**Конспект развлечения *«Знай и соблюдай правила дорожного движения»***

Цель: Формировать у детей основные навыки безопасного поведения на улице и **дорогах города**.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать закреплять знания детей **о правилах дорожного движения**, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении **дорожных знаков**.

**Развивающие :**

**- Развивать внимание**, память, мышление и связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы; стремление узнать что-то новое, умение выслушивать друг друга и слышать воспитателя.

Демонстрационный материал: Круги по цвету сигналов светофора.

Раздаточный материал: Флажки по цвету сигналов светофора для каждого ребенка; жезл; **дорожные знаки.**

**Ход развлечения.** Под весёлую музыку дети входят на спортивную площадку.

Воспитатель: Дети, мы очень рады вас видеть на нашем празднике. Давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, солнце золотое! *(Ручки вверх)*

Здравствуй, небо голубое! *(Ручки в стороны)*.

Здравствуйте, мои друзья! *(Все берутся за руки)*.

Очень рад вас видеть Я! *(Раскачивают ручки)*.

Воспитатель: Дети, как ваше летнее настроение?

Дети: Отличное, хорошее.

Воспитатель: А вот я сейчас это проверю. Слушайте меня внимательно, я, буду говорить, а вы показывать.

Игра *«Я скажу, а ты покажи»*.

Воспитатель: Как живёшь?

Дети: Вот так! *(показывают большой палец)*

Воспитатель: Как плывёшь?

Дети: Вот так! *(имитируют плавание)*

Воспитатель: Как идёшь?

Дети: Вот так! *(шагают на месте)*.

Воспитатель: Вдаль глядишь?

Дети: Вот так! *(приставляют ладонь ко лбу)*.

Воспитатель: Машешь вслед?

Дети: Вот так! *(машут кистью руки)*.

Воспитатель: Как шалишь?

Дети: Вот так! *(ударяют ладошками по надутым щёчкам)*.

Воспитатель: Молодцы, я вижу, что живётся вам весело! Дети, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить **дорогу самостоятельно**.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, шоссе **движется много легковых**, грузовых автомобилей и автобусов. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие **правила** для водителей и пешеходов.

Как называются эти **правила**?

Дети: **Правила дорожного движения**.

Воспитатель: Сейчас мы проверим, знаете ли вы **правила дорожного движения**

1. Как называют людей, идущих по улице?

*(Пешеходы)*

2. Где должны ходить пешеходы?

*(По тротуару)*

3. Где ездят машины?

*(По****дороге****)*

4. Где разрешается переходить улицу?

*(По светофору, по пешеходному переходу)*

5. Как определить, где находится пешеходный переход?

(На **дороге – полоски –***«зебра»* и знак *«Пешеходный переход»*)

6. Какие пешеходные переходы вы знаете?

*(Подземный, наземный, надземный)*

7. Что делать, если мяч выкатился на **дорогу**?

*(Попросить взрослого достать его)*

8. Назовите **правила** поведения в транспорте.

( Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)

9. Назови машины специального назначения.

*(Дпс; скорая; пожарная; мчс)*

10. Как называется место, где ожидаем транспортное **средство**?

*(Остановка)*

11. Что регулирует **движение на улице**?

*(Светофор)*

12. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

*(На зеленый)*

Воспитатель: Молодцы дети, **правильно!**

На **дорогах** с давних пор есть хозяин – Светофор!

Предлагаю поиграть в **подвижную игру***«Сигналы светофора»*.

Игра *«Сигналы светофора»*

Одна команда детей с красными флажками, другая команда детей – с зелёными, а третья команда малышей – с жёлтыми флажками.

Под весёлую музыку дети бегают с флажками врассыпную.

Когда музыка остановится, нужно собраться в свои кружки по сигналам светофора *(красные - жёлтые - зелёные)*.

У воспитателей круги-ориентиры по свету сигналов светофора – красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель: А теперь проверим, как вы знаете виды сказочных транспортных **средств**.

Игра *«Назови сказочное транспортное****средство****»*.

-На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*

-Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*

-Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

*(Велосипед)*

-Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки *(В карету)*

-На чём летал старик Хоттабыч? *(На ковре – самолёте)*

-Личный транспорт Бабы – Яги? *(Ступа)*

Воспитатель: Молодцы! А теперь я предлагаю поиграть в игру *«Передай жезл»*

**Подвижная игра***«Передай жезл»*

Дети стоят в кругу, звучит музыка. Они передают жезл по кругу, когда музыка останавливается, тот, у кого оказался жезл, называет **дорожный знак.**

Дидактическая игра: *«Можно или нельзя»*.

Воспитатель: Ребята, я у вас спрашиваю, а вы говорите: *«Можно или нельзя так делать»*.

Воспитатель: Дети перебегают улицу. Можно или нельзя?

Дети: Перебегать улицу нельзя.

Воспитатель: Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?

Дети: Переходить улицу на красный свет нельзя.

Воспитатель: Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку. Можно или нельзя?

Дети: Так делать можно и нужно!

Воспитатель: Можно детям играть в мяч на **дороге**?

Дети: Так делать нельзя.

Воспитатель: Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?

Дети: Так делать можно.

Светофор: Молодцы! Вам понравилась игра?

**Подвижная игра***«Найди знак»*

Дети делятся на две команды. За линией в конце участка в корзине лежат **дорожные знаки**. По сигналу воспитатель показывает **дорожный знак**, первый игрок бежит и берёт аналогичный знак и передает эстафету следующему игроку своей команды. Кто **правильно** и без ошибок собрал все знаки, та команда и выиграла. Игра начинается по сигналу. Не начинать бег, пока знак не принесён в корзину.

Воспитатель:

Дети, запомните все знаки

**Дорожного движения**,

Теперь гулять мы будем

Всегда без осложнений.

Наше мероприятие подходит к концу, вы все старались и показали хорошие знания и результаты. Молодцы, до скорой встречи!