

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета  
МБДОУ «Детский сад № 31»  
Протокол № 2 от «30»  
08 2021г

Член Совета  
образовательной  
организации  
(представитель  
родительской  
общественности)  
Лавр Ю. П. Лавренова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 31»  
Саша Н.М. Аркатова  
«01» 09 2021 г

## ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с  
приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
направлению развития детей»  
на 2021 - 2022 учебный год.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса</b> .....	3
Задачи дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год.....	14
<b>II. Сведения о педагогических кадрах</b> .....	15
Сведения о повышении квалификации педагогических кадров.....	16
Педагоги, аттестуемые в 2021 – 2022 учебном году.....	16
Темы углубленной работы педагогов (самообразование).....	17
<b>III. Организационно-методическая работа</b> .....	19
<i>Годовая задача 1:</i> Формирование предпосылок функциональной грамотности через реализацию дополнительных образовательных программ, проектов.....	19
<i>Годовая задача 2:</i> Повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках мониторинга качества дошкольного образования, в реализации национальных проектов.....	20
Содержание педагогических советов.....	21
Смотры, конкурсы, выставки.....	25
Открытые просмотры педагогической деятельности.....	25
Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик.....	26
План методической работы.....	27
<b>IV. Система внутреннего мониторинга</b> .....	28
Контроль за организацией воспитательно-образовательной деятельности	28
<b>V. Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями</b> .....	30
Взаимодействие с родителями.....	30
Взаимодействие с социумом.....	31
<b>VI. Административно-хозяйственная работа</b> .....	31
Приложение.....	33
1. План совместной работы по преемственности ДОО с МОУ СОШ № 3 2021-2022 учебный год.....	33
2. План мероприятий по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год.....	34
3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.....	35
4. План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и антитеррористической защищенности детей на 2021-2022 учебный год.....	36

## **I. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

*Организация образовательного процесса* осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» (Программа).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 31» является годовой учебный план.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы возрастных групп является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Образовательный процесс осуществляется через адекватные формы детской деятельности по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

### ***Характеристика контингента обучающихся:***

<b>Дошкольные группы</b>	<b>Возраст (год)</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Направление групп</b>
I младшая «А»	1.5-3	24	Общеобразовательной направленности
II младшая «А»	3-4	20	Комбинированной направленности
II младшая «Б»	3-4	20	Комбинированной направленности
средняя «А»	4-5	24	Комбинированной направленности
средняя «Б»	4-5	24	Комбинированной направленности
старшая «А»	4-5	24	Комбинированной направленности
старшая «Б»	5-6	24	Комбинированной направленности
подготовительная «А»	6-7	20	Комбинированной направленности
подготовительная «Б»	6-7	20	Комбинированной направленности
<b>Всего:</b>	200		

### ***1.1 Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования.***

Образовательная область	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Физическое развитие»	4,2 балла	3,9 балла	4.3 балла
«Социально-коммуникативное	4,1 балла	3,6 балла	4.2 балла

развитие»			
«Речевое развитие»	3,7 балла	3,4 балла	3.9 балла
«Познавательное развитие»	4,1 балла	3,6 балла	3.9 балла
«Художественно-эстетическое развитие»	3,9 балла	3,5 балла	4 балла
Среднее значение по ДОО	4 балла	3,6 балла	4 балла

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показывает, что освоение содержания программы прошло на среднем уровне.

Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми детского сада. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима влияет на результаты освоения программы.

**Образовательная область познавательное развитие,** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, звучании, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствии).

В следующем учебном году активизируем работу творческих групп по развитию познавательного интереса, используя технологии современные образовательные технологии.

**Речевое развитие** дошкольников включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование звуковой аналитико-фонематической активности как предпосылки обучения грамоте. По данному направлению уже несколько лет проводится плодотворная работа воспитателей с учителем-логопедом, методические мероприятия, направленные на совершенствование речевого развития дошкольников (семинары, консультации, выставка методических пособий, оборудования используемого для развития мелкой моторики, правильного речевого дыхания), разработаны рекомендации по речевому развитию на каждую возрастную группу учителем-логопедом.

В следующем учебном году планируем продолжить работу по внедрению эффективных методов и приемов для речевого развития детей.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностного смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

В новом учебном году планируем внедрение творческих проектов по данному направлению.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на освоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие взаимодействия и общения ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование уважения к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В новом учебном году организуем проектную деятельность по совершенствованию умения педагогов создавать образовательную среду по развитию у воспитанников самостоятельности и саморегуляции .

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения мелкой и крупной моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Для повышения уровня физических качеств, охраны и укрепления здоровья в 2021-2022 учебном году, будут реализованы проекты с использованием здоровьесберегающих технологий.

**Результаты индивидуальной диагностики, проведенной с целью определения готовности детей к началу регулярного обучения в школе**

Уровень	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	количество человек	%	количество человек	%
готов	40	95%	30	97%
условно готов	2	5%	1	3%
не готов	0	0	0	0

**Пояснение:** 1 ребенок имеют уровень «условно готов», из них: 1 – по результатам диагностики педагога-психолога.

Учитывая, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в ДОО функционируют группы комбинированной направленности от 3-7 лет.

В группах комбинированной направленности дети обучаются по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи» и «Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития».

Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи		Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
26	27	1	1

**Результативность работы по реализации адаптированных образовательных программ на конец 2021 учебного года:**

	ЗПР	ОНР	Итого
Принято на занятия	1	26	27
Выбыло		1	1
Выпущено с нормой		9	9
Выпущено с улучшением речи			
Выпущено с незначительным улучшением			
Оставлено на продолжение коррекционной работы		20	20
Перевод в речевую группу		2	2

Исполняя Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в ДОО разработан новый пакет документов по организации ППк: положение, локальные акты, регламентирующие деятельность психолого-педагогического консилиума.

В рамках работы ППк прошло 4 заседания:

19 детей направлены на ПМПК с целью определения специальных условий обучения,

1 ребенок был направлен с целью изменения специальных условий обучения, но родители (законные представители) написали отказ от прохождения ПМПК.

2 ребенка получили место в группе компенсирующей направленности.

В следующем учебном году продолжат обучение по АООП ДО 18 детей

В рамках Консультационного пункта, учителем-логопедом И.В. Масловой и педагогом-психологом Еговкиной Е. В. организовано и проведено 37 консультаций с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение. Организовала и провела конкурс чтецов. В рамках логопедической недели реализовала проект «Наши буквы классные» .

В 2021 году в рамках федерального гранта в городе реализуется проект «Центр консультативной помощи «Доброе начало». Осуществляя работу в рамках проекта, использовала различные способы консультирования родителей. Самыми востребованными из них стали краткие видеоролики по актуальным темам. Данные ролики публиковала как на сайте детского сада, так и в родительских группах. Содержание роликов подкреплялось информационными буклетами и стендовой информацией. Результатом работы в рамках проекта стало увеличение количества оказанных консультационных услуг. Так, с января по май 2021 года, оказано 70 консультаций для родителей.

В рамках реализации национального образовательного проекта: «Семьи, имеющие детей» в ДОО организована работа с детьми раннего возраста. Педагогом-психологом Еговкиной Е. В. продолжается, реализация проекта «Научи меня это делать самому», который посещали дети первых младших групп. В результате реализации проекта получены хорошие результаты:

<i>Актуальный уровень развития ребенка</i>	<i>Первичная диагностика 30</i>	<i>Конец учебного года 40</i>
Высокий уровень	0	3 р (8%)
Выше среднего	1р (3%)	8д. (20 %)
Средний уровень	6 р. (20 %)	1д. (38 %)
Ниже среднего	9 р. (30 %)	7 д. (17%)
Низкий уровень	14 д. (47 %)	7д. (17%)

- основные трудности: длительный процесс привыкания к ДОО (смена детей в группе в течение учебного года)

Работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста будет продолжена в следующем учебном году.

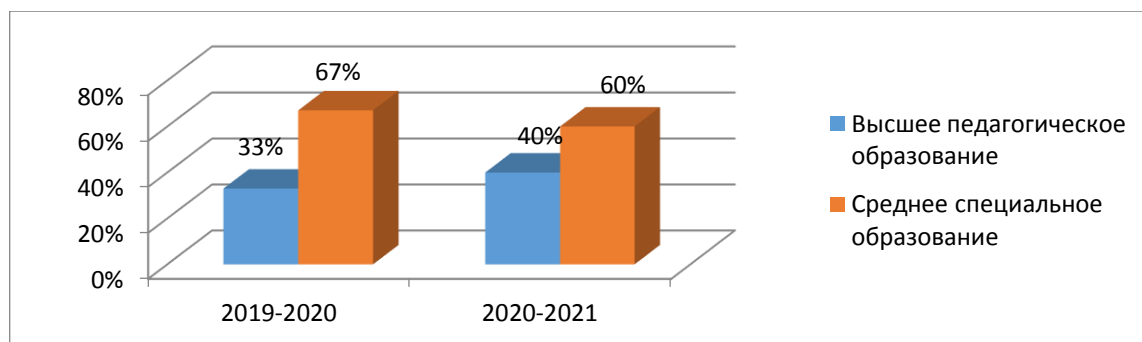
Представлен опыт работы, педагогом-психологом Еговкиной Е. В. в рамках Городского родительского собрания в режиме онлайн-конференции выступила по теме «Современные дети и их несовременные родители». На примере простых игр родители имели возможность обнаружить, что современными мы можем быть, не только приобретая последние модели телефонов, а придумывая различные варианты использования простых материалов в игре с детьми.

### **1.2. Анализ кадрового состава**

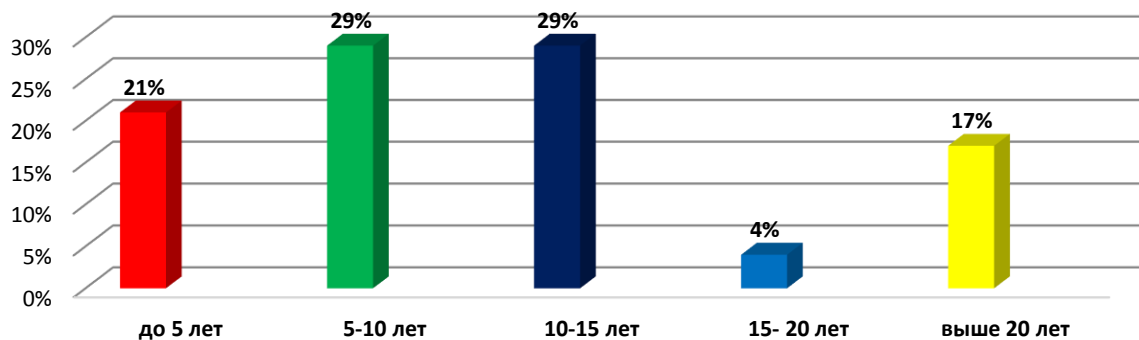
Группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 24 педагога, согласно штатному расписанию. Из них: 19 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

## Качественный состав кадров:

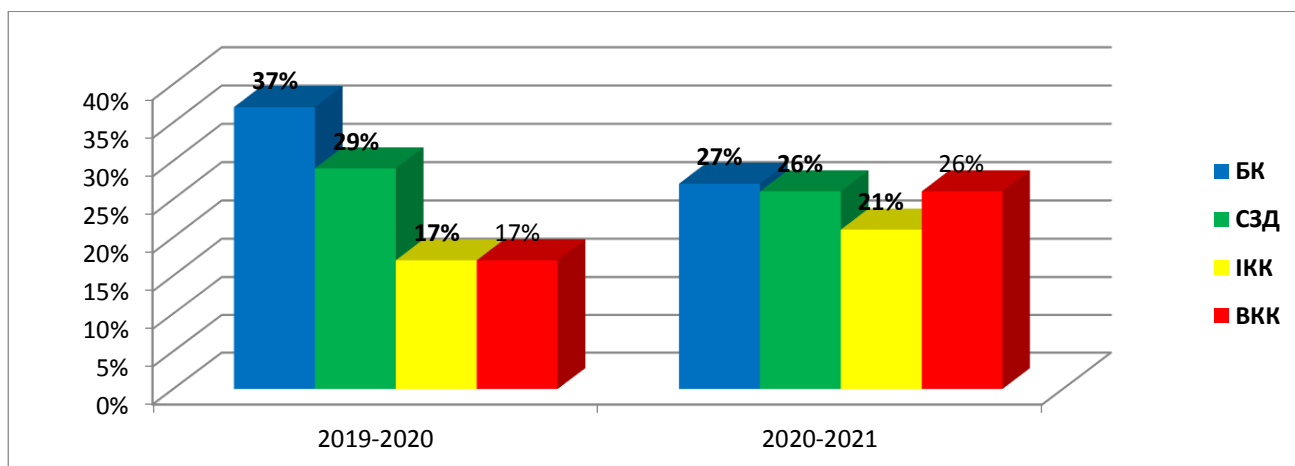
### По образованию



### По стажу работы



### По категории

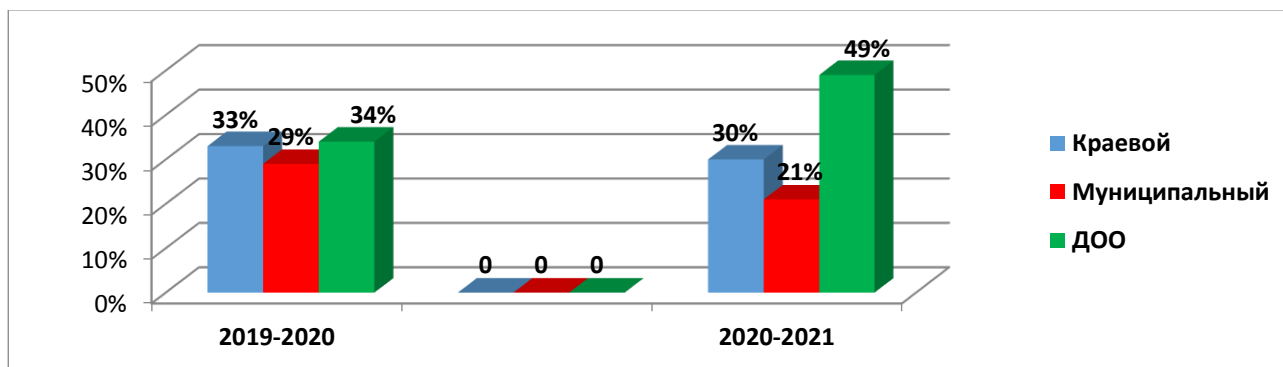


За период 2020-2021 учебного года 2 педагога прошли аттестацию из них: на первую квалификационную категорию – Балашова А. С., высшую квалификационную категорию – Еговкина Е. В.

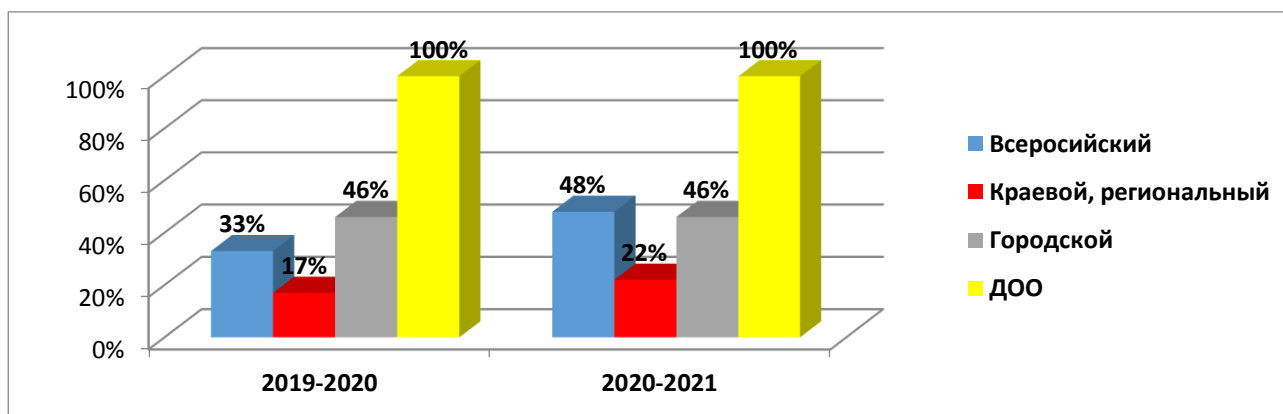
На период 2021 - 2022 уч. год в график аттестации внесены Доренская А. А. на ВКК, Лавренова Ю.В., Маслова И. В. на первую квалификационную категорию.

Вывод: график аттестации выполняется в полном объеме и в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

### Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня



### Участие педагогов в конкурсном движении



Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации. В 2020-2021 уч. году 65% (15 педагогов) прошли курсы повышения квалификации: «Формирование основ функциональной грамотности», «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе и COVID-19», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста», «Использование новейших технологий в образовательном процессе».

В связи с эпидемиологической ситуацией с COVID-19, некоторые мероприятия проведены дистанционно.

Для повышения уровня квалификации педагогов в ДОУ проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы. По итогам проведенной работы сформирован пакет конспектов мероприятий.



Некоторые мероприятия: открытые просмотры, взаимопосещения не проведены из-за нестабильной обстановки по коронавирусной инфекции.

**Вывод:** Общий профессиональный потенциал МБДОУ «Детский сад № 31» достаточно высок. Методическая служба осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.

Однако остаются проблемы, связанные с профессиональным ростом:

- возникновение трудностей у педагогов при работе с электронными источниками (компьютером, интернетом);

- у большинства воспитателей не достаточно сформированы умения анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, проектировать по целям педагогическую деятельность (в основном молодые педагоги);

- отсутствие у отдельных педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность, мотива презентовать свой опыт на различных конкурсах профессионального мастерства, профессиональное выгорание;

- нежелание педагогов выходить за рамки профессиональных действий в организации образовательного процесса.

Решение проблем:

- продолжать создавать условия для конкурентной, профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого специалиста;

- продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности;

- создавать условия для обучения педагогов на курсах, повышающих их теоретическую и научно-практическую компетентность.

Таким образом, на следующий учебный год основным направлением работы с кадрами будет являться повышение профессионального уровня педагогов за счет аттестации на соответствие занимаемой должности, I и высшую квалификационные категории; курсов повышения квалификации по ФГОС, раннему сопровождению детей, трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях края, города, участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

### ***1.3. Анализ заболеваемости в ДОУ***

В 2020-2021 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;

- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;

- проводились подвижные игры на свежем воздухе;

- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

- физкультурные занятия в каждой возрастной группе два раза в неделю в спортивном зале ДОУ (одно занятие на улице);

- физкультминутки на занятиях;

- физические упражнения после сна;

- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);

- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминотерапия, витаминизация пищи, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

Во всех возрастных группах регулярно проводятся дни здоровья; систематически применяются в образовательном процессе оздоровительные и профилактические упражнения: пальчиковые игры, физкультминутки, упражнения на дыхание, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз, релаксационные упражнения, игровые самомассажи; в группах наблюдается благоприятная психологическая атмосфера; обеспечивается оптимальный режим двигательной активности; учитываются индивидуальные особенности детей.

Разработаны программы, по которым инструктором по физической культуре проводилась дополнительная кружковая работа. «Школа мяча», «Я учусь играть!», «Озорные кузнечики». Целью кружковой работы являлось формирование потребности в движении, развитие и совершенствование движений, развитие двигательных способностей и самостоятельности воспитанников.

Работа с родителями велась через индивидуальные беседы с медперсоналом, воспитателями.

#### *Анализ посещаемости и заболеваемости (за 9 месяцев учебного года)*

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Посещаемость	72,3	69,4	55
Заболеваемость	10,6	10,5	11,5

*Вывод:* В 2020-2021 уч.г. наблюдается снижение посещаемости на 14,5 %, заболеваемость повысилась на 1%. Заболеваемость выросла за счет двух вновь набранных первых младших групп и длительных карантинных по (ветряной оспе), а также эпидемиологической обстановкой в целом.

В 2021 году администрация усилит контроль за:

- проведением профилактикой работы с детьми и родителями по профилактике простудных заболеваний;
- соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах (своевременная изоляция больных детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- соблюдением режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима.
- будут разработаны и внедрены физкультурно-оздоровительные и педагогические мероприятия по всем образовательным областям с включением здоровьесберегающих технологий;
- реализацией плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организацией просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей среди родителей.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития и убедиться в правильности (не правильности) выбора методов работы.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой (ежедневно).

Для оздоровления детей используются общий кварц, бактерицидные облучатели для очистки воздуха (рециркуляторы), витаминизация блюд.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В организации ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО.

*Вывод:* Проведенный анализ работы, показал, что в данном случае необходимо продолжать работу с родителями в направлении систематического посещения детьми детского сада, в том числе просветительскую работу по охране и укрепления здоровья детей. Доведение показателей по посещаемости до городского уровня – 80% и выше. Данная работа будет осуществляться в режиме текущей деятельности через организацию консультаций, круглых столов, родительских собраний, организацию родительского клуба «Здоровей-ка», с привлечением узких специалистов.

#### ***1.4. Анализ работы по взаимодействию с семьей***

В ДОО одной из главных целей образовательного процесса является формирование единого сообщества: родители-дети-педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях, для создания единого пространства детского развития.

В ДОО активно используются традиционные формы взаимодействия с родителями, такие как родительские собрания, педагогические беседы, консультации специалистов, открытые мероприятия и др. Но наибольшего внимания заслуживают нетрадиционные формы работы с родителями.

Активное взаимодействие с родителями начинается с первого прихода в детский сад в виде бесед, консультаций, экскурсии для постепенного вхождения ребенка и создание условий комфортной его адаптации.

Работа с родителями велась по следующим направлениям: ознакомление с семьями; ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирование и опросы; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным праздникам.

Педагоги предоставляют еженедельные и ежемесячные отчеты о достижениях воспитанников в форме персональных выставок, творческих галерей, праздников. Одновременно приглашаем к обсуждению текущей ситуации и принятию решения о дальнейших совместных действиях родителей, способных помочь обеспечить успешное развитие своего ребенка. Большую помощь оказывает родительский комитет. Он создается из числа наиболее активных и заинтересованных родителей, имеющих возможность участвовать в педагогическом совете и совете учреждения. Традиционным стало совместное с родителями проведение ежегодных акций «Помоги братьям нашим меньшим», «Лучший участок ДОО», которые учат детей добру, взаимопониманию, отзывчивости, но многие запланированные мероприятия выполнены не в полном объеме из-за пандемии.

Анализ анкетирования родителей показал 94% степень удовлетворенности работой педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.

**Вывод:** направление работы по взаимодействию с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом, используются различные формы организации проведения совместных мероприятий, оказывается консультативная помощь в различных областях.

Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, чтобы родители становились не только заказчиками воспитательно-образовательной услуги, но и активными субъектами деятельности, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах, а также организацию Гостиных, родительских клубов.

#### ***1.5. Анализ выполнения годовых задач***

В 2020-2021 учебном году перед коллективом ДОО стояли следующие задачи:

Годовые задачи	Деятельность по достижению результата	Результат деятельности	Выявленные проблемы, пути решения
<p>Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах практической реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>В рамках реализации годовой задачи были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»;</li> <li>- семинар-практикум «Структура профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель)»;</li> <li>- тематический контроль «Профессиональная компетентность педагогов в реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;</li> <li>- педагогический совет в формате педагогического консилиума «Практическая реализация программы ВСОКО»;</li> <li>- педагогический совет в формате круглого стола «Результаты мониторинга индивидуального развития детей»;</li> <li>- смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработано положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 31» с приложениями, размещено на сайте ДОО;</li> <li>- разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты педагогов, итоги реализации были представлены на педагогическом совете в мае 2021 г;</li> <li>- сделана корректировка паспортов всех возрастных групп и кабинетов специалистов;</li> <li>- оформлены методические материалы, пополнена РППС в группах дидактическими играми и пособиями.</li> </ul>	<p>В связи с прохождением независимой оценки качества образования возникла необходимость корректировки основной образовательной программы ДОО, локальных актов, положений о ведении образовательной деятельности и мониторинга качества образования в ДОО.</p> <p>Не реализован постоянно действующий семинар «Наставник – молодой педагог»</p> <p>Необходимо продолжать работу в данном направлении с молодыми педагогами и педагогами прошедшими переподготовку через организацию индивидуальных консультаций и практических мероприятий.</p>

	<p>учебному году;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неделя психологии и логопедии</li> <li>- консультации, собеседования с педагогами.</li> </ul>		
<p>Активизировать работу по развитию духовно-нравственных основ и ценностей через формирование системы дополнительного образования и активизацию работы по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>С педагогами и специалистами детского сада организованы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- день открытых дверей «Дополнительное образование – фактор повышения качества образовательных услуг ДОО»</li> <li>- педагогические чтения «Методическое обеспечение образовательной программы по реализации дополнительного образования»</li> <li>- педагогический совет «Работа по приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания»;</li> <li>- смотр-конкурс «Лучшее оформление центров патриотического воспитания» в разных возрастных группах.</li> </ul> <p>Традиционно</p>	<p>В рамках взаимодействия с МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» реализована программа дополнительного образования «Эколята» в старшей группе и подготовительной группе «А».</p> <p>Разработаны и реализованы программы дополнительного образования по формированию функциональной грамотности «Финансовая грамотность дошкольников 5-6 лет» и краеведению «Родные просторы» в подготовительной группе «Б». В результате пополнена РППС групп по данным направлениям деятельности, создан мини-музей.</p> <p>Педагоги представили опыт своей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне ДОО в рамках методических мероприятий;</li> <li>- на городском и</li> </ul>	<p>Выявлены проблемы в организации деятельности по формированию функциональной грамотности воспитанников. Педагогам необходимо изучить и внедрить в работу новые технологии по разным направлениям функциональной грамотности.</p> <p>Поэтому в следующем учебном году планируется работать в этом направлении через организацию семинаров-практикумов, просмотров открытой образовательной деятельности.</p> <p>Продолжать практико-ориентированную работу для повышения компетентности и успешного прохождения процедуры аттестации.</p>

	<p>проведен Фестиваль сказок с детьми средних, старшей и подготовительных групп.</p> <p>С детьми подготовительных к школе групп проведен Смотр-конкурс «Строя и песни».</p> <p>Организована ярмарка народно-прикладного искусства с участием родителей всех возрастных групп.</p>	<p>региональном методических мостах;</p> <p>- материалы по обобщению опыта педагогической деятельности направлены в региональный атлас образовательных практик.</p> <p>Практика по теме «Финансовая грамотность дошкольников 5-6 лет» имеет начальный уровень в РАОП.</p>	<p>Провести методический час «Мир моих увлечений», направленный на сплочение коллектива, определения личностных качеств, творческих способностей и возможностей педагогов изучения интересов в рамках их хобби.</p>
--	---	---	---

#### *Взаимодействие с другими социальными партнерами*

В 2020-2021 учебном году в рамках взаимодействия ДОО с межведомственными организациями были заключены договора:

- МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»;
- МОУ СОШ «Школа № 3»
- КГБУЗ «Ачинская межрайонная детская больница»;
- МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;
- Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ачинский краеведческий музей имени Д. С. Каргаполова;
- Ачинский драматический театр.

В связи с ограничительными мерами проведены не все запланированные мероприятия.

#### **1.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

В этом учебном году продолжена реорганизация кабинета учителя-логопеда и педагога психолога:

- приобретены зеркала для индивидуальной и групповой работы с учителем-логопедом, дидактические игры и пособия;
- оформлена и оснащена комната для работы с детьми раннего возраста: изготовлены столы для игр с водой и песком (крупам), приобретены материалы для организации игр с детьми (тазы, разносы, стаканчики, сито разных размеров, ложки и тд.), доска гладильная, утюг, сушилка для белья, дидактические игры и пособия;

В музыкальном зале заменен центральный карниз, изготовлен баннер для оформления декораций к сказочным постановкам, приобретен музыкальный центр.

Также обновлены паспорта всех кабинетов, и всех возрастных групп.

Обновлен спортивный инвентарь, приобретены мячи разных размеров, скакалки. Приобретены развивающие и настольные игры для детей всех возрастов, палочки Кьюзенера и блоки Дьенеша.

Изготовлены дидактические игры для детей всех возрастных групп.

Ежемесячно педагоги представляли свои игровые и методические пособия на педагогической рекламе, проходящей внутри учреждения.

На прогулочных участках обновлены сказочные герои, изготовлены совместно с родителями небольшие игровое оборудование.

*Вывод:* Материально-техническое оснащение ДОО соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, но не в полной мере оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС ДО. Необходимо обновить мебель в 6 группах (приобрести шкафы для игрового оборудования и раскладушек, скамейки, регулируемые столы и стулья, обновить обувницы в приемных комнатах).

### **1.7.Перспективы развития учреждения**

- ✓ Реализация педагогических и методических проектов в ДОО.
- ✓ Обеспечение материально-технической базы ДОО.
- ✓ Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей (законных представителей).
- ✓ Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в условиях введения ФГОС, поддержка педагогического потенциала.
- ✓ Повышение компетентности родителей (законных представителей) на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка в рамках работы консультативного пункта, организацию Гостиных, клубов.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

### **Задачи дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год**

**Цель работы:** построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Формирование предпосылок функциональной грамотности через реализацию дополнительных образовательных программ, проектов

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках мониторинга качества дошкольного образования, в реализации национальных проектов.

### **II. Сведения о педагогических кадрах**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Категории</b>	<b>Срок аттестации</b>	<b>Курсы</b>
1.	Аркатова Н.М.	заведующий	высшее	высшая	2024	2019
2.	Самородова Н. В.	Заместитель заведующего по ВОР	высшее	-	-	2020
3.	Балашова А.С.	воспитатель	ср. спец.	первая	2026	2021

4.	Доренская А.А.	воспитатель	высшее	высшая	2021	2021
5.	Еговкина Е.В.	педагог-психолог	высшее	высшая	2026	2021
6.	Казакова Т.В.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2021	2018
7.	Комиссарова Л.В.	воспитатель	высшее	высшая	2025	2020
8.	Ясенчук А. М.	воспитатель	ср. спец.	первая	2026	2021
9.	Лавренова Ю.П.	воспитатель	высшее	нет	2022	2021
10.	Левкина Н.С.	воспитатель	ср. спец.	нет	2021	2020
11.	Левочкина К.С.	воспитатель	ср. спец.	нет	2021	2020
12.	Лозовая Ю.В.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2025	2020
13.	Маслова И.В.	учитель-логопед	высшее	СЗД	2021	2020
14.	Мельникова Т.Н.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2026	2020
15.	Обголец О.А.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2025	2020
16.	Обухова Л.П.	воспитатель	высшее	первая	2025	2020
17.	Пономарева Е.В.	воспитатель	ср. спец.	высшая	2024	2021
18.	Ромашова Е.П.	Инструктор по физической культуре	ср. спец.	первая	2023	2020
19.	Степанова Т.В.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2025	2019
20.	Хайрулина А.С.	воспитатель	высшее	первая	2023	2020
21.	Черных М.В.	музыкальный руководитель	ср. спец.	нет	2022	2019
22.	Шевченко О.В.	воспитатель	ср. спец.	высшая	2025	2020

#### Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

№	ФИО педагогов	Должность	План повышения			
			2020	2021	2022	2023
1	Аркатова Н.М.	Заведующий		+		
2	Самородова Н. В.	Зам. зав по ВОР		+		
3	Балашова А.С.	воспитатель				+
4	Доренская А.А.	воспитатель		+		
5	Еговкина Е.В.	педагог-психолог	+			
6	Казакова Т.В.	воспитатель				+
7	Комиссарова Л.В.	воспитатель		+		
8	Ясенчук А. М.	воспитатель				+
9	Лавренова Ю.П.	воспитатель				+
10	Левкина Н.С.	воспитатель				+
11	Левочкина К.С.	учитель-логопед		+		
12	Лозовая Ю.В.	воспитатель				+
13	Маслова И.В.	воспитатель				+
14	Мельникова Т.Н.	воспитатель		+		
15	Обголец О.А.	воспитатель				+



16	Обухова Л.П.	воспитатель			+	
17	Пономарева Е.В.	воспитатель		+		
18	Ромашова Е.П.	Инструктор по физической культуре		+		
19	Степанова Т.В.	воспитатель			+	
20	Хайрулина А.С.	воспитатель	+			+
21	Черных М.В.	Музыкальный руководитель		+		
22	Шевченко О.В.	воспитатель				

### Педагоги, аттестуемые в 2021 – 2022 учебном году

№	ФИО педагога	Срок аттестации
<b>На ИКК, ВКК</b>		
1.	Доренская А. А.	Ноябрь 2021
2.	Маслова И. В.	Ноябрь 2021
3.	Лавренова Ю. П.	Апрель 2021
<b>На « соответствие занимаемой должности»</b>		
1.	Левочкина К. С.	Сентябрь 2021
2.	Левкина Н. С.	Сентябрь 2021
3.	Казакова Т. В.	Декабрь 2021

### Темы самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
Доренская А. А.	воспитатель	Формирование математических представлений у детей среднего возраста посредством использования дидактических игр	мастер-класс
Балашова А.С.	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством использования пальчиковых игр и нетрадиционных техник изобразительного искусства.	Детский мастер-класс
Еговкина Е.В.	педагог-психолог	Создание системы психологических условий, способствующих развитию межполушарных связей у дошкольников с ОВЗ	Детско-родительский практикум
Комиссарова Л.В.	воспитатель	Формирование читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством художественных произведений через ментальные таблицы	Мастер-класс для педагогов
Лавренова Ю.П.	воспитатель	Обучение грамоте дошкольников посредством дидактических игр	Реализация проекта Выставка дидактических игр

			и пособий.
Левочкина К.С.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр	презентация
Левкина Н.С.	воспитатель	Нетрадиционные техники в продуктивной деятельности детей раннего возраста	Показ открытого мероприятия детьми, мастер-класс для педагогов
Лозовая Ю.В.	воспитатель	Развитие речи детей посредством малых фольклорных форм	Показ открытого мероприятия детьми, мастер-класс для педагогов
Маслова И.В.	учитель-логопед	«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
Мельникова Т.Н.	воспитатель	Формирование предпосылок читательской грамотности посредством сказок	Мастер-классы, выставка методических пособий
Обголец О.А.	воспитатель	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Показ открытой ООД
Обухова Л.П.	воспитатель	Формирование предпосылок читательской грамотности посредством театрализованной деятельности	Показ сказки. Атрибуты, пособия
Пономарева Е.В.	воспитатель	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества	Инсценирование пособия
Ромашова Е.П.	Инструктор по физической культуре	Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий	презентация
Степанова Т.В.	воспитатель	Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр	Мастер-класс
Хайрулина А.С.	воспитатель	Формирование предпосылок читательской грамотности через художественную литературу	Литературная викторина
Черных М.В.	музыкальный руководитель	Эмоциональное развитие детей с ОВЗ в процессе музыкальной деятельности	Презентация результатов деятельности
Шевченко О.В.	воспитатель	Финансовая грамотность дошкольников	Открытая ООД
Ясенчук А. М.	воспитатель	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	Показ открытой ООД, выставка

		посредством игровых технологий малых фольклорных форм	методических материалов
--	--	--	----------------------------

### III. Организационно-методическая работа

**Годовая задача 1:** Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через реализацию дополнительных программ, проектов

Мероприятие	Тема	Срок	Ответственный
Консультация	Индивидуальные консультации педагогов по разработке проектов, программ по функциональной грамотности	Сентябрь	Зам.зав по ВОР
	«Аналитический отчет воспитателей о реализации проекта, программы за квартал «Успехи и проблемы»	Ноябрь	Зам.зав по ВОР
Семинар-практикум	«Разработка проекта, основные направления, соответствие возрасту»	Сентябрь	Зам.зав по ВОР педагоги всех возрастных групп, специалисты
Методический час	«Презентация проектов, программ»	Октябрь	Воспитатели групп
Взаимопроверка	Организация НОД в рамках формирования функциональной грамотности	Ноябрь	Воспитатели групп
Тематический контроль	«Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как как функциональных качеств личности»	Ноябрь	Зам. зав по ВОР Методический совет
Педагогический совет № 2	Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности	Ноябрь	Зам.зав. по ВОР Воспитатели, специалисты.
Фестиваль сказок	Постановка спектаклей и инсценировок во всех возрастных группах	Ноябрь	Фестиваль сказок
Педагогический совет № 3	Круглый стол «Результаты мониторинга индивидуального развития детей.»	Январь	Зам.зав. по ВОР Воспитатели, специалисты.

**Годовая задача 2:** Повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках мониторинга качества дошкольного образования, в реализации национальных проектов.

Мероприятие	Тема	Срок	Ответственный
Консультация	«МКДО-основные критерии, понятия»	Сентябрь	Зам зав по ВОР Комиссарова Л. В.
Мониторинг	Проведение мониторинговых исследований	В течение учебного	Творческая группа

		года	
День открытых дверей	«Дополнительное образование – фактор повышения качества образовательных услуг ДОО»	Декабрь	Воспитатели Л.В. Комиссарова, Ю.П. Лавренова, О.В. Шевченко Т. В. Степанова
Педагогические чтения	«Методическое обеспечение образовательной программы по реализации дополнительного образования»	Февраль	Воспитатели Л.В. Комиссарова, Ю.П. Лавренова, О.В. Шевченко
контроль	Проведение мониторинговых исследований в рамках МКДО (анкетирование родителей, педагогов; НОД, режимных моментов, РППС и т. д.)	В течение учебного года	Зам.зав по ВОР
Педагогический совет № 4	Форма проведения «Круглый стол» Соответствие содержания воспитательно-образовательного процесса требованиям МКДО. Реализация национальных проектов в ДОУ»	Март	Зам.зав по ВОР Воспитатели Специалисты

### Содержание педагогических советов

№	Содержание	Ответственный
1	<p align="center"><b>Август</b> <b>Установочный</b> <b>«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление педагогов с годовым планом работы на 2021-2022 уч. год.</li> <li>2. Планирование воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения ООД.</li> <li>3. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.</li> <li>4. Подготовка проекта годового плана.</li> <li>5. Ознакомление с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 31».</li> </ol> <p>Подготовка презентации по результатам реализации проекта летней оздоровительной компании. (предоставить фото, видеоматериалы, результаты продуктивной деятельности)</p>	<p>Зам. зав. по ВОР Воспитатели</p> <p>Воспитатель А.С. Балашова Л. П. Обухова</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

	<p>детей, пособия и др.).</p> <p>6. Смотр групп, документации к новому учебному году.</p> <p><b>Форма поведения: круглый стол</b></p> <p><b>Структура педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, по результатам заседания от 26.05.2021 г.</li> <li>2. Вести с августовского краевого, городского педагогического совета</li> <li>3. Анализ итогов работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.</li> <li>4. Согласование: локальных актов (календарно-тематическое планирование, годовой план, расписание НОД)</li> <li>5. Утверждение программ дополнительного образования, Рабочей программы воспитания, Программы ПДД.</li> <li>6. Анализ работы по реализации проекта летней оздоровительной работы за 2021г.</li> <li>7. Организационные вопросы (награждение)</li> <li>8. Решение педагогического совета.</li> </ol>	
2	<p align="center"><b>Ноябрь</b></p> <p><b>«Функциональная грамотность – понятие и содержание»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах самоанализа и анализа качества образовательной деятельности, в рамках реализации проектов, программ по функциональной грамотности.</p>	<p align="center">Заведующий Н.М. Аркатова Зам зав по ВОР Методический совет</p> <p align="center">Воспитатели всех возрастных групп Специалисты</p>
	<p align="center"><b>Форма проведения: Круглый стол.</b></p> <p><b>Структура педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Дискуссия.</li> <li>3. Итоги тематического контроля.</li> <li>5. Решение педсовета.</li> </ol>	
3	<p align="center"><b>Январь</b></p> <p><b>«Результаты мониторинга индивидуального развития детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников; формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.</p>	<p align="center">Заведующий Н.М. Аркатова Зам зав по ВОР Воспитатели всех возрастных групп Специалисты</p>
	<p><b>Подготовка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации.</li> <li>2. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности.</li> <li>3. Фронтальный контроль. Наблюдение за деятельностью педагогов.</li> </ol>	

	<p><b>Форма проведения:</b> Круглый стол</p> <p><b>Структура педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение решения по предыдущему педсовету.</li> <li>2. Итоги работы за первое полугодие по освоению детьми ООП ДО И АООП ДО – презентация деятельности педагогов.</li> <li>3. Принятие решения педагогического совета.</li> </ol>	
4	<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <p>Соответствие содержания воспитательно-образовательного процесса требованиям МКДО. Реализация национальных проектов в ДОУ</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессионального мастерства педагогов, качества воспитательно-образовательного процесса</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга качества воспитательно-образовательной работы</li> <li>2. День открытых дверей «Дополнительное образование – фактор повышения качества образовательных услуг ДОО»</li> <li>3. Сообщение из опыта работы воспитателей</li> <li>4. Деловая игра</li> </ol> <p><b>Форма проведения «Круглый стол»</b></p> <p><b>Структура педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги по подведение итогов по предыдущему педсовету.</li> <li>2. Итоги мониторинговых исследований</li> <li>3. Опыт педагогов</li> <li>4. Проведение игры</li> <li>5. Решение педсовета.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Заведующий Н.М. Аркатова, Зам зав по ВОР</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели Л.В. Комиссарова, А. А. Доренская Е. В. Пономарева</p>
5	<p style="text-align: center;"><b>Май</b> <b>Итоговый</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Анализ образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p><b>Подготовка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы.</li> <li>2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста</li> <li>3. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО и АООП ДО.</li> <li>4. Подготовка педагогов к отчетам по реализации ООП ДО и АООП ДО.</li> <li>5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОО.</li> <li>6. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года</li> <li>7. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</li> <li>8. Составление плана работы на летне-оздоровительный период</li> </ol> <p><b>Форма поведения: Презентация</b></p> <p><b>Структура педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Заведующий Н.М. Аркатова, Зам зав по ВОР</p> <p style="text-align: center;">Учитель-логопед И.В. Маслова, педагог-психолог Е.В. Еговкина Музыкальные руководители</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>2. Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО и АООП ДО».</p> <p>3. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>4. Анализ подготовки детей к школе.</p> <p>5. Отчеты специалистов и воспитателей о проделанной работе в течение учебного года.</p> <p>6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>	
---	--

### Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс «Лучшая группа -2021»	Август	Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс «Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс «Педагог ДОУ-2021»»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка детских творческих работ и достижений	Ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику. Выставка рисунков «Новый год у ворот» Оформление новогодней стенгазеты.	Декабрь	Методический совет Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс «Лучшее оформление центра математики, сенсорики» в разных возрастных группах.	Январь	Методический совет
Фотовыставка «Мой папа - защитник»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Оформление стенгазет «Лучшая мама на свете»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Фотовыставки о жизни детского сада	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка рисунков и поделок «Космические корабли»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка рисунков «День Победы»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс «Игровой участок - 2021»	Май-июнь	Зам. зав. по ВОР Методический совет

### Открытые просмотры педагогической деятельности

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Открытые показы совместной деятельности педагогов с воспитанниками в рамках недели педагогического мастерства	В течение года по плану мероприятий	Воспитатели групп Специалисты
2.	Неделя психологии и логопедии	Октябрь-ноябрь	Специалисты
3.	День открытых дверей «Дополнительное образование фактор повышения качества образовательных услуг ДОО»	Декабрь	Воспитатели Л.В. Комиссарова, Т. В. Степанова Ю.П. Лавренова, О.В. Шевченко
4.	Итоговые НООД	Апрель	Воспитатели групп

### **Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
«День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Осенние праздники «Осенние мелодии»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Спортивный досуг «Всей семьей на старт»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова
Музыкальная гостиная «День матери. Мамина улыбка!»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Новогодние утренники «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений.	Январь	Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
Праздник ко Дню защитника Отечества «Папа, я – лучшие друзья» (средние группы, старшая группа) Смотр «Строя и песни» (подготовительные группы)	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
Утренники ко дню 8 марта «Мамин день»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Ярмарка народно-прикладного искусства	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Концертная программа «Салют Победы»	Май	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре



		Е.П. Ромашова Воспитатели групп
Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

### План методической работы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	План мероприятий по реализации национального проекта «Образование» - дорожная карта	в течение года	Зам. зав. по ВОР воспитатели
2	«Мастерская педагогического успеха»	в течение года	Зам. зав. по ВОР
3	Организация деятельности консультационного пункта	в течение года	Маслова И. В.
4	Работа проблемных групп по решению годовых задач	в течение года	Зам. зав. по ВОР
5	Установочный педагогический совет	август	Зам. зав. по ВОР
6	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей и специалистов; - разработка индивидуального образовательного маршрута, плана самообразования; - перспективно-тематических планов работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) на учебный год; - разработка плана работы ППк	Август-сентябрь  сентябрь	Зам. зав. по ВОР, Методический совет  Зам. зав. по ВОР
7	Составление графика и индивидуальных планов прохождения аттестации	Апрель август	Зам. зав. по ВОР
8	Консультирование, помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	В течение года	Зам. зав. по ВОР
9	«Индивидуализация образовательного пространства группы с учетом возрастных особенностей детей, контингента группы, приоритетных направлений»	Сентябрь	Зам. зав. по ВОР Методический совет
10	Семинар-практикум : «Разработка, содержание проектов, программ по выбранному направлению», в рамках реализации годовой задачи по формированию основ функциональной грамотности	Сентябрь	Зам. зав. по ВОР
11	Проведение индивидуальной работы с молодыми специалистами, с педагогами испытывающими проблемы	Сентябрь	Зам. зав. по ВОР
12	Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации мониторинга в начале учебного года.	Сентябрь	
13	«Инклюзивное образование-организация, содержание»	В течение года	
14	«Психологическое сопровождение участников образовательного процесса»	В течение года	Педагог-психолог
15	Конкурс педагогического мастерства «Педагог	октябрь	Зам. зав. по ВОР

	ДОУ-2021»		Методический совет
16	Презентация проектов, программ в рамках реализации годовой задачи по формированию предпосылок функциональной грамотности	октябрь	Зам. зав. по ВОР
17	«Музей в чемодане» - организация РППС по патриотическому воспитанию	октябрь	Зам. зав. по ВОР Методический совет
18	Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. Изучение передового педагогического опыта. Семинары-практикумы и консультации по годовому плану.	Ноябрь	Зам. зав. по ВОР
19	«Фестиваль сказок»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
20	Тематический контроль: «Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как функциональной грамотности»	ноябрь	Зам. зав. по ВОР
21	«Неделя красивой речи» (положение о логопедической неделе)	ноябрь	Учитель-логопед
22	Педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»	ноябрь	Зам. зав. по ВОР
23	Конкурс-смотр «Лучший центр ПДД», в рамках реализации дополнительного образования	декабрь	Зам. зав. по ВОР
24	Отчет о реализации программы воспитания за полугодие	декабрь	Зам. зав. по ВОР
25	Анализ анкетирования удовлетворенности родителей работой детского сада	декабрь	Зам. зав. по ВОР Методический совет
26	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Подготовка к Новгодним утренникам.	декабрь	Зам. зав. по ВОР
27	Тренинг «Профессиональный этикет педагога как средство эффективного взаимодействия с родителями и воспитанниками»	январь	Педагог-психолог
28	Конкурс-смотр в рамках МКДО «Центр математики и сенсорики»	январь	Зам. зав. по ВОР Методический совет
29	Мероприятие «С Днем защитников Отечества!» «Песни и строя»	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
30	Педсовет «Соответствие содержания воспитательно-образовательного процесса требованиям МКДО. Реализация национальных проектов в ДОУ»	март	Зам. зав. по ВОР
31	Мероприятие «Маму поздравляем, счастья, радости желаем»	март	Зам. зав. по ВОР

32	Конкурс рисунков «Портрет мамы»	март	Зам. зав. по ВОР
33	Консультация «Проектирование проекта на летний оздоровительный период»	март	Зам. зав. по ВОР
34	Собеседование по реализации плана самообразования педагогов	апрель	Заведующий Зам. зав. по ВОР
35	Участие в грантовом проекте «Реализация программы ПДД»	апрель	Зам. зав. по ВОР
36	Итоговое анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов	апрель	Зам. зав. по ВОР
37	Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». Обработка информации по отчетам педагогов по воспитательно-образовательной работе за год. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету».	май	Заведующий Зам. зав. по ВОР
38	Итоговый педагогический совет «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»	май	Заведующий Зам. зав. по ВОР
39	Оформление заявки на прохождение аттестации в следующем учебном году	Май-июнь	Заведующий Зам. зав. по ВОР
40	Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Зам. зав. по ВОР

#### IV. Система внутреннего мониторинга

##### Контроль за организацией воспитательно-образовательной деятельности

Задачи	Контроль		Срок	Ответственный
	Вид	Технология		
Выявление состояния работы педагогического коллектива, своевременная корректировка, регулирование деятельности	Оперативный контроль за образовательной работой	Наблюдение, анализ составных частей образовательной работы согласно плану	Ежемесячно	Зам.зав по ВОР
Выявления состояния здоровья и физического развития детей	Предупредительный контроль. Анализ заболеваемости детей	Изучение медицинской документации, таблиц посещаемости детей, беседы с родителями. Посещение	Ежеквартально	Старшая медицинская сестра Зам.зав по ВОР

		прогулок.		
Выявление состояния организации питания в детском саду	Оперативный контроль. Организация питания в детском саду	Изучение документации, наблюдение, карта контроля	В течение года	Заведующий Н.М. Аркатова, старшая медицинская сестра
Анализ ООД	Фронтальный контроль. Наблюдение за деятельностью педагогов	Наблюдения за педагогическим процессом, заполнение индивидуальной карты наблюдения за деятельностью педагога	В течение года	Зам.зав по ВОР
Оказание своевременной помощи воспитателям, родителям по организации периода адаптации	Предупредительный контроль. Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в детский сад	Изучение документации, наблюдение, беседы с педагогами, родителями	Сентябрь	Зам.зав по ВОР Педагог-психолог
Выявление затруднений воспитателей, помощь, контроль за объективностью процесса	Предупредительный контроль. Проведение педагогического мониторинга	Наблюдения	октябрь. Май	Зам.зав по ВОР
Реализация ООП ДО по образовательным областям	Тематический контроль «Профессиональная компетентность педагогов в реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Изучение документации, анкетирование, наблюдение за педагогическим процессом	Ноябрь	Зам.зав по ВОР
Реализация Рабочей программы воспитания	«Воспитание дошкольников в соответствии с основными направлениями программы воспитания, с учетом возрастного ценза»	Изучение документации, анкетирование, наблюдения за педагогическим процессом.	Декабрь	Зам.зав по ВОР
Выявление готовности детей к обучению в школе	Итоговый контроль «Готовность воспитанников к школьному	Изучение результатов диагностики, беседы с	Апрель-май	Зам.зав по ВОР Педагог-психолог Учитель-логопед

	обучению» Анализ образовательной деятельности за учебный год.	педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями, родителями		
--	--	---	--	--

## V. Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями

**Цель:** создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

### Взаимодействие с родителями

<b>Организация взаимодействия с родителями воспитанников</b>			
1	<b>День открытых дверей</b>		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ДОО	Август	Заведующий Н.М. Аркатова Зам.зав по ВОР
1.2.	«Дополнительное образование дошкольников, как образовательная услуга ДОО» (анкетирование)	Август	Зам.зав по ВОР, воспитатели
2.	<b>Общие родительские собрания</b>		
2.1.	«Наши дети». Пути преодоления нарушений речи.	Октябрь	Заведующий Н.М. Аркатова Зам.зав по ВОР Учитель-логопед Воспитатели
2.2.	«Что должен уметь будущий первоклассник»	Апрель	Заведующий Н.М. Аркатова Зам.зав по ВОР Педагог-психолог Воспитатели
3.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качества образовательных услуг	Ноябрь	Зам.зав по ВОР Воспитатели всех возрастных групп
4	Педагогическое просвещение через сайт ДООУ.	В течение года	Специалисты, воспитатели
5.	Индивидуальные встречи, консультации, подготовка совместных номеров, организация выставки и т.д.	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по физическому развитию детей Воспитатели
6.	Участие семей воспитанников в совместных проектах, акциях, конкурсах	По плану педагогов	Специалисты, воспитатели
7.	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам дошкольного детства	В течение года	Администрация, педагоги

### Взаимодействие с социумом

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с учреждениями образования (МБДОУ № 37, МБДОУ № 27, МОУ СОШ № 3)	Сентябрь-май по отдельному плану	Зам.зав по ВОР Инструктор по физическому воспитанию
2.	Взаимодействие с МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	В течение года	Зам.зав по ВОР
3.	Взаимодействие с Краевой ПМПК	В течение года	Зам.зав по ВОР
4.	Сотрудничество с городской библиотекой	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели
5.	Сотрудничество с Ачинским драматическим театром, театром кукол «Сказка»	В течение года, по плану	Зам зав по ВОР
6.	Реализация мероприятий с краеведческим музеем им.Г.П. Каргополова	В течение года	Зам.зав по ВОР
7.	Реализация мероприятий с музейно-выставочным центром	В течение года	Зам.зав по ВОР
8.	Взаимодействие с МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели

### VI. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Ответственный по ОТ Зам.зав.по ВОР
2.	Инструктаж по ПБ	2 раза в год	Ответственный по ОТ
3.	Создание условий безопасности ДОО	В течение года	Заведующий Ответственный по ОТ

### Материально-техническое, нормативное, методическое и дидактическое обеспечение

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Планирование бюджета	Октябрь май	Заведующий Зам.зав. по АХР	Рациональное использование средств
2.	Утвердить циклограммы деятельности: ответственного по ОТ, инспектора по кадрам, зам. зав. по ВОР, зам. зав. по АХР	Октябрь	Заведующий	рациональное использование рабочего времени

3.	Ремонт асфальтового покрытия и отмостки. Замена дверей в складских помещениях. Приобретение оборудования и оснащение ДОУ согласно программы доступная среда	в течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР	создание безопасных условий
8	Приобретение игрушек, канцтоваров	В течение года	Зам.зав. по ВОР	Создание условий реализации образовательной программы
9	Оснащение методической литературой			
11	Оформление клумб на территории, посадка овощных культур, завоз песка, земли	Май 2022	Зам. по АХР	Создание имиджа учреждения
12	Организация работы по оснащению необходимым оборудованием и инструментарием	В течение года	Зам.по АХР	Работа в рамках санитарных норм
14	Утверждение локальных актов на новый учебный год	август-сентябрь 2021	Заведующий	Работа в правовом поле

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Работа по выполнению программы Производственного контроля	В течение года	Заведующий
2.	Планирование бюджета на работы по программе Производственного контроля	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР

<b>РАБОТА СОВЕТА ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Задачи коллектива на 2021-2022 уч.год. Отчет о выполнении муниципального задания. Отчет о выполнении финансовых средств. Отчет о выполнении предписаний.	Ноябрь	Заведующий
2.	Участие родителей в реализации летней оздоровительной кампании	Апрель	Заведующий

**План совместной работы  
по преемственности дошкольного образования и начальной школы  
на 2021-2022 учебный год**

МБДОУ «Детский сад №31» и МБОУ «Средняя школа №3»

Цель: скоординировать деятельность школы и МБДОУ по созданию условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального школьного образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	<b>Август</b>	Администрация школы и ДОО
1	Собеседование с воспитателями подготовительной группы «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств детей подготовительной к школе группы».	Сентябрь	Зам зав по ВОР педагог-психолог Е.В. Еговкина
2	Взаимопосещение открытых уроков в школе и ООД в детском саду	Ноябрь, апрель	Зам зав по ВОР воспитатели, учителя начальных классов.
<b><u>Воспитательно-образовательная работа</u></b>			



3	Оборудование уголка школьника в подготовительных группах	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
	Развлечение «День Знаний», Праздник «До свиданья, детский сад!»	Сентябрь Май	Воспитатели музыкальный руководитель
	Экскурсии в МБОУ СОШ №3: рабочее место ученика; на школьный дворик; в кабинет ППД; в библиотеку; в классную комнату; на спортивную площадку; совместная выставка творческих поделок и рисунков воспитанников и учеников школы.	В течение учебного года	Зам зав по ВОР Воспитатели подготовительных групп
	Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: • формирование гигиенических навыков; • воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным; • соблюдение режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению	В течение учебного года	Администрация школы и ДОО
	Воспитание детей в игре: • определение места игры в режиме дня; • подбор и размещение игрового материала; • содержание игр; • умение детей играть самостоятельно; • использование игры в педагогическом процессе.		
	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Апрель-май	Педагог-психолог Е.В.Еговкина, воспитатели
<b><u>Взаимодействие с родителями:</u></b>			
4	Консультация в родительский уголок «В семье будущий первоклассник».	Октябрь	Воспитатели
	Консультация «Развитие фонетико-фонематического слуха ребенка»	Ноябрь	Учитель-логопед
	Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе»		
	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш	Декабрь	Воспитатели

	ребенок к школьному обучению?»		
	Консультация «Роль семьи в формировании учебной мотивации»	Апрель	Педагог-психолог Е.В.Еговкина
	Родительское собрание «Вот и стали мы на год старше»	Апрель	Воспитатели
	ППк с участием родителей	Май	Зам зав по ВОР Специалисты, воспитатели

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ «Детский сад №

31»

\_\_\_\_\_ Н.М.Аркатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021  
г.

**План мероприятий по пожарной безопасности  
на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2	«Беседа о добром и злом огне»	Сентябрь	Воспитатели
3	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий Зам. зав по ВОР
4	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели

5	Выставка детских рисунков «Огонь друг-огонь враг»	Ноябрь	Воспитатели
6	Строительные игры: «Гараж для пожарных машин»	Ноябрь	Воспитатели
7	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар».	Декабрь	Воспитатели
8	Памятка «Опасные предметы дома»	Декабрь	Воспитатели
9	Приобретение, изготовление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
10	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Спички не тронь в спичках огонь».	Февраль Март	Воспитатели
11	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
12	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже»	Май	Воспитатели

Утверждаю:

31»

заведующий МБДОУ «Детский сад №

\_\_\_\_\_ Н.М.Аркатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021  
г.

**План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий Обухова Л. П.
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по ВОР

	безопасности детей на улицах		
3.	Акция «Осторожно дети!»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Конкурс центров ПДД	Октябрь	Воспитатели
6.	Консультации для родителей о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Ноябрь	Воспитатели
7.	Неделя безопасности «Профилактика дорожного - транспортного травматизма»	Декабрь	Воспитатели
8.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	Воспитатели
9.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Февраль	Зам. зав по ВОР
10.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Март	Воспитатели
11.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Зам. зав по ВОР
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	В течение года	Воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
14.	Обновление уголков безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели

Утверждаю:  
 заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»  
 \_\_\_\_\_ Н.М.Аркатова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
 2021 г.

**План мероприятий по обеспечению безопасности  
 жизнедеятельности и антитеррористической защищенности детей  
 на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ОБЖ и антитеррористической защищенности детей на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по	Сентябрь	Заведующий,

	выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей.		зам. зав по ВОР
3.	Тематические беседы с детьми : «Не открывай дверь чужим людям»; «Как вызвать полицию»; «Чтобы не было беды»; «Служба специального назначения»; «Если кому – то плохо – я могу прийти на помощь»; «Откуда опасность?».	Согласно перспективного плана	Воспитатели, зам. зав по ВОР
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ОБЖ и антитеррористической защищенности	Октябрь	Воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	Постоянно	Воспитатели ст. воспитатель
6.	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели, ст. воспитатель
7.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Ежеквартально	Заведующий, зам. зав по ВОР
8.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно годового плана	Воспитатели
9.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Экстремальные ситуации в быту», «Что сначала, что потом?»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
10.	Выставка детских рисунков «Опасности вокруг нас»	Март	Воспитатели
13.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	Согласно годового плана	Воспитатели ст. воспитатель