Игра для детей и **родителей***«****Правила дорожные знать каждому положено****»* **средняя**группа

Цель: уточнить и закрепить знания о **правилах дорожного движения**.

Задачи:

Образовательная

- активизация интереса к **правилам дорожного** движения через игровую деятельность;

- закрепление **правил дорожного движения**;

- формирование умений коллективной работы.

Развивающая

- развитие речи, мышления, памяти;

- развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;

- развитие навыков определения опасных **дорожных зон и ситуаций**;

Воспитательная

- воспитать систему взглядов на окружающий мир;

- воспитать способность следовать нормам поведения;

- воспитать нормы социального поведения детей;

Материал и оборудование: карта маршрута, макет *«Улицы города»*; **дорожные знаки**, иллюстрации (из серии *«Ситуации на****дорогах****»*).

Содержание:

1. Приход *«Торопыжки»*.

2. Станция *«Городской транспорт»*.

3. Станция *«****Дорожные знаки****»*.

4. Станция *«****Правила поведения на дорогах****»*.

5. Станция *«Светофор»*.

**Ход**

Стук в дверь. Вбегает Торопыжка *(мама одного из детей)*.

Торопыжка.

Перед вами Торопыжка –

Сорванец и шалунишка.

Я весёлый, озорной,

Непоседливый, смешной.

Всем хорош, но вот беда –

Тороплюсь везде, всегда.

Воспитатель. Как ты сюда попал?

Торопыжка. Машенька позвонила, подружка моя. Пригласила на день рождения. Выскочил на улицу, а там машин видимо – невидимо, больших и маленьких. Растерялся: не знаю, как мне быть, как **дорогу перейти**. Вспомнил, что надо купить Машинке цветы. Добежал до магазина, купил цветы и помчался на день рождения. Чтобы прийти к Машиному дому, надо перейти **дорогу**. Побежал через **дорогу**, потому что очень торопился. Вдруг услышал, что кто-то свистит мне вдогонку. … Испугался и забежал в первое попавшееся здание. Куда я попал?

Дети. В детский сад *«Подснежник»*.

Торопыжка. Может, вы мне расскажите, что я сделал не так? Научите меня **правильно переходить дорогу**. Мне обратно нужно будет возвращаться по той же **дороге**.

Воспитатель. Поможем Торопыжке? Научим его **правилам дорожного движения**? *(Да.)* Мы сейчас **отправимся на перекрёсток**, где ты нарушил **правила дорожного движения**. Чтобы нам до него добраться, надо многое **узнать**. У меня есть карта маршрута, которая поможет нам найти **дорогу**. Первая станция на которую мы должны прийти, называется *«городской транспорт»* Здесь нас встречают инспектора ГИБДД. *(Эти роли исполняют мамы воспитанников.)*

1-й инспектор. Здравствуйте, дети! Сейчас я вам расскажу о том, какие бывают машины. Есть машины, которые инспекторы ГИБДД пропускают без очереди. У таких автомобилей - специальные сигналы. Они имеют **право** ехать не останавливаясь. Это *«скорая помощь»* : больного надо быстро доставить в больницу. Пропускают и красные, как огонь, машины. Как они называются? *(Пожарные)*. Почему их пропускают без задержки? *(Необходимо скорее потушить огонь)*. Немало нужных машин на **дорогах,** и у **каждой свое дело**. Есть и такие, которые зимой расчищают улицы от снега, а летом поливают **дороги**. Какие машины вы ещё знаете? *(Ответы)*.

Воспитатель. Давайте посмотрим на карту и узнаем, куда **отправимся дальше**. Мы идём на станцию *«****дорожные знаки****»*.

2-й инспектор. Перед вами **- дорожные знаки**. Я буду загадывать загадки, а вы показывать Торопыжке отгадку - **дорожный знак**.

1. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети. (*«Дети»*)

2. На **дорожном знаке том**

Человек идёт пешком.

**Полосатые дорожки**

Постелили нам под ножки,

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперёд шагали. (*«Пешеходный переход»*)

3. Знак повесили с рассветом,

Чтобы **каждый знал об этом** :

Здесь ремонт идёт **дороги -**

Берегите свои ноги! (*«****Дорожные работы****»*)

4. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя.

Можно ехать, знайте, дети,

только на велосипеде. (*«Велосипедная****дорожка****»*)

5. Стою у края улицы

И в длинном сапоге -

Чучело трёхглазое

На одной ноге. (*«Светофор»*)

6. Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должен **знать и ты**, и он -

В этом месте… (*«Телефон»*)

2-й инспектор. Молодцы! Все загадки отгадали, хорошо знаете **дорожные знаки**. Торопыжка, ты их запомнил? Я подарю тебе картинки, на которых изображены **дорожные знаки**.

Воспитатель. Сейчас мы **отправимся на станцию *«правила поведения»***на**дорогах.**

3-й инспектор. Куда вы идёте?

Воспитатель. Мы хотим научить Торопыжку **правилам поведения на дорогах**. Вы нам поможете?

3-й инспектор. Конечно. Буду показывать картинки, а вы расскажите Торопыжке можно, так поступать на **дороге или нет**. (Показывает картинки **правильного и неправильного поведения на дороге**). Вы хорошо **справились заданием**. А ты, Торопыжка, понял, как надо вести себя на **дороге**?

Торопыжка. Да.

3-й инспектор. А теперь поиграем!

Игра *«это я! это я! Это все мои друзья!»*

- Кто из вас идёт вперёд

только там где переход?

*(дети отвечают хором)*

- Это я! Это я! Это все мои друзья!

- Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет? *(Хором)*

- Это я! Это я! Это все мои друзья!

Воспитатель. Спасибо вам, а мы пойдём дальше на станцию *«светофор»* *(Детей встречает Светофор)*

Светофор. Здравствуйте! Вы знаете, кто я? Вам, наверно, известно, что существуют разные светофоры: для машин – трёхглазый, а для пешехода – двуглазый, с силуэтом человека. Светофор – устройство, которое световыми сигналами разрешает или запрещает движения транспорта и пешеходов. Двуглазые светофоры регулируют движение через пешеходный переход. Если включён зелёный сигнал светофора, пешеходы *(могут идти)*. Если красный, пешеходы *(не должны переходить****дорогу****)*. Чаще всего эти сигналы – в виде силуэта человека: красный – стоящего, зелёный – идущего. Если ты подходишь к **дороге**, а зелёный свет начал мигать, подожди, когда появится мигающий зелёный сигнал. Сигналы светофора надо помнить всегда, чтобы не случилась с вами беда!

Игра *«Красный, зелёный»*

Если свет зажигается красный,

Значит, двигаться опасно!

Свет зелёный горит:

*«Проходите, путь открыт»*.

У воспитателя в руках - кружки светофора. Если поднимает зелёный кружок - дети - пешеходы идут, красный – останавливаются.

Светофор. Вы меня порадовали. А ты, Торопыжка, все понял? Не спутаешь сигналы светофора, когда будешь переходить улицу?

Торопыжка. Нет.

Воспитатель. Попрощаемся со светофором и посмотрим на карту - куда нам дальше идти. Стрелка показывает, что мы подходим к перекрестку, который перебежал Торопыжка. Здесь заканчивается наше путешествие. Нас встречает инспектор Оксана Андреевна Румянцева, которая во время викторины была вместе с нами и проверяла **правильность ответов**. Теперь ты понял, Торопыжка, что сделал **неправильно**? Можешь нам рассказать, какие знаки **дорожного** движения тебе подарили и что они означают?

Торопыжка. Могу! *(рассказывает)*

Воспитатель. Нам пора возвращаться в детский сад. Поблагодарим Оксану Андреевну, попрощаемся с Торопыжкой. (Торопыжка благодарит детей за то, что они помогли ему забраться с **правилами дорожного движения**. Убегает на день рождения к Маше).

Воспитатель. Желаем ребятам. Предостережение: Выучите срочно; **Правила движения**; Чтобы не волновались; **Каждый день родители**; Чтоб спокойно мчались; Улицей водители!