

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 31»
И.М. Архатова
2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
за 2020 год**

г. Ачинск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» МБДОУ «Детский сад № 31»
Тип и вид	дошкольная образовательная организация.
Руководитель	Аркатова Надежда Михайловна
Адрес организации	662151 Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 4, стр.26
Телефон, факс	Телефон:8-391-51-7-23-07
Адрес электронной почты	e-mail: ds31ach@yandex.ru Адрес сайта в Интернете: ds31.ucoz.ru
Учредитель	управление образования администрации города Ачинска Красноярского края.
Дата создания	
Лицензия	№ 4624-л, дата выдачи лицензии 15 марта 2011года. Служба по контролю в области образования администрации Красноярского края
Свидетельство о государственной регистрации	№ АА131155, дата выдачи свидетельства 12 июля 2007 года. Главное управление образования администрации Красноярского края
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до19-00
Порядок приема детей	в ДОО принимаются дети на основании следующих документов: направления УО г. Ачинска, письменного заявления родителей (законных представителей), документа удостоверяющего личность одного из родителей, медицинской карты ребенка. При поступлении ребенка в Организацию издается приказ о зачислении.
Структура организации	детский сад рассчитан на 150 мест.

В 2020 г. функционировало 9 групп:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет)- 2 группы, наполняемость 39 детей

2 младшая группа (с 3 до 4лет) – 2 группы, наполняемость 44 детей

Средняя группа (с 4 до 5лет) – 1 группа, наполняемость 46 ребенка

Старшая группа (с5 до 6лет) – 2 группы, наполняемость 23 ребенок

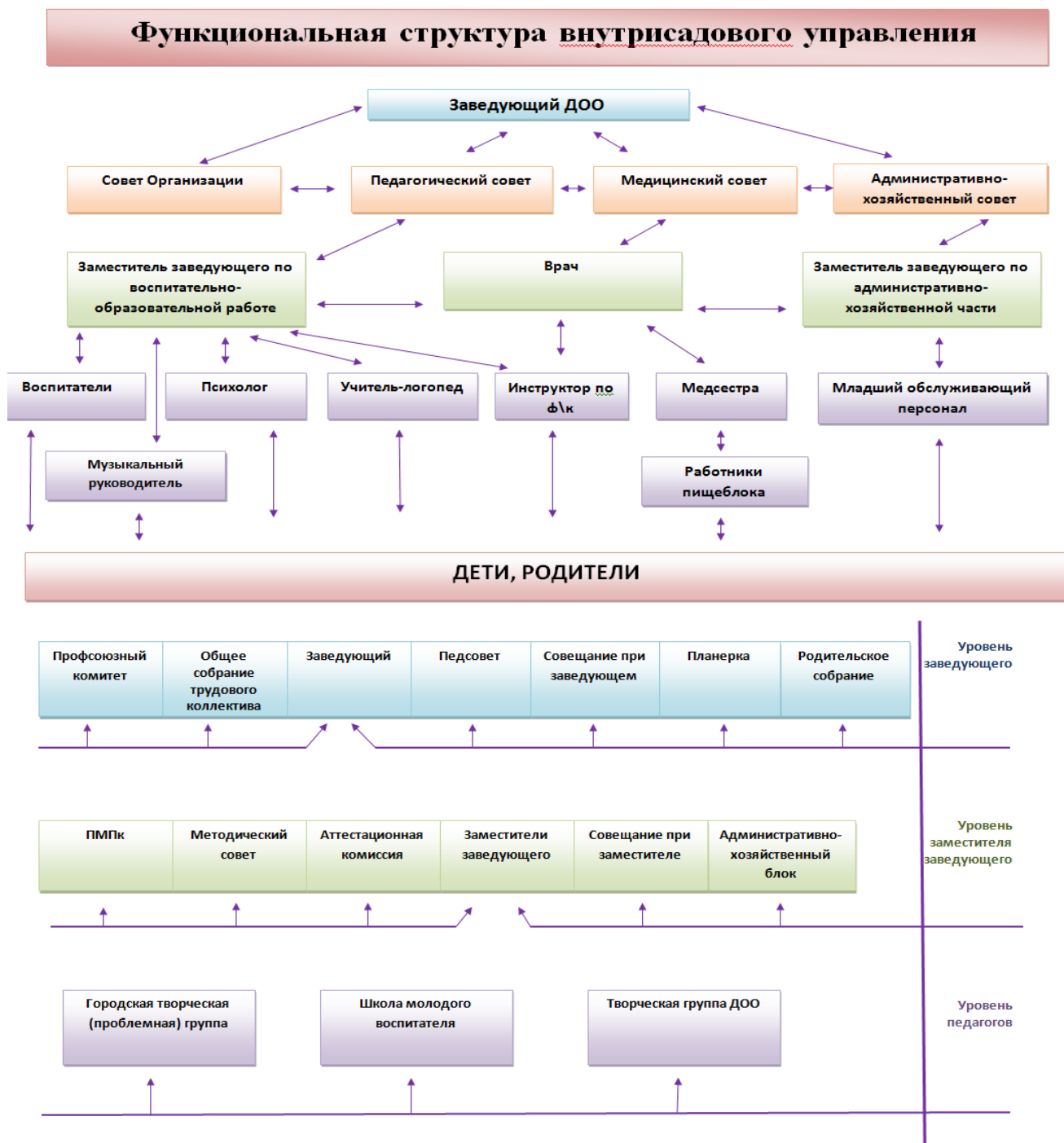
Подготовительная к школе группа (с 6 до7лет) - 2 группа, наполняемость 48 ребенка

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований на 2019-2020 и на 31.12. 2020 г. учебный год составила 200 детей, образование осуществляется на русском языке.

II. Структура управления

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программой дошкольного образования и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Организацией являются общее собрание, педагогический совет, Совет организации. Структура управления ДОО представлена в схеме 1.



В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОО, работа коллектива представляет собой единый слаженный механизм.

III. Содержание и результаты образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» (Программа).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 31» является годовой учебный план.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы возрастными группами является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Образовательный процесс осуществляется через адекватные формы детской деятельности по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

В 2019-2020 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика, физические упражнения после сна, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурная непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе два раза в неделю в спортивном зале ДОО (одно занятие на улице);
- физкультминутки на занятиях;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминотерапия, витаминизация пищи, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

Во всех возрастных группах регулярно проводятся дни здоровья; систематически применяются в образовательном процессе оздоровительные и профилактические упражнения: пальчиковые игры, физкультминутки, упражнения на дыхание, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные упражнения, игровой самомассаж; в группах наблюдается благоприятная психологическая атмосфера; обеспечивается оптимальный режим двигательной активности; учитываются индивидуальные особенности детей.

Разработаны программы, по которым инструктором по физической культуре проводилась дополнительная кружковая работа. «Школа мяча», «Я учусь играть!», «Озорные кузнечики». Целью кружковой работы являлось формирование потребности в движении, развитие и совершенствование движений, развитие двигательных способностей и самостоятельности воспитанников.

В рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в нашей организации обучились и успешно реализуют программу по

вопросам здорового питания для различных групп населения 3 педагога, получены сертификаты.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (Приложение 1)

Уровень психологической готовности детей к школе:

Уровень	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	количество человек	%	количество человек	%
готов	44	98%	40	95%
условно готов	1	2%	2	5%
не готов	0	0	0	0

Пояснение: 2 ребенка имеют уровень «условно готов», из них: 1 - на основании заключения ПМПК, 1 – по результатам диагностики педагога-психолога.

Учитывая, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в ДОО функционируют 7 групп комбинированной направленности от 3-7 лет.

В группах комбинированной направленности дети обучаются по «Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи» и «Адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития».

Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи		Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
26	26	1	1

Результативность работы по реализации адаптированных образовательных программ на конец 2020 г.:

	ЗПР	ОНР	Итого
Принято на занятия	1	26	27
Выбыло	-	1	1
Выпущено с нормой	-	9	9
Выпущено с улучшением речи	-	-	-
Выпущено с незначительным улучшением	-	-	-
Оставлено на продолжение коррекционной работы	-	16	16
Перевод в речевую группу	-	1	1

Исполняя Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в ДОО разработан новый пакет документов по организации ППк: положение, локальные акты, регламентирующие деятельность психолого-педагогического консилиума.

В рамках работы ППк прошло 4 заседания:

19 детей направлены на ПМПК с целью определения специальных условий обучения, 6 человек имеют заключения ПМПК и переведены на АООП ДО для детей с ТНР;

1 ребенок был направлен с целью изменения специальных условий обучения, но родители (законные представители) написали отказ от прохождения ПМПК.

1 ребенок получили место в группе компенсирующей направленности.

Осуществляя взаимодействие с родителями воспитанников с ОВЗ учителем-логопедом И.В. Масловой организовано и проведено 2 заседания «Гостиной для родителей детей с ОВЗ». Данный опыт представлен в рамках третьего (очного) этапа Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик.

Ориентируясь на социальный заказ в обеспечении консультативной помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста, в ДОО разработан пакет документов на осуществление деятельности консультативного пункта.

За период работы данного пункта было проведено 34 консультации с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение. Из них 14 консультаций провела учитель-логопед - Маслова И.В., 7 педагог-психолог - Еговкина Е.В, 5 воспитатель - Комиссарова Л.В., 1 музыкальный руководитель – Михневич Н.А.

В рамках реализации национального образовательного проекта «Семьи, имеющие детей» в ДОО организована работа с детьми раннего возраста. Педагогом-психологом разработан и реализован проект «Научи меня это делать самому». Опыт работы по проекту был представлен:

- на городском родительском собрании в формате мастер-класса;
- в рамках Межмуниципального методического моста работников дошкольных образовательных организаций «Национальные проекты в сфере образования – возможности для развития дошкольного образования»;
- на IV зональном Фестивале педагогических идей в заочной форме г. Шарыпово.

IV. Организация образовательного процесса

Анализ выполнения годовых задач

В 2019-2020 учебном году перед коллективом ДОО стояли следующие задачи:

Годовые задачи	Деятельность по достижению результата	Результат деятельности	Выявленные проблемы, пути решения
Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.	Для реализации годовой задачи была организована родительская конференция «Физкультура и здоровье детей», в рамках которой для родителей проведены: -консультации, собеседования с педагогами, родителями, детьми по теме; -открытые мероприятия с детьми (НОД, развлечения, часы игр, утренняя гимнастика, квесты) - мастер-классы - шахматный турнир; - выставки фотогазет во всех возрастных группах; -выставка нетрадиционного физкультурного оборудования. Для педагогов организованы: - смотр-конкурс «Лучший центр физической культуры» - педагогический совет в	-оформлены методические материалы по всем проведенным мероприятиям; -информация размещена на сайте, - пополнена РППС в группах физкультурным оборудованием, игровыми пособиями, методическими разработками. - пополнена видеотека «Смотр-конкурс «Строя и песни»	Не все педагоги могут организовать работу по здоровьесбережению. Установить контакт с родителями для обеспечения образовательного процесса с детьми. Необходимо продолжать работу в данном направлении с молодыми педагогами и педагогами прошедшими переподготовку через организацию индивидуальных консультаций

	<p>форме - Дискуссионные качели по теме «Физическая активность детей – наша «головная боль» или увлекательная педагогическая задача»</p> <p>С детьми подготовительных к школе групп проведен Смотр-конкурс «Строя и песни»</p>		
<p>Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.</p>	<p>организованы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фестиваль сказок», с показом взрослых и детских сказочных постановок; -открытые просмотры НОД по развитию речи; - постоянно действующий семинар «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» для молодых педагогов, в рамках которого были просмотрены открытые НОД по обучению грамоте детей подготовительной группы; - логопедическая неделя «Говорим красиво и правильно»; - реализован проект «Волшебный мир книги»; - смотр-конкурс «Лучший центр театральной деятельности». 	<p>Педагоги совместно с детьми принимали активное участие в конкурсах и акциях разного уровня по данному направлению.</p> <p>Оформлены методические материалы, создана видеотека по всем проведенным мероприятиям.</p> <p>Пополнена предметно-пространственная развивающая среда во всех возрастных группах в центрах театрализованной деятельности и речевого развития.</p>	<p>проблемой остается невыразительная речь детей при чтении стихов, в связи с обновлением педагогического коллектива не устранены проблемы в организации образовательной деятельности по развитию речи. Поэтому планируется в следующем учебном году продолжать работать в этом направлении через организацию семинаров-практикумов, просмотров открытой образовательной деятельности.</p>
<p>Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Реализованы планы самообразования педагогов.</p> <p>Ежемесячно проводилась педагогическая реклама по организации РППС групп и участков детского сада.</p> <p>Реализован проект по благоустройству территории ДОО.</p> <p>Разработана система локальных актов по внедрению внутренней системы оценки качества образования в ДОО.</p> <p>Размещены на сайте ДОО.</p> <p>Оформлены методические материалы по самообразованию педагогов.</p>	<p>Педагоги ознакомлены с локальными актами по внедрению внутренней системы оценки качества образования в ДОО.</p> <p>Описание опыта по проекту «Благоустройство территории ДОО» было заявлено в региональный атлас образовательных практик Красноярского края.</p>	<p>Внедрение программы по внедрению внутренней системы оценки качества образования в ДОО</p>

У. Качество кадрового обеспечения

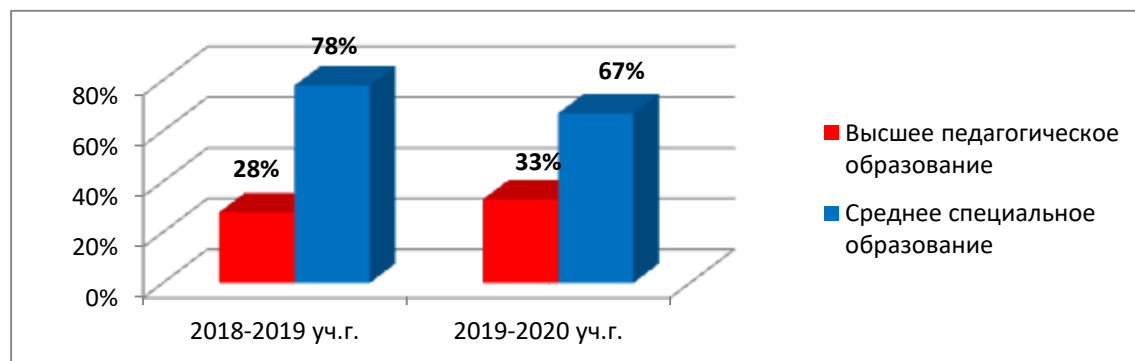
Анализ кадрового состава

Группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 25 педагогов, согласно штатному расписанию.

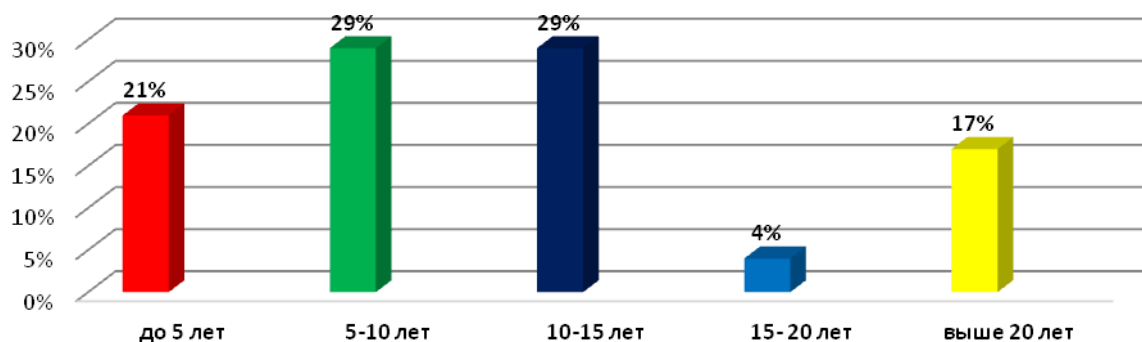
Из них: 19 воспитателей, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог.

Качественный состав кадров:

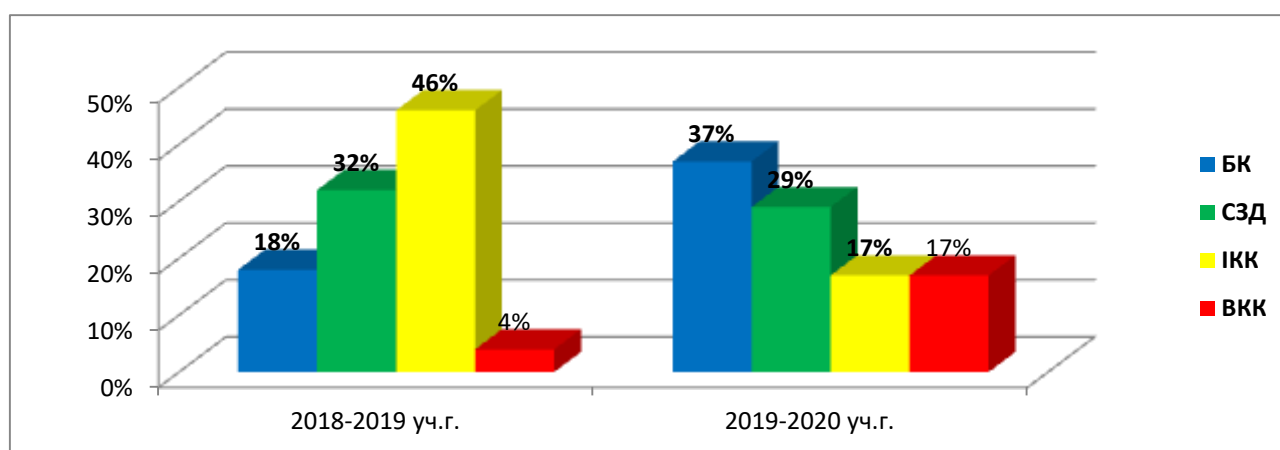
По образованию



По стажу работы



По категории



За отчетный период три педагога прошли аттестацию на: первую квалификационную категорию - 1 педагог, высшую квалификационную категорию - 3 педагога, на «соответствие занимаемой должности» - 3 педагога.

Вывод: график аттестации выполняется в полном объеме и в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации. 60% (15 педагогов) прошли краткосрочные курсы повышения квалификации, из них:

- 4 педагога по теме «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 19ч.;
- 1 педагог по теме «Основы финансовой грамотности дошкольников», 16ч.;
- 2 педагога по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч.;
- 2 педагога по теме «Духовно-нравственное воспитание в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.;
- 4 педагога по теме «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 72 ч.
- 1 педагог по теме «Использование игровых технологий в развитии и обучении», 72 ч.,
- 1 педагог по теме «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 ч.,

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи на производстве».

Для повышения уровня квалификации педагогов в ДОО проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, взаимопосещения. По итогам проведенной работы сформирован пакет методических материалов.

Участие педагогов в конкурсном движении разного уровня (приложение 2).

Вывод: Общий профессиональный потенциал МБДОУ «Детский сад № 31» достаточно высок. Методическая служба осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.

VI. Учебно - методическое обеспечение

Программно-методический комплекс ДОО с учетом ориентации на образовательную программу дошкольного образования соответствует программе. Образовательный процесс строится на основе годового плана и календарно-тематического планирования. В библиотечном фонде методического кабинета имеются периодические издания по дошкольному образованию и методическая литература по каждому направлению развития детей, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Методический кабинет оснащен компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью выхода в сеть Интернет, оргтехникой (принтер, ксерокс). Педагоги пользуются дидактическими, развивающими пособиями (учебные пособия для дошкольников - картины, плакаты, демонстрационный и раздаточный материал).

№	Наименование	% обеспеченности
1.	Игрушки	90
2.	Музыкальные инструменты	80
3.	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4.	Картины, репродукции	60
5.	Наглядные пособия	70
6.	Технические средства обучения	90
7..	Детская литература	90
8	Методическая литература	70

Дидактическим материалом и наглядными пособиями детский сад укомплектован 80%, что позволяет решать задачи воспитательно-образовательного процесса. В ДОО имеются современные ТСО: компьютеры, ноутбуки, видеопроектор, музыкальный центр. В методическом кабинете имеется методическая литература по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию, детская литература. В ДОО имеется 7 компьютеров, 1 МФУ, компьютеры установлены в кабинетах административного персонала и в кабинете учителя-логопеда.

VII. Материально-техническая база

В детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает условия для организации всех видов деятельности.

Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный центр - обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей (атрибуты для подвижных игр, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, мячи, скакалки, обручи, пр.). - Игровой центр – обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Центры, которые обеспечивают решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - центр грамотности (книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, сюда же включены и театрализованные игры); - центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; - центр математики (игротека), куда входит занимательный математический материал (задачи на смекалку, головоломки, и др.); - центр искусства (размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности); - центр строительно-конструктивных игр, в котором размещены альбомы со схемами, картинки, строительный материал, конструкторы; - центр «Азбука дорожного движения» (игры, оборудования для изучения ПДД).
Спортивный зал	Стандартное оборудование, мягкие спортивные модули. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, мат, брус, канат, магнитофон.
Музыкальный зал.	Фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, цветы и др).
Кабинет учителя-логопеда, педагога - психолога (совмещенный)	Кабинет оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах. Имеется CD-проигрыватель для проведения релаксационных упражнений. Оборудована сенсорная комната. Оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем-логопедом. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза.

Методический кабинет	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию и образованию, передовой опыт. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для ведения работы с детьми.
Спортивная площадка	Спортивное оборудование: бум, рукоходы, турник, баскетбольная стойка, стойки для волейбольной сетки, шведская стенка, малые спортивные формы для метания, лазания.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	% обеспеченности
1.	Оборудование и сантехника	90%
2.	Жесткий инвентарь	100%
3.	Мягкий инвентарь	100%
4.	Состояние здания	70%
5.	Состояние участка	80%
6.	Состояние внутренних помещений	70%

Вывод: Из таблиц видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Условия, созданные в ДОО, соответствуют санитарным и противопожарным нормам способствуют качественному осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Достаточно разнообразна развивающая предметно-пространственная среда групп, насыщена игровыми и дидактическими пособиями, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального благополучия детей, для организации разнообразной детской деятельности (самостоятельной, совместной со взрослым). Группы и кабинет узких специалистов, музыкальный зал и физкультурный зал паспортизированы.

VIII. Функционирование внутренней оценки качества

В ДОО обновлено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования с приложениями. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, временные структуры (творческие группы педагогов, группа мониторинга).

Структура	Функции
Заведующий ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующей и контролирует их выполнение; - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, участвует в этих мероприятиях; - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; - организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО; - организует изучение информационных запросов основных

	<p>пользователей системы оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает условия для подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур; - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, публичный доклад и т.д.); - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
Заместитель заведующей по ВОР	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО; - участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов; - содействует проведению подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур; - проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию; - готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОО; - принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДОО; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования; - принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО; - принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка; - проводит психологический мониторинг, следит за системой

коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
В МБДОУ «Детский сад № 31» - ребенок на домашнем обучении	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	156
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0 %
В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	27 13,5 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	173 86,5%
По присмотру и уходу	Человек (процент)	200 100 %

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	17
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	9 36%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	8 32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	16 64%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	16 64%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 32%
Высшая	человек (процент)	4 16%
Первая	человек (процент)	4 16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25 100%
До 5 лет	человек (процент)	5 20%
Свыше 30 лет	человека (процент)	1 4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека (процент)	5 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека (процент)	4 16 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек (процент)	15 60 %

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	19 86 %
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человека	1/8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	человек	2
Инструктора по физической культуре	человек	1
Учителя-логопеда	человек	2
Учителя-дефектолога	человек	0
Педагога-психолога	человек	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1743
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	293
Наличие физкультурного зала	помещение	1
Наличие музыкального зала	помещение	1
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	участок	9

Заключение.

Перспективы и планы развития

Организация имеет значительные результаты по реализации целей и задач за счет грамотной управленческой деятельности: наличия нормативно-правовой документации, действия в рамках городской образовательной программы, годового плана работы, разработанного плана работы с кадрами, умелой организации процесса функционирования и развития учреждения, благодаря стимулированию по итогам работы, целенаправленной кадровой и финансовой политики.

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ - 2020г.

Городской уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Участие в конкурсе рисунков «Новогодняя открытка» Диплом – 8 детей	Участие в городском открытом конкурсе творческих работ «Мы в мире профессий» Диплом – 5 человек	Участие во II Всероссийском конкурсе творческих работ «Весна Победы - весна жизни!» Диплом - 1 ребенок
Участие в конкурсе «Рисуем сказку» Диплом – 1 ребенок		Участие в Международном конкурсе семейных фотографий ко «Дню семьи, любви и верности» в номинации: «Моя семья - мое богатство"» Диплом 1 место - 1 ребенок
Участие в конкурсе рисунков «Спасибо за мирное небо» Сертификат - 10 детей		Участие в V Всероссийском конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская» Диплом победителя – 1 ребенок
Участие в городском конкурсе творческих коллективов «Рыцари безопасных дорог» Диплом 1 место – 5 детей		
Участие в городском интернет-конкурсе «Осенний калейдоскоп-2020» Сертификаты участников – 12 человек Диплом 1 место – 1 ребенок		
Участие в городском конкурсе художественного творчества детей дошкольного возраста «Калейдоскоп талантов – 2020» Вокальная группа «Улыбка» Сертификат – 4 ребенка		
Участие в городском фестивале «Ачинск - это мы!» Номинация «Фотография» Сертификат, грамота 1 место – 1 ребенок		
Участие в городском онлайн-конкурсе «Удивительные дети» Сертификат участника -5 детей Диплом победителя – 1 ребенок		
Участие в конкурсе рисунков на муниципальном уровне «Эколята - юные защитники природы» Грамота победителя – 3 ребенка		

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ - 2020 г.

Городской уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Участник ГМО «Реализация концепции инклюзивного образования» сертификат, 1 педагог	Участие в реализации краевого проекта «Школа руководителя патриотического объединения»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Диплом 1 место – 1 педагог
Участие в смотре-конкурсе «Лучший центр театральной деятельности» I место, II место, III место	Участие в зональном VI Фестивале педагогических идей-2020 за демонстрацию профессионального мастерства и педагогических идей, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов г. Шарыпово Диплом участника – 4 педагог	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Участие – 1 педагога
Участие в экологическом квесте «День реки Чулым» Благодарственное письмо – 5 человек	Участие в конкурсе рассказов интернет-проекта #Проглавленное, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне Диплом – 1 педагог.	Публикация в Международном сетевом издании «Парад талантов России» Участие – 1 педагога
Представление педагогического опыта в рамках городского методического моста «Перспективные направления развития городской системы дошкольного образования» Участие – 2 педагога Благодарственное письмо – 1 педагог	Участие в краевом проекте Школа раннего патриотического воспитания «Территория Победы» Сертификат - 1 педагог	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе. Благодарственное письмо – 1 педагог
	Участие в III Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства» Сертификат – 3 педагога	Участие в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая статья» Диплом – 2 педагога
	Участие в III Региональном конкурсе методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» Сертификат – 2 педагога	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современный педагог-2020» Диплом – 2 педагога
		Публикация во Всероссийском издании

		«Педразвитие» участие – 1 педагог
		Участие в 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» Сертификат – 6 педагогов
		Участие в X Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития» Диплом победителя – 1 педагог
		Участие в конкурсе методических разработок и пособий по ФГОС в номинации: «Лучшая авторская программа-2020» Диплом 1 место – 1 педагог
		Участие в Международном конкурсе в номинации: «Ягодка-малинка» Диплом 1 место – 1 педагог
		Участие в Международном конкурсе в номинации: «Чудо клумба - 2020!» Диплом 1 место – 1 педагог
		Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка» Сертификат – 1 педагог
		Участие во Всероссийском конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» 1 место- 1 педагог