Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе **«Правила для пешеходов»**

**Цель:** закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах города.

**Задачи:**

• Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, назначении дорожного знака: «Пешеходный переход»;

• Закреплять знания детей о значении сигналов светофора;

• Закреплять правила поведения пешеходов;

• Развивать внимание, мышление, воображение;

• Развивать эмоциональную отзывчивость, самостоятельность;

• Воспитывать у детей чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.

**Материалы и оборудование:** Предметные картинки по теме "Транспорт»; фото, иллюстрации пешеходного перехода, светофора; обручи по цветам светофора; магниты; воздушные шары (красные, жёлтые, зелёные).

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Чтобы настроение перед занятием улучшилось, давайте улыбнемся друг другу.

Воспитатель: - Ребята, как вы сегодня добирались до детского сада, на чем? (Пешком, на машине, автобусе).

-Кто живет рядом с детским садом – пришел пешком, кто живет далеко от детского сада – ехали на автобусе, машине, такси (воспитатель помещает на магнитной доске соответствующие картинки).

**2. Сообщение темы занятия.**

Воспитатель: - Наша жизнь немыслима без машин. По дороге мчатся легковые и грузовые машины, автобусы, грузовики, мотоциклы и т. д. И никто никому не мешает, потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

**3. Основная часть.**

Воспитатель: Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей). Правильно, это - правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, что делать людям, которым необходимо перейти проезжую часть? Отгадайте загадку.

Полосатая лошадка,

Её «зеброю» зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. (Пешеходный переход.)

Воспитатель: Почему его называют «зеброй»? (Сравнить с животным зеброй.)

Воспитатель: Переходить улицу нужно по пешеходному переходу, (показывает фотографии, иллюстрации пешеходного перехода, дорожного знака «Пешеходный переход», светофора).

Воспитатель: При переходе через пешеходный переход нужно сначала посмотреть налево, дойти до середины, потом посмотреть направо и идти дальше.

Воспитатель:

 Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (Светофор).

Воспитатель: Ребята, на пешеходном переходе есть светофор, для чего нужен светофор?

Игра «Собери светофор»

Воспитатель:

Ребята посмотрите, у меня здесь есть три сигнала светофора. Помогите, пожалуйста, собрать светофор.

(Дети собирают светофор с помощью магнитов).

Самый строгий – красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты –

Слушай мой совет.

Жди, увидишь скоро желтый в середине свет.

А за ним – зеленый свет вспыхнет впереди.

Скажет он: “Препятствий нет,

Смело в путь иди! ”

Игра «Ловкий пешеход».

(на полу – обручи красного, жёлтого и зелёного цветов – глазки светофора).

Правила игры:

Пешеходы» по очереди переходят улицу

Перейти – означает на ходу попасть мячом в зелёный глазок светофора.

Попал в «красный» - не пересёк улицу, выбываешь из игры. Попал в жёлтый – можешь бросить мяч ещё раз.

Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый»

(У воспитателя в руках воздушные шары).

Воспитатель: Ребята, на что похожи эти шары? (На цвета светофора.)

Воспитатель: Конечно, это хорошо вам знакомые – зеленый, желтый, красный цвета светофора.

А сейчас мы с вами потанцуем с этими шарами. Только танец этот не простой, а «светофорный»

Если я подниму зеленый шарик – танцуйте веселее, прыгайте.

Если я подниму желтый шарик – остановитесь и хлопайте.

Если я подниму красный – погрозите друг другу пальцем (звучит веселая песенка).

Дети выполняют правильные движения, ориентируясь на цвет шара.

**4. Итог.**

Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Я надеюсь, что вы запомнили все правила дорожного движения и некоторые дорожные знаки. Будете всегда соблюдать правила движения, и не будете попадать в такие опасные ситуации

Воспитатель:

 Знают мальчики и девочки,

Знают бабушки и дедушки,

Что есть правила движения,

Что их надо соблюдать.

Что дорожное движение

Надо знать и уважать.