

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета  
МБДОУ «Детский сад № 31»  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Член Совета  
образовательной  
организации  
(представитель  
родительской  
общественности)  
\_\_\_\_\_ А. Д. Жук

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 31»  
\_\_\_\_\_ Н.М. Аркатова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»  
на **2023 - 2024** учебный год.

**2023 г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Аркатова Надежда  
Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса</b> .....	4
Задачи дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год.....	17
<b>II. Сведения о педагогических кадрах</b> .....	17
Сведения о повышении квалификации педагогических кадров.....	18
Педагоги, аттестуемые в 2023 – 2024 учебном году.....	19
Темы углубленной работы педагогов (самообразование).....	20
<b>III. Организационно-методическая работа</b> .....	21
<i>Годовая задача 1:</i> Повысить компетентность педагогов по вопросам реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №31» разработанной на основе ФОП в рамках методических мероприятий	21
<i>Годовая задача 2:</i> Совершенствовать работу по речевому развитию детей через организацию сюжетно-ролевых игр	22
Содержание педагогических советов.....	23
Смотры, конкурсы, выставки.....	25
Открытые просмотры педагогической деятельности.....	26
Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик .....	27
План методической работы.....	27
<b>IV. Система внутреннего мониторинга</b> .....	32
Контроль за организацией воспитательно-образовательной деятельности	33
<b>V. Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями</b> .....	33
Взаимодействие с родителями.....	33
Взаимодействие с социумом.....	34
<b>VI. Административно-хозяйственная работа</b> .....	34
Приложение.....	
1. План совместной работы по преемственности ДОО с МОУ СОШ № 3 2023-2024 учебный год.....	37
2. План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.....	38
3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.....	39
4. План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и антитеррористической защищенности детей на 2023-2024 учебный год.....	40

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC911BC6

## **I. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

*Организация образовательного процесса* в группах общеразвивающей направленности осуществляется по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 31» (Программа), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой. В группах комбинированной направленности организация образовательного процесса осуществляется по образовательной программе и по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 31» для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития.

Образовательная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования: обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 31» является годовой план работы.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности соответственно возрастной психологии и дошкольной педагогики; учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется через адекватные формы детской деятельности по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",** Аркатова Надежда  
Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

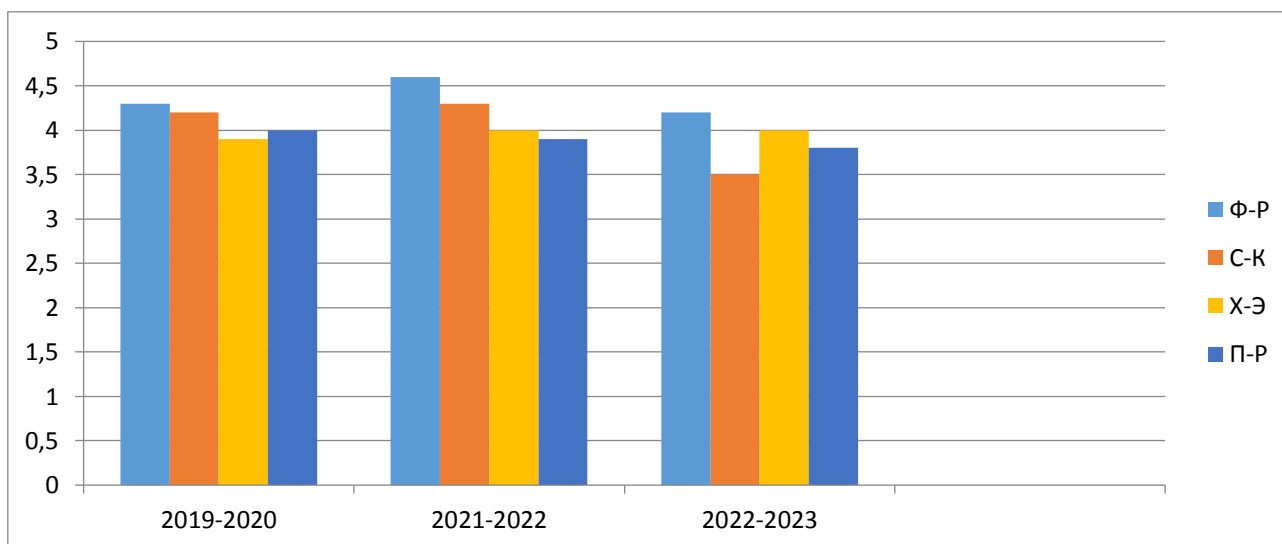
Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC811BC6

**Характеристика контингента обучающихся:**

Дошкольные группы	Возраст (год)	Кол-во детей	Направление групп
I младшая «А»	1-3	20	Общеобразовательной направленности
I младшая «Б»	2-3	20	Комбинированной направленности
II младшая	3-4	21	Комбинированной направленности
средняя «А»	4-5	21	Комбинированной направленности
средняя «Б»	4-5	24	Комбинированной направленности
старшая «А»	5-6	20	Комбинированной направленности
старшая «Б»	5-6	19	Комбинированной направленности
подготовительная «А»	6-7	22	Комбинированной направленности
подготовительная «Б»	6-7	19	Комбинированной направленности
<b>Всего:</b>			185

**1.1 Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования.**

Образовательная область	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Физическое развитие»	4.3 балла	4.6 балла	4.2 балла
«Социально-коммуникативное развитие»	4.2 балла	4.3 балла	3.5 балла
«Речевое развитие»	3.9 балла	3.8 балла	3.6 балла
«Художественно-эстетическое развитие»	3.9 балла	4 балла	4 балла
«Познавательное развитие»	4 балла	3.9 балла	3.8 балла
Среднее значение по ДОО	4 балла	4 балла	3.8 балла



Художественно-эстетическое развитие детей происходит в самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, в процессе организованной образовательной деятельности. Работа по изобразительной деятельности направлена на развитие интереса к искусству. Дети привлекаются к оформлению выставок в группе,

различные традиционные и нетрадиционные техники рисования, аппликации, лепки, но и помогали детям в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности. Дети совместно с родителями участвуют в выставках детского творчества на разных уровнях.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на:

1. использование в работе дидактических игр на освоение детьми цвета, формы, формирование чувства композиции, наблюдения за окружающим миром, чтение художественной литературы.
2. проведение с детьми индивидуальной работы по изобразительной деятельности в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы.
3. ознакомление детей с разными видами искусства классического, современного, народного в разных видах деятельности.

Познавательное развитие. В ДОО создаются условия для работы по познавательному развитию речи детей: картотеки по артикуляционной гимнастике, пальчиковым играм, физминуткам, дидактическим играм. Пособия способствующие развитию речи: материалы для рассказывания (сюжетные картинки, художественная литература, разнообразные настольные, печатные игры), позволяющие детям воспроизводить, продолжать то, что они делали в организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с воспитателем. Не во всех возрастных группах созданы условия для организации сюжетно-ролевых игр. В центрах познавательного развития (ФЭМП) в 2022-2023 учебном году пополнена среда в соответствии с возрастом детей, способствующая развитию интеллектуальных способностей.

Для эффективной работы необходимо:

1. Разнообразить формы взаимодействия с родителями (наглядная информация, организовывать интерактивные консультации, тематические персональные выставки и т. д.)
2. Совместное посещение выставок, музеев, библиотеки, организация экскурсий в парк
3. Формировать элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, пространстве и времени.

Речевое развитие. Педагоги осваивают формы работы по артикуляционной гимнастике, пальчиковым играм, проведению физминуток. В группах оформлены речевые центры, в которых имеются пособия, игры способствующие речевому развитию. Дети в большинстве научились грамотно строить предложения, отвечать на вопросы полным предложением, составлять рассказы по картине или из собственного опыта.

У некоторых детей недостаточно развита связная речь, поэтому рекомендуется развивать коммуникативно-речевые умения, умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей, формировать умение самостоятельно составлять по плану и образцу небольшие рассказы о предмете, по картине, набору картинок, составлять письма (педагогу, другу); составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события.

Рекомендации:

1. Оборудовать зоны для сюжетно-ролевых игр, подобрать необходимые атрибуты к ним, создать условия для речевого развития детей.
2. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера по теме, предложенной педагогом, продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе (формирование личностных качеств: знания, умения, навыки).

Социально-коммуникативное развитие. Педагоги проводили регулярные инструктажи, беседы, дидактические и подвижные игры на тему ОБЖ. Создавали проблемные ситуации в рамках, которых у детей формируются навыки общения, умение рассуждать и делать умозаключения. В ДОО созданы условия, способствующие позитивной социализации

дошкольников. Педагоги развивают у детей социальный интеллект, формируют уважительное отношение к семье, обществу, позитивные установки к различным видам труда, основам безопасности в быту, социуме, природы.

Рекомендации: организация трудового воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Вывод:** результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям, с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

**Результаты индивидуальной диагностики, проведенной с целью определения готовности детей к началу регулярного обучения в школе**

Уровень	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
готов	30	97%	38	95%	39	97,5%
условно готов	1	3%	2	5%	1	2.5%
не готов	0	0	0	0	0	0

**Пояснение:** 1 ребенок имеет уровень «условно готов», по результатам диагностики педагога-психолога.

Учитывая, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в ДОО функционируют 8 групп комбинированной направленности от 2-7 лет.

В группах комбинированной направленности дети обучаются по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи» и «Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития».

Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи		Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
22	29	2	4

**Результативность работы по реализации адаптированных образовательных программ на конец 2023 учебного года:**

	ЗПР	ОНР	Итого
Принято на занятия	4	29	33
Выбыло	1	10	11
Выпущено с нормой		6	6
Выпущено с улучшением речи		1	1

Документ подписан электронной подписью



Выпущено с незначительным улучшением			
Оставлено на продолжение коррекционной работы	3	19	22
Перевод в речевую группу		0	0

В рамках работы ППк прошло 8 заседаний из них: 4 плановых и 4 внеплановых.

8 детей направлены на ПМПк с целью определения специальных условий обучения,

11 детей были направлены на ПМПк с целью изменения специальных условий обучения, но 8 родителей (законные представители) написали отказ от прохождения ПМПк.

В следующем учебном году продолжат обучение по АООП ДО 22 ребенка.

В рамках Консультационного пункта, учителем-логопедом М. Г. Куликовой и педагогом-психологом Еговкиной Е. В. организовано и проведено 20 консультаций с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение. Провели 120 консультаций для родителей (законных представителей) в рамках городского проекта «Доброе начало».

с 14 по 18 ноября 2022 г была организована Куликовой М. Г. логопедическая неделя по теме «Движение – основа для речи», рамках которой состоялись мероприятия всех участников образовательного процесса. Семинар-практикум «Коррекция звукопроизношения в двигательной активности». В ходе практической деятельности педагоги ознакомились с приемами, способствующими преодолению нарушений звукопроизношения посредством включения детей в активные двигательные игры и упражнения. А так же опробовали все рассматриваемые варианты использования предлагаемых игр и упражнений для закрепления правильного звукопроизношения по рекомендациям учителя-логопеда. Практикум «Правила проведения артикуляционной гимнастики». В его рамках педагоги не только рассмотрели виды артикуляционной гимнастики и варианты ее проведения, но и определили правила ее проведения в соответствии с возрастом детей, а так же провели базовые упражнения артикуляционной гимнастики, соблюдая методические указания.

Для родителей и детей детского сада, совместно учителем-логопедом и педагогом-психологом проведены несколько детско-родительских практикумов, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений, а также на развитие родительской компетенции в вопросах речевого и всестороннего развития детей.

Еговкина Е. В. провела неделю психологии. В рамках недели психологии родители поучаствовали в психологических акциях, побывали на открытых занятиях в подготовительных группах. Участие в подобных мероприятиях, по результатам опроса родителей, способствует профилактике конфликтов и гармонизации детско-родительских отношений. Проведенные мероприятия продемонстрировали готовность родителей к сотрудничеству и желание учиться новому, в том числе у своих детей!

Так же проведено традиционное собрание для родителей детей подготовительных групп, содержание, которого было направлено на развитие родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школе, в этом учебном году прошло в очном режиме. Рекомендации были адресными, так как основывались на результатах проведенного диагностического обследования детей.

Педагог-психолог провела семинар «Эффективные формы работы с родителями», в рамках которого педагоги освежили свои знания по предложенной теме и потренировались в умении понимать и воспринимать информацию разными способами.

Для профилактики профессиональной стагнации педагогов в конце учебного года провела ставший уже традицией семинар – практикум «Стресс – менеджмент (часть 5)». На этот раз педагоги потренировали умение выстраивать продуктивное взаимодействие в микро и макро-группах.

С целью распространения опыта работы с родителями среди коллег, приняла участие на межмуниципальном методическом мосту «Векторы развития современного дошкольного образования».

В группе ВК детского сада специалисты регулярно публикуют актуальные для родителей и педагогов консультации, размещают отчеты о проделанной работе в форме презентаций и статей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",** Аркатова Надежда  
Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC911BC6

В рамках реализации национального образовательного проекта: «Семьи, имеющие детей» в ДОО организована работа с детьми раннего возраста. Педагогом-психологом Еговкиной Е. В. продолжается, реализация проекта «Научи меня это делать самому», который посещали дети первой младшей группы. В результате реализации проекта получены хорошие результаты:

Актуальный уровень развития ребенка	Первичная диагностика	Конец учебного года
Высокий уровень	18	32
Выше среднего	0	7д. (22%)
Средний уровень	0	4р. (13%)
Ниже среднего	6д. (38 %)	15 д. (47 %)
Низкий уровень	7 д. (39 %)	3 р. (9 %)
	5 д. (23 %)	3р. (9%)

Основные трудности: длительный процесс привыкания к ДОО (смена детей в группе), возрастные особенности.

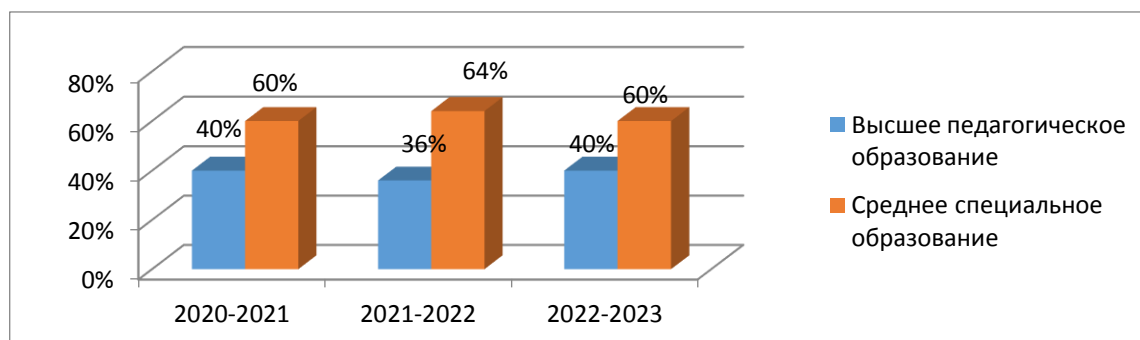
Работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста будет продолжена и в следующем учебном году.

### 1.2. Анализ кадрового состава

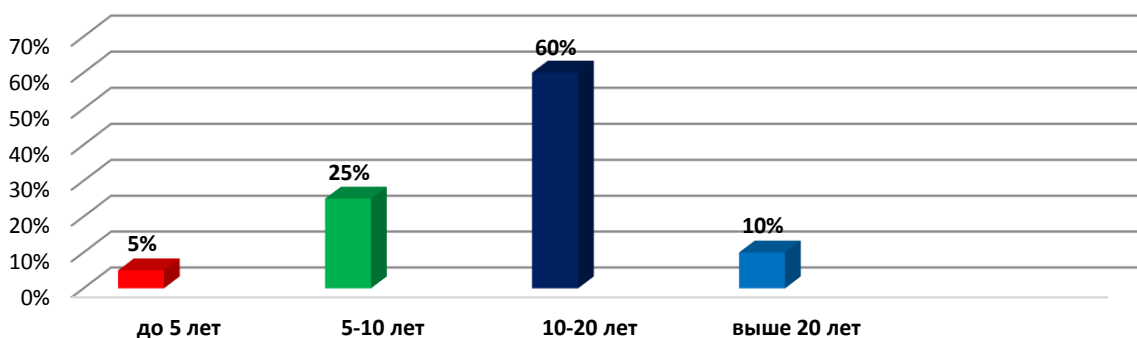
Группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 24 педагога, согласно штатному расписанию. Из них: 19 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя (1 внешний совместитель), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог (внешний совместитель).

Качественный состав кадров

### По образованию

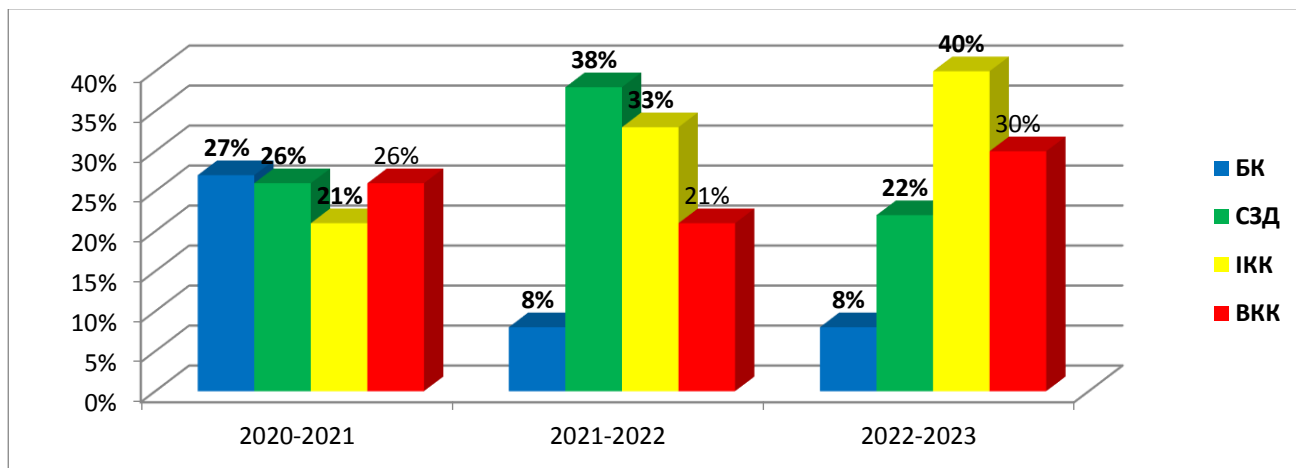


### По стажу работы





## По категории



В 2022-2023 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на категорию- Хайрулина А.С.- подтвердила 1КК;

Мельникова Т. Н. аттестовалась на 1КК

Степанова Т. В.- аттестовалась на 1КК

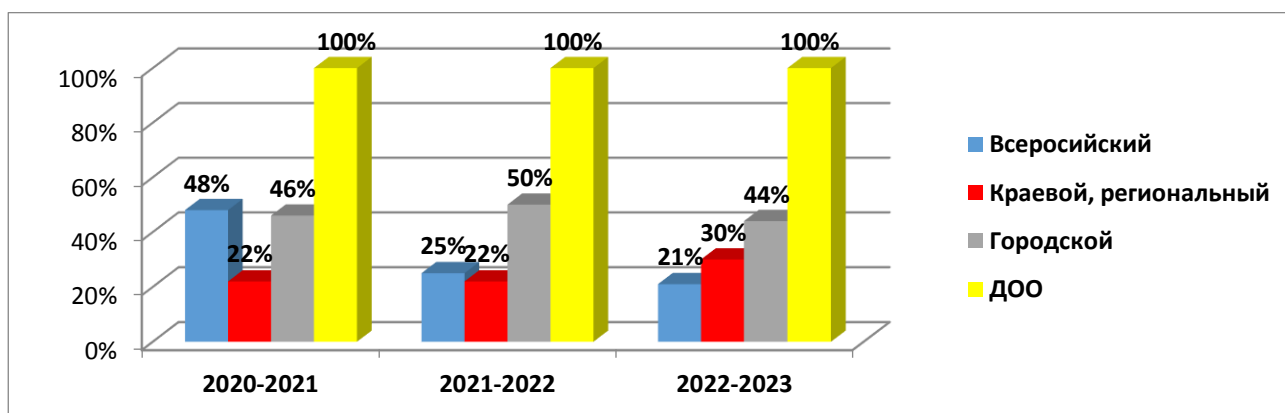
В 2023-2024 учебном году по плану на ВКК: Ромашова Е.П. (декабрь 2023г.), на ВКК Пономарева Е.В.(апрель 2024 г.)

На СЗД –Борисова Г. П. (сентябрь), Куц Е.В. (апрель)

Вывод: график аттестации выполняется в полном объеме и в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Качество образовательной организации в решающей степени зависит от кадрового состава педагогов, работающих в ДОУ, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня квалификации через разнообразные формы методической работы (методический час по средам еженедельно). В ДОУ проводятся информационно-консультативные семинары, мастер-классы, педагогические часы, круглый стол, деловые игры, тематика которых отражает вопросы реализации ФГОС ДО и ПрофСтандарта.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.



Можно сделать вывод о том, что 63 % педагогов являются активными участниками конкурсных движений, нарабатывают практики, которые представляют на разных уровнях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда  
Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC911BC6

Пути решения: привлечение малоактивных педагогов в методические мероприятия на базе ДОО и к конкурсам (методический час по средам) для выработки определенных навыков и умений в систематизации предоставляемого опыта работы, а также в творческих группах города.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации- 15 педагогов 65%, 10 человек (44%) на базе Красноярск ИПК, 5 человек (21%) на базе других центров, институтов.

Так же для повышения уровня квалификации педагогов в ДОО проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы. По итогам проведенной работы пополнена методическая копилка.

Полученные знания педагоги применяли в своей работе в организации, планировании деятельности с детьми; в построении РППС; разработке мультимедийных презентаций; создании электронных методических материалов, как для родителей, так и для детей; в разработке проекта по здоровому образу жизни для дошколят.

**Вывод:** Общий профессиональный потенциал педагогов МБДОУ «Детский сад № 31» на достаточном уровне. Методическая служба осуществляет свою работу в соответствии с планом работы. Организует деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, а так же просветительскую работу среди педагогов и родителей.

Остаются проблемы, связанные с профессиональным ростом:

- в части реализации Рабочей программы воспитания столкнулись с недостатком новых современных технологий, методик, статей по воспитанию трудом и сниженным вниманием к формированию трудолюбия (в сравнении с физическим, умственным, эстетическим развитием личности) со стороны родителей;
- у большинства воспитателей недостаточно сформированы умения анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, проектировать по целям педагогическую деятельность;
- педагоги испытывают трудности в построении образовательного процесса с учетом выбора каждого детей, поэтому необходимо повышать их компетентность в подборе приемов и нежелание педагогов выходить за рамки профессиональных действий в организации образовательного процесса;
- недостаточный уровень компетенций и профессионального мастерства педагогов ДОО в применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, в том числе с ОВЗ (ТНР).

Решение проблем:

- обновить содержание, формы и методы организации процесса трудового воспитания и профессионального самоопределения в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- продолжать создавать условия для профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого специалиста через проведение педагогических мастерских каждую среду;
- продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности;
- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам индивидуализации образовательной деятельности на основе выбора детей;
- организовать деятельность педагогов на речевое развитие детей, выбрать более эффективные методы и приемы (систематичность ОД, включение в структуру режима дня игр, упражнений, занимательных заданий, способствующих речевому развитию воспитанников); организовать речевую деятельность через сюжетно-ролевые игры нового поколения.

Таким образом, на следующий учебный год основным направлением работы с кадрами будет являться повышение профессионального уровня педагогов, через аттестацию на квалификационные категории; курсы повышения квалификации, трансляцию педагогического

опыта на педсоветах, методических объединениях края, города, участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

### 1.3. Анализ заболеваемости в ДОУ

В 2022-2023 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе два раза в неделю в спортивном зале ДОУ (одно занятие на улице);
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминизация пищи, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

Во всех возрастных группах регулярно проводятся дни здоровья; систематически применяются в образовательном процессе оздоровительные и профилактические упражнения: пальчиковые игры, физкультминутки, упражнения на дыхание, артикуляционную гимнастику для глаз, релаксационные упражнения, игровые самомассажи; в группах наблюдается благоприятная психологическая атмосфера; обеспечивается оптимальный режим двигательной активности; учитываются индивидуальные особенности детей.

Разработаны программы, по которым инструктором по физической культуре проводилась дополнительная кружковая работа: «Школа мяча», «Скандинавская ходьба». Целью кружковой работы являлось формирование потребности в движении, развитие и совершенствование движений, развитие двигательных способностей и самостоятельности воспитанников.

Работа с родителями велась через индивидуальные беседы с медперсоналом, воспитателями.

### Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2022-2023 учебный год.

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Посещаемость	55%	63%	63.7%
Заболеваемость	12%	15%	13.6%
прочие	33%	22%	22.7%

**Вывод:** На протяжении учебного года для снижения уровня заболеваемости под контролем медицинского работника проводятся профилактические мероприятия: вакцинация детей, витаминизация блюд. Педагоги особое внимание уделяются закаливающим процедурам, прогулкам на свежем воздухе. Во всех возрастных группах используются «дорожки здоровья», различные виды гимнастик (дыхательная, пробуждения, релаксационная гимнастика), инструктором по физической культуре проводятся профилактические, оздоровительные мероприятия.

В организации ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО.

Посещаемость в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 0,7% , а заболеваемость уменьшилась на 1,4%. Благодаря организованной работе коллектива снизилась заболеваемость, повысился процент посещаемости детей. Но

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

перед коллективом стоит задача о повышении процента посещаемости до 80%, поэтому необходимо усилить контроль за двигательной активностью детей в группе, на прогулке, за проведением гигиенических процедур, закалывающих мероприятий; соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах (своевременная изоляция больных детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм); соблюдением режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима; будут разработаны и внедрены физкультурно-оздоровительные и педагогические мероприятия по всем образовательным областям с включением здоровьесберегающих технологий; организацией просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей среди родителей.

В течение учебного года отмечается отсутствие травматизма.

*Вывод:* Проведенный анализ работы, показал, что в данном случае необходимо продолжать работу с родителями в направлении систематического посещения детьми детского сада, в том числе просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей. Доведение показателей по посещаемости до городского уровня – 80% и выше. Данная работа будет осуществляться в режиме текущей деятельности через организацию консультаций, круглых столов, родительских собраний.

#### **1.4. Анализ работы по взаимодействию с семьей**

В ДОО одной из главных целей образовательного процесса является формирование единого сообщества: родители-дети-педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях, для создания единого пространства детского развития. Прежде чем начинать любое взаимодействие с родителями, мы каждый год проводим социологический опрос. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Наиболее активные родители входят в родительские комитеты.

В ДОО активно используются традиционные формы взаимодействия с родителями, такие как родительские собрания, педагогические беседы, консультации специалистов, открытые мероприятия, дни открытых дверей и др. Но наибольшего внимания заслуживают нетрадиционные формы работы с родителями.

Активное взаимодействие с родителями начинается с первого прихода в детский сад в виде бесед, консультаций, экскурсии для постепенного вхождения ребенка и создание условий комфортной его адаптации.

Работа с родителями велась по следующим направлениям: ознакомление с семьями; ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирование и опросы; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным праздникам. Однако остаётся проблемой привлечение родителей к мероприятиям, требующим их непосредственного присутствия в стенах или на территории ДОО (совместные досуги и праздники).

В апреле 2023 года проведено мониторинговое исследование по изучению мнения родителей о качестве образования в нашем дошкольном образовательном учреждении.

Цель анкетирования - изучение мнения родителей воспитанников об удовлетворённости качеством дошкольного образования.

В опросе приняли участие 9 групп, 153 родителя. Результаты анализа показывают, что в целом родители удовлетворены созданной в дошкольном учреждении развивающей предметно-развивающей средой, способствующей комфортному самочувствию детей, родителей, педагогов по данному вопросу.

Результаты анализа показывают, что в целом родители удовлетворены созданной в дошкольном учреждении развивающей предметно-развивающей средой, способствующей комфортному самочувствию детей, родителей, педагогов по данному вопросу.

ребёнок в безопасности в детском саду -85%

Документ подписан электронной подписью

- устраивает управление детским садом- 74%
- устраивает питание в детском саду -70%
- устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду- 70%
- сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе-88%
- знакомы с нормативно-правовой базой ДОО, размещенной на сайте ДОО (Устав, договор на оказание образовательных услуг, положение о совете родителей, и т.д.)-90%
- удовлетворены привлечением родителей к участию в образовательном процессе (выставки, конкурсы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники, акции)-88%
- хорошо информированы о работе детского сада и предоставлении образовательных услуг-90%
- удовлетворён качеством образования, которое даёт детский сад -93%

Исходя их результатов опроса, становится ясно, что наше ДОО имеет положительную репутацию (стабильность, добрые традиции, отзывы родителей).

В результате проведённой работы по изучению мнений родителей о качестве образования в ДОО можно сделать вывод о том, что в целом родителями дана положительная оценка качества дошкольного образования

### 1.5. Анализ выполнения годовых задач

#### Перед коллективом в 2022-2023 учебный год стояли перед коллективом следующие цель и задачи дошкольного учреждения

**Методическая тема:** «Методическое сопровождение образовательного процесса как нормативная, учебно-методическая, ресурсная, контрольная основы проектирования и реализации деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

**Цель работы:** создание образовательного пространства ДОО, направленного на повышение качества дошкольного образования, полноценное проживание детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, формирование основ базовой культуры личности, воспитание нравственно-духовных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов, посредством использования активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, работа в творческих группах).

2. Углубить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, через организацию системы работы в ДОО. (дополнительное образование, реализация проектов, программ патриотической направленности, рабочей программы воспитания).

годовые задачи	деятельность по достижению результата	результат деятельности	выявленные проблемы, пути решения
Повышать профессиональное мастерство педагогов, посредством использования активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, работа в творческих группах).	в рамках реализации годовой задачи были проведены: <b>консультации:</b> -«Педагогическая мастерская» - индивидуальное собеседование, стендовые доклады по теме самообразования - Индивидуальный образовательный маршрут педагога <b>семинар-практикум:</b> серии семинаров по функциональной грамотности (использование современных методов и технологий обучения и воспитания, индивидуализацию образовательного процесса) средний возраст, старший	разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты педагогов. -поведена неделя педагогического марафона, в рамках, которого педагоги продемонстрировали открытые занятия, семинары-практикумы, а так же показали свое хобби. (Хайрулина А.С., Балашова А. С., Мельникова Т. Н., Обголец О. А., Власова М.Ю.) -разработаны и реализованы планы работы творческих групп: по читательской грамотности, по финансовой грамотности, по индивидуализации образовательного процесса.	1. Выявлены проблемы в организации деятельности по самообразованию педагогов (не умеют правильно и четко формулировать цель деятельности и планировать в соответствии с заданной целью мероприятия способствующие повышению профессионального мастерства). <u>Пути решения</u> Поэтому в следующем учебном году
		В рамках, которых проведены	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



	<p>дошкольный возраст (по выбранному направлению педагогов) (сентябрь-октябрь)</p> <p><b><u>Педагогический марафон</u></b> «Моя профессия» (октябрь)</p> <p><b><u>методический час</u></b> «Творческий педагог - творческие дети» (декабрь)</p> <p><b><u>Взаимопроверка</u></b> Организация НОД в рамках формирования функциональной грамотности (применение в работе с детьми современных технологий) (ноябрь)</p> <p><b><u>Фестиваль сказок</u></b> Постановка спектаклей и инсценировок во всех возрастных группах (ноябрь)</p> <p><b><u>педагогические советы:</u></b> Круглый стол «Результаты мониторинга индивидуального развития детей, в том числе и детей с ОВЗ» (январь)</p> <p>«Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством использования активных форм методической работы» (февраль)</p> <p><b><u>Работа творческих групп</u></b> по финансовой, читательской грамотности, индивидуализации образовательного процесса.</p>	<p>мероприятия с педагогами, детьми, родителями. Пономарева Е. В. приняла участие городском конкурсе «Педагог города-2022», где представила свой опыт работы, теоретические и практические знания и вышла в полуфинал конкурса.</p> <p>- на городском муниципальном методическом мосту (подготовили и представили практики работы Еговкина Е. В. «Радужный ковер», «Скандинавская ходьба» Ромашова Е.П.);</p> <p>- на межмуниципальном методическом фестивале «Педагогическая мозаика» материалы по обобщению опыта педагогической деятельности представили: Балашова А.С «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» и Доренская А.А. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»</p> <p>В рамках педагогического совета педагоги повысили свой профессиональный уровень в вопросах качества образовательной деятельности, в рамках проведенного МКДО, анализа работы за полугодие. Разработаны ИОМ на платформе ЭРА-СКОП Пономаревой Е. В. «Разработка и написание образовательной программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», Ромашовой Е. П. «Использование современных форм сотрудничества с родителями по физическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>- сделана корректировка паспортов всех возрастных групп и кабинетов специалистов;</p> <p>- оформлены методические материалы, пополнена РППС в группах дидактическими играми</p>	<p>планируется провести семинары направленные на умение анализировать свою деятельность и умение объективно оценивать свои достижения и проблемы.</p> <p>2. Не прослеживается система работа по индивидуализации образовательного процесса. <u>пути решения:</u> совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов в области индивидуализации развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>3. Творческие группы ДОО отработали в основном традиционно, не хватает инноваций, современных технологий, чтобы двигаться вперед. <u>Пути решения:</u> коллективное повышение квалификации педагогов в выбранном направлении с применением современных технологий, инноваций.</p>
--	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



<p>Углубить работу по гражданско-патриотическому у воспитанию дошкольников, через организацию системы работы в ДОО. (дополнительно е образование, реализация проектов, программ патриотической направленности, рабочей программы воспитания).</p>	<p><b><u>консультации</u></b>          Построение взаимодействия ДОО и семьи по гражданскому и патриотическому воспитанию (из опыта работы Комиссаровой Л. В.) (сентябрь)          Реализация направлений воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания (октябрь)</p> <p><b><u>Семинар-практикум</u></b>          «Гражданское и патриотическое воспитание в ДОО»</p> <p><b><u>Смотр-конкурс</u></b> (февраль, март)          Смотр центров по патриотическому воспитанию</p> <p>Творческая гостиная, чтение стихотворений «Моя любимая Родина»</p> <p><b><u>Тематический контроль</u></b>          «Организация работы по гражданско - патриотическому воспитанию детей» (март)</p> <p><b><u>педагогический совет</u></b>          Форма проведения «Круглый стол»          «Растим патриотов. Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (март)</p> <p><b><u>Работа творческой группы</u></b>          Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников</p>	<p>и пособиями.</p> <p>-поделилась опытом работы в рамках гражданско-патриотического воспитания в семье Комиссарова Л. В., рассказала об эффективном взаимодействии с родителями. Реализованы мероприятия рабочей программы воспитания во всех возрастных группах.</p> <p>«Анкетирование родителей о гражданско-патриотическом воспитании в семье». Первое анкетирование показало необходимость проведения систематической работы с родителями по данному направлению. Второе анкетирование показало, заинтересованность родителей и понимание как правильно воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства, а самое главное, что воспитание начинается с семьи.</p> <p>В рамках педагогического совета педагоги закрепили знания и поделились опытом работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p><i>-по патриотическому</i> направлению реализуется программа «Родные просторы» Лавреновой Ю.П. Так же пополняется мини-музей «Русская изба»;</p> <p>Творческой группой по патриотическому воспитанию Доренской А.А., Ромашовой Е. П., Лавреновой Ю.П., Комиссаровой Л.В. в течение года проведены мероприятия по созданию РППС по патриотическому воспитанию в группах, участие в городских проектах, проведено мероприятие «Своя игра», «Фестиваль сказок», «Строя и песни», «Литературная гостиная».</p> <p>Приняли активное участие в городском проекте "По страницам истории"</p>	<p><b><u>Проблема:</u></b>          нежелание педагогов включатся в городские проекты по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p><b><u>пути решения:</u></b>          1. Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (согласно программы ФОП).</p> <p>3. Систематизировать работу с родителями по патриотическому воспитанию в ДОО.</p>
---	--	---	---

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, я считаю, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

#### *Взаимодействие с другими социальными партнерами*

В 2022-2023 учебном году в рамках взаимодействия ДОО с межведомственными организациями были заключены договора:

- МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»;
- МОУ СОШ «Школа № 3»
- КГБУЗ «Ачинская межрайонная детская больница»;
- МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;
- Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара;
- театр кукол «Сказка».

Все запланированные мероприятия в рамках взаимодействия выполнены.

#### **1.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Улучшение материально-технической базы ДОО - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здание детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения – 9 возрастных групп, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда; пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зону приём пищи. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, в приёмных оформлены информационные стенды.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В группах созданы условия для психологического комфорта детей: оформлены развивающие центры для всестороннего развития воспитанников, уголки уединения с определенной степенью изоляции в пределах общего пространства, с учетом безопасности, возрастных особенностей, удовлетворении потребностей ребенка в движении.

К началу учебного года проведен косметический ремонт групповых помещений и пищеблоков. Дошкольная организация укомплектована хозяйственным инвентарем, обеспечено моющими средствами и посудой. Для делопроизводства приобретены канцтовары и регулярно проводилась замена картриджей для принтеров.

В методическом кабинете все педагоги ДОО имеют свободный доступ выхода в интернет и работе на компьютере.

В 2023 учебном году учреждение было пополнено мебелью и оборудованием. В группы были приобретены детские кроватки, посуда, детские стулья.

Остаются проблемы: установка сушильных шкафов, замена посуды по предписанию Роспотребнадзора, ремонт крылец, модернизация электропроводки, частичное дооснащение пищеблока.

Всё запланированное выполнено кабинет учителя-логопеда и педагога психолога:

- приобретены дидактические игры и пособия;
- пополнена материалами и оборудованием комната для работы с детьми раннего возраста: дидактические игры и пособия;

Также обновлены паспорта всех кабинетов и всех возрастных групп.

Педагогами изготовлены дидактические игры для детей всех возрастных групп.

Ежемесячно педагоги представляли свои игровые и методические пособия на педагогической рекламе, проходящей внутри учреждения.

На прогулочных участках обновлено оборудование, изготовлены атрибуты к сюжетным играм, обновлены клумбы.

**Вывод:** Материально-техническое оснащение ДОО пополняется в соответствии с выделенными средствами краевого бюджета, силами педагогов и родителей.

Остаются проблемы: обновить мебель в 6 группах (приобрести шкафы для игрового оборудования и раскладушек, регулируемые столы и стулья, обновить обувницы в приемных комнатах).

### **1.7.Перспективы развития учреждения**

- ✓ Реализация образовательной программы разработанной в соответствии с ФОП ДО.
- ✓ Обеспечение материально-технической базы ДОУ.
- ✓ Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей (законных представителей).
- ✓ Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в условиях введения ФОП ДО, сопровождение педагогического процесса.
- ✓ Повышение компетентности родителей (законных представителей) на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка в рамках работы консультативного пункта, организацию совместных мероприятий.

Анализируя воспитательно-образовательный процесс, результаты мониторинговых исследований в ДОО, поставлены годовые задачи:

**Методическая тема:** «Создать условия для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №31» разработанной на основе ФОП».

### **Цель и задачи дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации образовательной программы разработанной на основе ФОП в рамках методических мероприятий.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей через организацию сюжетно-ролевых игр, театрализованную деятельность.

## **II. Сведения о педагогических кадрах**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категории	Срок аттестации	Курсы
1	Аркатова Н.М.	заведующий	высшее	высшая	2024	2019
2	Самородова Н. В.	Заместитель заведующего по ВОР	высшее	-	-	2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856A911BC6

17

3	Галактионова А.С.	воспитатель	ср. спец.	первая	2026	2023
4	Еговкина Е.В.	педагог-психолог	высшее	высшая	2026	2023
5	Казакова Т.В.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2026	2013
6	Власова М. Ю.	воспитатель	ср. спец.	высшая	2027	2023
7	Лавренова Ю.П.	воспитатель	высшее	первая	2027	2023
8	Филатова Н. П.	воспитатель	ср. спец.	первая	2027	2023
9	Мельникова Т.Н.	воспитатель	ср. спец.	первая	2028	2023
10	Обгольц О.А.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2025	2023
11	Обухова Л.П.	воспитатель	высшее	первая	2025	2023
12	Пономарева Е.В.	воспитатель	ср. спец.	высшая	2024	2023
13	Ромашова Е.П.	Инструктор по физической культуре	ср. спец.	первая	2023	2023
14	Степанова Т.В.	воспитатель	ср. спец.	первая	2028	2022
15	Хайрулина А.С.	воспитатель	высшее	первая	2028	2022
16	Шевченко О.В.	воспитатель	ср. спец.	высшая	2025	2023
17	Куц Е.В.	воспитатель	ср. спец.	-	-	2023
18	Клявина Е. В.	воспитатель	ср. спец.	первая	2025	2023
19	Алексеева А. Ю.	воспитатель	ср. спец.	-	-	2023
20	Борисова Г. П.	воспитатель	ср. спец.	-	-	2023
21	Бугакова Т. Д.	воспитатель	ср. спец.	-	-	2023
22	Тараева А.Ю.	музыкальный руководитель	ср. спец.	-	-	2022
23	Куликова М. Г.	учитель-логопед	высшее	-	2024	2023

### Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

№	ФИО педагогов	Должность	План повышения				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	Аркатова Н.М.	Заведующий		+			+
2	Самородова Н. В.	Зам. зав по ВОР	+				+
3	Галактионова А.С.	воспитатель	+		+		+
4	Еговкина Е.В.	педагог-психолог	+		+		
5	Казакова Т.В.	воспитатель					+
6	Власова М. Ю.	воспитатель	+	+			+
7	Лавренова Ю.П.	воспитатель	+		+		+
8	Филатова Н. П.	воспитатель	+				+
9	Куц Е. В.	воспитатель	+				+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда  
Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856A0811BC6

10	Мельникова Т.Н.	воспитатель	+		+		
11	Обголец О.А.	воспитатель	+				+
12	Обухова Л.П.	воспитатель	+	+			+
13	Пономарева Е.В.	воспитатель	+				+
14	Ромашова Е.П.	Инструктор по физической культуре	+				+
15	Степанова Т.В.	воспитатель			+		
16	Хайрулина А.С.	воспитатель			+		
17	Шевченко О.В.	воспитатель	+	+			+
18	Клявина Е. В.	воспитатель	+				+
19	Тараева А. Ю.	воспитатель	+	+			+
20	Борисова Г. П.	воспитатель	+		+		
21	Бугакова Т. Д.	воспитатель	+	+			+
22	Куликова М. Г.	учитель-логопед	+			+	
23	Миньтюковас А. Е.	воспитатель	+			+	

### Педагоги, аттестуемые в 2023 – 2024 учебном году

№	ФИО педагога	Срок аттестации
<b>На ИКК</b>		
1.	Ромашова Е. П.	Декабрь 2023
2.	Пономарева Е. В.	Апрель 2024
<b>На « соответствие занимаемой должности»</b>		
3.	Борисова Г. П.	Сентябрь 2023
4.	Куц Е.В.	Апрель 2024

### Темы самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
Галактионова А.С.	воспитатель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»	Реализация программы Выставка дидактических игр и пособий.
Еговкина Е.В.	педагог-психолог	Развитие регуляторного компонента у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи через использование двигательных и когнитивных техник	методическая копилка
Лавренова Ю.П.	воспитатель	«Повышение уровня профессиональной компетенции, в рамках реализации программы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Реализация проекта Выставка дидактических игр и пособий.
Клявина Е. В.	воспитатель	«Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством приёмов мнемотехники»	Выставка дидактических игр и пособий.
Куц Е.В.	воспитатель	Активизация словаря детей	Презентация

		младшего дошкольного возраста посредством народного фольклора	деятельности
Мельникова Т.Н.	воспитатель	Графические упражнения, как средство подготовки руки ребенка к письму	Презентация деятельности
Обголец О.А.	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» в подготовительной группе.	Презентация деятельности
Обухова Л.П.	воспитатель	Развитие математических представлений у детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры	Пособия, игры
Пономарева Е.В.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством музейной педагогики	выставка пособий и методических материалов
Ромашова Е.П.	Инструктор по физической культуре	«Современные формы сотрудничества с родителями по физическому развитию детей дошкольного возраста».	презентация
Степанова Т.В.	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	выставка пособий и методических материалов
Хайрулина А.С.	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством реализации проекта «Логоритмика для малышей»	Литературная викторина
Власова М. Ю.	воспитатель	"Обучение грамоте посредством дидактических игр".	Презентация результатов деятельности
Шевченко О.В.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы».	выставка пособий и методических материалов
Тараева А. Ю.	музыкальный руководитель	Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста	Показ открытой ООД
Борисова Г. П.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук детей 3-4 лет с помощью Су-Джок терапии	Презентация результатов деятельности
Куликова М. Г.	учитель-логопед	«Использование приемов нейростимуляции при коррекции звукопроизношения».	- создать видеоролики по данному направлению; - разработать содержание детско-родительских практикумов для детей средних и младших групп
Бугакова Т. Д.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей младшего возраста через театрализованную деятельность	Презентация результатов деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856A5011BC6



Филатова Н. П.	воспитатель	Пальчиковые игры, как средство развития пассивного и активного словаря у детей раннего возраста	создание картотеки открытого показа совместной деятельности
Винокурова С. М.	воспитатель	Развитие конструктивного воображения через работу с природным материалом	презентация деятельности
Миньтюковас А. Е.	воспитатель	Нетрадиционные техника рисования	Презентация результатов деятельности

### Дополнительное образование в ДОО

Программа	Ответственный	Срок реализации
«Эколята»	Мельникова Т. Н.	сентябрь-май 2023-2024
	Власова М. Ю.	
«Родные просторы»	средние, старшие, подготовительные группы	сентябрь-май 2023-2024
Финансовая грамотность	старшие, подготовительные группы	сентябрь-май 2023-2024

### III. Организационно-методическая работа

**Годовая задача 1:** Повысить компетентность педагогов по вопросам реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №31» разработанной на основе ФОП в рамках методических мероприятий

Мероприятие	Тема	Срок	Ответственный
Консультации	Педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь-май	Зам.зав по ВОР Лавренова Ю. П.
	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОО (самообразование) (индивидуальные консультации)	сентябрь-май	Зам.зав по ВОР
	«Современные, инновационные технологии в ДО»	сентябрь	Зам.зав по ВОР
	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей и специалистов (МКДО); - перспективно-тематических планов работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) на учебный год; - разработка плана работы ППк	август – сентябрь	заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, методический совет
Смотр-конкурс	«Лучшая группа -2023»	Август	заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, методический совет
Семинары-практикумы	Реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО (содержательный раздел)	Сентябрь-	Зам.зав по ВОР Куликова М. Г. Обухова Л. П.

документ подписан электронной подписью

	Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФОП ДО  Кейс-технология как интерактивная технология, направленная на получение дошкольниками новых качеств и умений.	октябрь  ноябрь	Пономарева Е. В. Галактионова А.С. Шевченко О. В.  Зам.зав по ВОР Хайрулина А. С.
Педагогический марафон для молодых педагогов	«Моя профессия»	Октябрь	Миньтюковас А.Е. Бугакова Т.Д. Крымова Е.А.
Методический час	каждую среду	в течение года	Зам.зав. по ВОР Воспитатели, специалисты.
Взаимопроверка	Организация НОД в рамках образовательной программы, образовательная область «Речевое развитие»	Ноябрь	Воспитатели групп Методический совет
Педагогический совет № 2	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ, как фактор улучшения качества образования»	Ноябрь	Зам.зав. по ВОР Воспитатели, специалисты.
Круглый стол	«Результаты мониторинга индивидуального развития детей, в том числе и детей с ОВЗ»	Январь	Зам.зав. по ВОР Воспитатели, специалисты.
Работа творческих групп	«Индивидуализация образовательного процесса» «Художественное творчество в работе с детьми» «Финансовая грамотность» «Патриотическое воспитание»	в течение года	Члены творческих групп

**Годовая задача 2:** Совершенствовать работу по речевому развитию детей через организацию сюжетно-ролевых, театрализованных игр

Мероприятие	Тема	Срок	Ответственный
Консультация	«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей»	Сентябрь	Зам зав по ВОР
Семинар-практикум	«Развитие речи детей через сюжетно-ролевые театрализованные игры» (Закрепить знания о способах организации и педагогического руководства сюжетно – ролевыми играми в детском саду)	Декабрь	Клявина Е. В. Мельникова Т. Н.
Фестиваль сказок	Постановка спектаклей и инсценировок во всех возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели групп
Открытые мероприятия	Организация и показ сюжетно-ролевых игр.	Февраль	все группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Конкурс	Ярмарка педагогических идей (атрибуты сюжетно-ролевых игр нового поколения)	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Тематический контроль	«Организация работы по развитию речи через сюжетно-ролевые игры»	март	Зам.зав по ВОР
Педагогический совет № 3	Форма проведения «Круглый стол» «Сюжетно – ролевая игра, театрализованная деятельность, как средство развития речи, коммуникативных навыков и условия социализации ребенка»	Март	Зам.зав по ВОР Воспитатели Специалисты

### Содержание педагогических советов

№	Содержание	Ответственный
1	<p align="center"><b>Август</b></p> <p align="center"><b>Установочный</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ деятельности ДОУ, определение места каждого педагога в решении годовых задач на 2023-2024 учебный год.</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Ознакомление педагогов с проектом годового плана работы на 2023-2024 уч. год.</li> <li>3. Ознакомление с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №31» разработанной на основе ФОП ДО, планирование воспитательно-образовательной деятельности: перспективное, календарное планирование.</li> <li>4. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.</li> <li>5. Ознакомление с локальными актами по внесению изменений в ООП МБДОУ «Детский сад № 31».</li> <li>6. Подготовка презентации по результатам реализации проекта летней оздоровительной компании. (предоставить фото, видеоматериалы, результаты продуктивной деятельности детей, пособия и др.).</li> <li>7. Смотр групп, документации к новому учебному году.</li> </ol> <p><b>Форма поведения: традиционная</b></p> <p><b>Структура педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, по результатам заседания от 30.05.2023 г.</li> <li>2. Вести с августовского краевого, городского педагогического совета</li> <li>3. Анализ итогов работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Согласование: локальных актов (образовательная программа, календарно-тематическое планирование, годовой план, расписание НОД....)</li> <li>5. Утверждение программ, программ дополнительного образования.</li> <li>6. Анализ работы по реализации проекта летней оздоровительной</li> </ol>	<p>Заведующий Зам. зав. по ВОР Лавренова Ю.П. Шевченко О. В. Филатова Н. П. Клявина Е. В Куц Е.В Галактиона А.С. Власова М.Ю.</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	<p>работы «Безопасное лето».</p> <p>7. Организационные вопросы (награждение по итогам подготовки групп к новому учебному году)</p> <p>8. Решение педагогического совета.</p>	
2	<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p> <p>«Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ, как фактор улучшения качества образования»</p> <p><b>Цель:</b> уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания. Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования. Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серии семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>2. Анкетирование педагогов ДОУ по вопросу: «Какие инновации, использовали Вы, за последние 5 лет?»</li> </ol> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад (уточнение понятий «метод», «методика», «технология», «инновация», «инновационная технология»);</li> <li>2. Общественные тенденции, способствующие рождению инноваций и их применению в дошкольном образовании.</li> <li>3. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования педагогов ДОУ.</li> <li>4. «Обобщение опыта работы» презентация.</li> <li>5. Разбор педагогических ситуаций.</li> <li>6. Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования.</li> <li>7. Решение педсовета.</li> </ol>	<p>Заведующий Зам. зав. по ВОР Воспитатели, специалисты Еговкина Е.В. Хайрулина А.С. Шевченко О.В. Пономарева Е.В.</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <p>Форма проведения «Круглый стол» «Сюжетно – ролевая игра, театрализованная деятельность, как средство развития речи, коммуникативных навыков и условия социализации ребенка»</p> <p><b>Цель:</b> привлечение внимания педагогов к проблеме развития речи детей через сюжетно-ролевую игру, театрализованную деятельность</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ярмарка педагогических идей (атрибуты сюжетно-ролевых игр нового поколения)</li> <li>2. Тематический контроль «Организация работы по развитию речи через сюжетно-ролевые игры»</li> <li>3. Семинар-практикум «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые, театрализованные игры»</li> </ol> <p><b>Форма проведения «Круглый стол»</b></p> <p><b>Структура педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги по подведение итогов по предыдущему педсовету. «Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников» (элементы игры «Что? Где? Когда?») -«Назовите гигиенические условия организации сюжетно - ролевой игры». -«Назовите отечественных педагогов и психологов, занимающихся исследованиями проблемы детской игры» -«Сколько игрушек должно быть у ребенка?»</li> </ol> <p><b>2. Опыт педагогов</b></p>	<p>Заведующий Н.М. Аркатова, Зам зав по ВОР Воспитатели Обухова Л.П. Казакова Т.В. Клявина Е.В. Обгольц О.А. Мельникова Т. Н. Куликова М.Г.</p>

	3. Итоги тематического контроля 4. Решение педсовета.	
5	<p style="text-align: center;"><b>Май</b> <b>Итоговый</b> <b>«Анализ образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p><b>Подготовка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальная проверка детей всех групп.</li> <li>2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста</li> <li>3. Проведение мониторинга освоения детьми ОП ДО и АОП ДО.</li> <li>4. Подготовка педагогов к отчетам по реализации ОП ДО и АОП ДО.</li> <li>5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОО.</li> <li>6. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года</li> <li>7. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</li> <li>8. Составление плана работы на летний оздоровительный период</li> </ol> <p><b>Форма поведения: Презентация</b> <b>Структура педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3</li> <li>2. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО по выполнению задач годового плана. Основные направления работы ДОО в новом учебном году.</li> <li>3. Результаты мониторинга освоения ОП и АОП</li> <li>4. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ). Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.</li> <li>5. Анализ работы узких специалистов по коррекционной работе. Подготовка детей к школе.</li> <li>6. Отчеты специалистов и воспитателей о проделанной работе в течение учебного года.</li> <li>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>8. Решение педсовета.</li> </ol>	<p>Заведующий Н.М. Аркатова, Зам зав по ВОР</p> <p>Учитель-логопед, педагог-психолог Музыкальные руководители инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

### Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс «Лучшая группа -2023»	Август	Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс «Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Педагогический марафон «Моя профессия»	Октябрь	Миньтюковас А. Е. Бугакова Т. Д. Крымова Е.А.
Выставка детских творческих работ и достижений	Ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда  
Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856A9611BC6

Традиционное мероприятие Фестиваль сказок	Ноябрь	Постановка спектаклей в средних, старших, подготовительных группах.
Смотр зимних прогулочных участков	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году. Выставка поделок.	Декабрь	Методический совет Воспитатели всех возрастных групп
Традиционное мероприятие Смотр-конкурс «Строя и песни»	Февраль	подготовительные группы
Ярмарка педагогических идей (атрибуты сюжетно-ролевых игр нового поколения)	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Традиционное мероприятие Творческая гостиная, чтение стихотворений «Моя любимая Родина»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка поделок «Наш космос»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка рисунков «День Победы»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс «Игровой участок - 2023»	Май-июнь	Зам. зав. по ВОР Методический совет

### Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация НОД в рамках образовательной программы, образовательная область «Речевое развитие»	Ноябрь	Воспитатели групп Специалисты
2.	Неделя психологии и логопедии	Октябрь-ноябрь	Специалисты
3.	Организация и показ сюжетно-ролевых игр.	Февраль	средние, старшие, подготовительные группы
4.	Итоговые НООД	Апрель	Воспитатели групп

### Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик

Содержание	Сроки	Ответственный
«День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп подготовительных групп
Осенние праздники «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Спортивный досуг «Всей семьей на старт»	Октябрь	Инструктор по физической культуре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856A5811BC6



		Е.П. Ромашова
Музыкальная гостиная «День матери. Мамина улыбка!»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Фестиваль сказок	Ноябрь	Постановка спектаклей и в средних, старших, подготовительных группах.
Новогодние утренники «Новогодние приключения»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений.	Январь	Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
Праздник ко Дню защитника Отечества «Папа, я – лучшие друзья» (средние группы), Квест-игра (старшая группа) Смотр «Строя и песни» (подготовительные группы)	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
Утренники ко дню 8 марта «Мамин день»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Традиционное мероприятие «Ярмарка народно-прикладного искусства»	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Концертная программа «Салют Победы» (средние, старшие, подготовительные группы)	Май	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова А.С. Галактионова А.Ю. Тараева Воспитатели групп
Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

### План методической работы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Планы мероприятий по реализации национального проекта «Образование» «Мастерская педагогического успеха» работа творческих групп по направлениям: патриотическое воспитание, финансовая грамотность, индивидуализация образовательного процесса, художественная деятельность.	в течение года	Зам. зав. по ВОР
2	Мониторинг в соответствии с ВСОКОДО	в течение года	методический совет
3	Организация Наставничества в ДОО (реализация индивидуальных планов наставников)	в течение года	Зам. зав. по ВОР
4	Организация деятельности консультационного пункта	в течение года	Еговкина Е. В.
5	«Развитие системы коррекционного сопровождения участников образовательного процесса»	в течение года	ППк
6	Методический час	каждую	Зам. зав. по ВОР

Документ подписан электронной подписью

		среду	
7	Установочный педагогический совет	август	Зам. зав. по ВОР
8	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей и специалистов; - разработка индивидуального образовательного маршрута; - перспективно-тематических планов работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) на учебный год; - разработка плана работы ППк	август-сентябрь  сентябрь	Зам. зав. по ВОР, Методический совет  Зам. зав. по ВОР
9	Составление графика и индивидуальных планов прохождения аттестации педагогами	апрель сентябрь	Зам. зав. по ВОР
10	Консультирование, помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	в течение года	Зам. зав. по ВОР
11	Проведение индивидуальной работы с педагогами, испытывающими проблемы в написании ИОМ	сентябрь	Зам. зав. по ВОР
12	Определение форм отчетности педагогов по темам самообразования. Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации мониторинга в начале учебного года.	сентябрь	
13	«День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительных групп
14	Консультация «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей»	сентябрь	методический совет
15	Конкурс «Дары осени»	сентябрь	методический совет
16	Консультации: «Современные, инновационные технологии в ДО»	сентябрь	Зам. зав. по ВОР
17	Семинар-практикум: «Реализация образовательной программы в соответствии ФОП ДО (содержательный раздел)	сентябрь	Зам. зав. по ВОР Куликова М. Г. Обухова Л. П.
	Логопедическая неделя	октябрь	учитель-логопед
18	«Психологическое сопровождение участников образовательного процесса»  Неделя психологии	В течение года  ноябрь	Педагог-психолог
19	Семинар-практикум: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФОП ДО»	октябрь	
20	Педагогический марафон для молодых педагогов «Моя профессия»	октябрь	Миньтюковас А.Е. Бугакова Т.Д. Крымова Е.А.
21	Спортивный досуг «Всей семьей на старт»	октябрь	Инструктор по физической

документ подписан электронной подписью

			культуре Е.П. Ромашова
22	Музыкальная гостиная «День матери. Мамина улыбка!»	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
23	Семинар «Кейс-технология как интерактивная технология, направленная на получение дошкольниками новых качеств и умений».	ноябрь	Зам.зав по ВОР Хайрулина А. С.
24	Взаимопроверка Организация НОД в рамках образовательной программы, образовательная область «Речевое развитие»	ноябрь	Зам. зав. по ВОР методический совет
25	«Фестиваль сказок»	ноябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
26	Логопедическая неделя	ноябрь	Учитель-логопед
27	Педагогический совет «Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ, как фактор улучшения качества образования»	ноябрь	Зам. зав. по ВОР
28	Смотр зимних прогулочных участков	ноябрь- декабрь	все возрастные группы
29	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Подготовка к Новогодним утренникам.	декабрь	Зам. зав. по ВОР
30	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику. Выставка поделок.	декабрь	методический совет
31	Семинар-практикум «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые театрализованные игры» (Закрепить знания о способах организации и педагогического руководства сюжетно – ролевыми играми в детском саду)	декабрь	Клявина Е. В. Мельникова Т. Н
32	Новогодние утренники «Новогодние приключения»	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
33	Неделя зимних забав и развлечений.	январь	Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
34	Круглый стол «Результаты мониторинга индивидуального развития детей, в том числе и детей с ОВЗ»	январь	Зам. зав. по ВОР
35	Организация и показ сюжетно-ролевых игр.	февраль	воспитатели
36	Праздник ко Дню защитника Отечества «Папа, я – лучшие друзья» (средние группы), Квест-игра (старшая группа) Смотр «Строя и песни» (подготовительные группы)	февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

			воспитанию, воспитатели
37	Конкурс. Ярмарка педагогических идей (атрибуты сюжетно-ролевых игр нового поколения)	март	Зам. зав. по ВОР
38	Тематический контроль. «Организация работы по развитию речи через сюжетно-ролевые игры»	март	Зам. зав. по ВОР
39	Педсовет «Сюжетно – ролевая игра, театрализованная деятельность, как средство развития речи, коммуникативных навыков и условия социализации ребенка»	март	Зам. зав. по ВОР методический совет
40	Консультация «Проектирование деятельности на летний оздоровительный период»	март	Зам. зав. по ВОР
41	Творческая гостиная, чтение стихотворений «Моя любимая Родина»	март	Зам. зав. по ВОР
42	Утренники ко дню 8 марта «Мамин день»	март	средние, старшие, подготовительные группы
43	Собеседование по реализации плана самообразования педагогов	апрель	Заведующий Зам. зав. по ВОР
44	Традиционное мероприятие Творческая гостиная, чтение стихотворений «Моя любимая Родина»	апрель	средние, старшие, подготовительные группы
45	Традиционное мероприятие «Ярмарка народно-прикладного искусства»	апрель	группа по патриотическому воспитанию
46	Итоговое анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов		Зам. зав. по ВОР
47	Выставка поделок «Наш космос» (изготовление поделок детьми в группе)	апрель	средние, старшие, подготовительные группы
48	Итоговые НООД (речевое развитие, ФЭМП)	апрель	Зам. зав. по ВОР методический совет
49	Выставка рисунков «День Победы»	май	старший дошкольный возраст
50	Концертная программа «Салют Победы» (старшие, подготовительные группы)	май	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
51	Выпускной бал	май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп подготовительных групп

Документ подписан электронной подписью

52	Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». Обработка информации по отчетам педагогов по воспитательно-образовательной работе за год. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету».	май	Заведующий Зам. зав. по ВОР
53	Итоговый педагогический совет «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»	май	Заведующий Зам. зав. по ВОР
54	Оформление заявки на прохождение аттестации в следующем учебном году	Май-июнь	Заведующий Зам. зав. по ВОР
55	Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Зам. зав. по ВОР
56	Смотр-конкурс «Игровой участок - 2024»	май-июнь	все возрастные группы

#### IV. Система внутреннего мониторинга

##### Контроль за организацией воспитательно-образовательной деятельности

Задачи	Контроль		Срок	Ответственный
	Вид	Технология		
Выявление состояния работы педагогического коллектива, своевременная корректировка, регулирование деятельности	Оперативный контроль за образовательной работой	Наблюдение, анализ составных частей образовательной работы согласно плану	Ежемесячно	Зам.зав по ВОР
Выявления состояния здоровья и физического развития детей	Предупредительный контроль. Анализ заболеваемости детей	Изучение медицинской документации, таблиц посещаемости детей, беседы с родителями. Посещение прогулок.	Ежеквартально	Старшая медицинская сестра  Зам.зав по ВОР
Выявление состояния организации питания в детском саду	Оперативный контроль. Организация питания в детском саду	Изучение документации, наблюдение, карта контроля	В течение года	Заведующий, старшая медицинская сестра
Анализ ООД	Фронтальный контроль. Наблюдение за	Наблюдения за педагогическим процессом,	В течение года	Зам.зав по ВОР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда  
Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856A5011BC6

	деятельностью педагогов	заполнение индивидуальной карты наблюдения за деятельностью педагога		
Оказание своевременной помощи воспитателям, родителям по организации периода адаптации	Предупредительный контроль. Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в детский сад	Изучение документации, наблюдение, беседы с педагогами, родителями	Сентябрь	Зам.зав по ВОР Педагог-психолог
Работа по дополнительному образованию в ДОО	Фронтальный контроль. Наблюдение за деятельностью педагогов по реализации программ, проектов по дополнительному образованию	Изучение документации, наблюдение, беседы с педагогами, родителями	Октябрь Май	Зам.зав по ВОР
Выявление затруднений воспитателей, помощь, контроль за объективностью процесса	Предупредительный контроль. Проведение педагогического мониторинга	Наблюдение	октябрь. Май	Зам.зав по ВОР
Организация НОД в рамках образовательной программы, образовательная область «Речевое развитие»	Взаимопроверка	посещение НОД по речевому развитию	ноябрь	Зам. зав. по ВОР методический совет
Реализация ООП ДО по образовательным областям	Предупредительный контроль. «Профессиональная компетентность педагогов в реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Изучение документации, анкетирование, наблюдение за педагогическим процессом	ноябрь, апрель	Зам.зав по ВОР
«Организация работы по развитию речи через сюжетно-ролевые игры»	Тематический контроль к педагогическому совету №3	наблюдение за педагогическим процессом	Март	Зам.зав по ВОР Методический совет.
документ подписан электронной подписью				



Выявление готовности детей к обучению в школе	Итоговый контроль «Готовность воспитанников к школьному обучению» Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Изучение результатов диагностики, беседы с педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями, родителями	Апрель-май	Зам.зав по ВОР Педагог-психолог Учитель-логопед
---	--	--	------------	---

## V. Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями

**Цель:** создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

### Взаимодействие с родителями

Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1	Мероприятия		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ДОО	Август – сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР
1.2.	Для родителей дети, которых посещают младшие группы «Ваш ребенок впервые пришел в детский сад» (анкетирование)	сентябрь	воспитатели младших групп
1.3	Родительские собрания в группах	Сентябрь май	воспитатели
2.	Общие родительские собрания		
2.1.	«Развитие речи в соответствии с возрастными особенностями детей». Пути преодоления нарушений речи.	сентябрь-октябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР Учитель-логопед Воспитатели
2.2.	«Что должен уметь будущий первоклассник»	Апрель	Заведующий Зам.зав по ВОР Педагог-психолог Воспитатели
2.3.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качества образовательных услуг (по разным направлениям)	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Педагогическое просвещение через сайт ДОО (видеоролики, презентации, электронные игры для занятий с детьми)	В течение года	Специалисты, воспитатели
2.5.	Участие семей воспитанников в совместных проектах, акциях, конкурсах	По плану педагогов	Специалисты, воспитатели

документ подписан электронной подписью

2.6.	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам дошкольного детства	В течение года	Администрация, педагоги
------	--	----------------	-------------------------

### Взаимодействие с социумом

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с учреждениями образования (МБДОУ № 37, МБДОУ № 27, МОУ СОШ № 3, МБДОУ № 29)	Сентябрь-май по отдельному плану	Зам.зав по ВОР Инструктор по физическому воспитанию
2.	Взаимодействие с МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	В течение года	Зам.зав по ВОР
3.	Взаимодействие с Краевой ПМПК	В течение года	Зам.зав по ВОР
4.	Сотрудничество с городской библиотекой	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели
5.	Сотрудничество с Ачинским драматическим театром, театром кукол «Сказка»	В течение года, по плану	Зам.зав по ВОР
7.	Реализация мероприятий с музейно-выставочным центром	В течение года	Зам.зав по ВОР
8.	Взаимодействие с МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели

### VI. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Ответственный по ОТ Зам.зав.по ВОР
2.	Инструктаж по ПБ	2 раза в год	Ответственный по ОТ
3.	Создание условий безопасности ДОО	В течение года	Заведующий Ответственный по ОТ

### Материально-техническое, нормативное, методическое и дидактическое обеспечение

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Планирование бюджета	Октябрь май	Заведующий Зам.зав. по АХР	Рациональное использование средств
2.	Утвердить циклограммы	Сентябрь	Заведующий	рациональное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	деятельности: ответственного по ОТ, инспектора по кадрам, зам. зав. по ВОР, зам. зав. по АХР			использование рабочего времени
3.	Ремонт асфальтового покрытия и отмостков. Замена дверей в складских помещениях. Приобретение оборудования и оснащение ДОУ согласно программы доступная среда	в течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР	создание безопасных условий
8	Приобретение игрушек, канцтоваров	В течение года	Зам.зав. по ВОР	Создание условий реализации образовательной программы
9	Оснащение методической литературой в соответствии с образовательной программой			
11	Оформление клумб на территории, посадка овощных культур, завоз песка, земли	май-июнь 2024	Зам. по АХР	Создание имиджа учреждения
12	Организация работы по оснащению необходимым оборудованием и инструментарием	в течение года	Зам.по АХР	Работа в рамках санитарных норм
14	Утверждение локальных актов на новый учебный год	август-сентябрь 2023	Заведующий	Работа в правовом поле

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Работа по выполнению программы Производственного контроля	В течение года	Заведующий
2.	Планирование бюджета на работы по программе Производственного контроля	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР

РАБОТА СОВЕТА ОРГАНИЗАЦИИ			
№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Задачи коллектива на 2023-2024 уч.год. Отчет о выполнении муниципального задания. Отчет о выполнении финансовых средств. Отчет о выполнении предписаний.	Ноябрь	Заведующий
2.	Участие родителей в реализации летней оздоровительной кампании	Апрель-май	Заведующий

Приложение 1

### План совместной работы

#### по преемственности дошкольного образования и начальной школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856A0611BC6

55

**на 2023-2024 учебный год**

МБДОУ «Детский сад №31» и МБОУ «Средняя школа №3»

Цель: скоординировать деятельность школы и МБДОУ по созданию условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального школьного образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	<b>Август</b>	Администрация школы и ДОО
1	Собеседование с воспитателями подготовительной группы «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств детей подготовительной к школе группы».	Сентябрь	Зам зав по ВОР педагог-психолог Е.В. Еговкина
2	Взаимопосещение открытых уроков в школе и ООД в детском саду	Ноябрь, апрель	Зам зав по ВОР воспитатели, учителя начальных классов.
<b><u>Воспитательно-образовательная работа</u></b>			
3	Оборудование уголка школьника в подготовительных группах	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
	Развлечение «День Знаний», Праздник «До свиданья, детский сад!»	Сентябрь Май	Воспитатели музыкальный руководитель
	Экскурсии в МБОУ СОШ №3: рабочее место ученика; на школьный дворик; в кабинет ППД; в библиотеку; в классную комнату; на спортивную площадку; совместная выставка творческих поделок и рисунков воспитанников и учеников школы.	В течение учебного года	Зам зав по ВОР Воспитатели подготовительных групп
	Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование гигиенических навыков;</li> <li>• воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным;</li> <li>• соблюдение режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению</li> </ul>	В течение учебного года	Администрация школы и ДОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856A5611BC6

	Воспитание детей в игре: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение места игры в режиме дня;</li> <li>• подбор и размещение игрового материала;</li> <li>• содержание игр;</li> <li>• умение детей играть самостоятельно;</li> <li>• использование игры в педагогическом процессе.</li> </ul>		
	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Апрель-май	Педагог-психолог Е.В.Еговкина, воспитатели
<b><u>Взаимодействие с родителями:</u></b>			
4	Консультация в родительский уголок «В семье будущий первоклассник».	Октябрь	Воспитатели
	Консультация «Развитие фонетико-фонематического слуха ребенка»	Ноябрь	Учитель-логопед
	Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе»		
	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школьному обучению?»	Декабрь	Воспитатели
	Консультация «Роль семьи в формировании учебной мотивации»	Апрель	Педагог-психолог Е.В.Еговкина
	Родительское собрание «Вот и стали мы на год старше»	Апрель	Воспитатели
	ППк с участием родителей	Май	Зам зав по ВОР Специалисты, воспитатели

Утверждаю:  
 заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»  
 \_\_\_\_\_ Н.М.Аркатова  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План мероприятий по пожарной безопасности  
 на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
	Проведение практических тренировок по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
2	Беседы-инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара	Сентябрь	Воспитатели
3	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий Зам. зав по ВОР
4	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года (последняя неделя месяца) (младший дошкольный возраст 1 раз в квартал средний, старший дошкольный возраст ежемесячно)	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели
6	Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Если возникает пожар»	В течение года	Воспитатели
7	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар».	Декабрь	Воспитатели
8	Памятка «Опасные предметы дома»	Декабрь	Воспитатели
9	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь», «Как мы боремся с огнем»	Январь	Воспитатели старших и подготовительных групп
10	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Февраль Март	Воспитатели
11	Организация и проведение практических занятий с детьми по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
12	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми	Май	Воспитатели
	«Служба 01 – 112, всегда на страже»		

документ подписан электронной подписью



Утверждаю:  
 заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»  
 \_\_\_\_\_ Н.М.Аркатова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План мероприятий  
 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
 на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Зам. зав по ВОР
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по ВОР
	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
3.	Акция «Осторожно дети!»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Целевые прогулки (средние, старшие, подготовительные группы)	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др	В течение года	Воспитатели
6.	Консультации для родителей о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Ноябрь	Воспитатели
7.	Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения» Старший дошкольный возраст	Ноябрь	Ответственный за ПДД
8.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения Старший дошкольный возраст	Январь	Воспитатели
9.	Викторина по ПДД на тему «Правила дорожные всем детям знать положено!» Подготовительные группы	Февраль	Воспитатели
10.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Март	Воспитатели
11.	Участие в городских профилактических мероприятиях «Декады дорожной безопасности детей»	В течение года	Ответственный за ПДД
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	В течение года	Воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
14.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
15.	Обновление уголков безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»  
\_\_\_\_\_ Н.М.Аркатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План мероприятий по обеспечению безопасности  
жизнедеятельности и антитеррористической защищенности детей  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ОБЖ и антитеррористической защищенности детей на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей.	Сентябрь	Заведующий, зам. зав по ВОР
3.	Тематические беседы с детьми в соответствии с возрастной группой Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Службы специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»	в течение учебного года	Воспитатели
4.	Практические занятия инсценировки опасных ситуаций для детей подготовительных групп	Октябрь	Воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	Постоянно	Воспитатели ст. воспитатель
6.	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективн ого плана	Воспитатели, ст. воспитатель
7.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Ежекварталь но	Заведующий, зам. зав по ВОР
8.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно годового плана	Воспитатели
9.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Экстремальные ситуации в быту», «Что сначала, что потом?»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
10.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	Согласно годового плана	Воспитатели ст. воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",** Аркатова Надежда  
Михайловна, заведующий

31.08.23 10:14 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856A0011BC6

40