Диплом – 1 педагог</p>
<p>Участие в педагогических чтениях "Реализация национальных проектов - фактор повышения качества образовательных услуг" Сертификат – 1 педагог</p>	<p>Представление практики в РАОП 3 педагога</p>	<p>Победитель Всероссийского педагогического конкурса "Дидактические игры и пособия" Диплом – педагог</p>
<p>Представление педагогического опыта в рамках городских образовательных Рождественских чтений Сертификат – 1 педагог</p>		