

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № \_\_\_\_\_

Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в  
межаттестационный период

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ образовательный период

| 1. Проектирование профессиональной деятельности |                                              |    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|
| 1.1.                                            | Саморекомендации на межаттестационный период |    |
| 1.2.                                            | Рекомендации ОУ                              |    |
| 1.3.                                            | Рекомендации экспертной комиссии             |    |
| 1.4.                                            | Методическая тема                            |    |
| 1.5.                                            | Цель                                         |    |
| 1.6.                                            | Задачи                                       | 1. |
|                                                 |                                              | 2. |
|                                                 |                                              | 3. |
|                                                 |                                              | 4. |

## 2. Достижения воспитанников

|     | Показатели оценки деятельности<br>(педагог показывает результаты деятельности по той<br>программе, которую реализует)                                        | Младшая группа |               | Средняя группа |               | Старшая группа |               | Подготовительная группа |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|-------------------------|---------------|
|     |                                                                                                                                                              | Начало<br>года | Конец<br>года | Начало<br>года | Конец<br>года | Начало<br>года | Конец<br>года | Начало<br>года          | Конец<br>года |
| 2.1 | Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям (в %): |                |               |                |               |                |               |                         |               |
|     | <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>                                                                                                              |                |               |                |               |                |               |                         |               |
|     | <i>ОО «Физическое развитие»</i>                                                                                                                              |                |               |                |               |                |               |                         |               |
|     | <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>                                                                                                               |                |               |                |               |                |               |                         |               |
|     | <i>ОО «Речевое развитие»</i>                                                                                                                                 |                |               |                |               |                |               |                         |               |
|     | <i>ОО «Познавательное развитие»</i>                                                                                                                          |                |               |                |               |                |               |                         |               |
|     | Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы                                  |                |               |                |               |                |               |                         |               |

|      |                                                                                                                                                  |                        |                       |                  |                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| 2.3. | Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой                                                                |                        |                       |                  |                                                        |
|      | Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели                                                                                 | По следующим методикам |                       | Результат (в %)  |                                                        |
|      |                                                                                                                                                  |                        |                       | Начало года      | Конец года                                             |
| 1.   |                                                                                                                                                  |                        |                       |                  |                                                        |
| 2.   |                                                                                                                                                  |                        |                       |                  |                                                        |
| 3.   |                                                                                                                                                  |                        |                       |                  |                                                        |
| 4.   |                                                                                                                                                  |                        |                       |                  |                                                        |
| 2.4. | Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность) | Возрастная группа      | Количество участников | Достижения детей | Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный) |
|      |                                                                                                                                                  |                        |                       |                  |                                                        |
|      |                                                                                                                                                  |                        |                       |                  |                                                        |
|      |                                                                                                                                                  |                        |                       |                  |                                                        |
|      |                                                                                                                                                  |                        |                       |                  |                                                        |

| <b>3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе</b> |                                                                                                                                                        |                                   |                          |                                                  |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| 3.1                                                                                                                                    | Участие педагога в инновационной деятельности (уровень образовательного учреждения, муниципальный, региональный уровень)                               |                                   |                          |                                                  |                     |
| 3.2                                                                                                                                    | Использование современных образовательных технологий                                                                                                   |                                   |                          |                                                  |                     |
| 3.3.                                                                                                                                   | Владение навыками пользователя персонального компьютера<br>*контент-менеджмент: работа на сайте учреждения, наличие страницы или сайта в сети Интернет | <i>Начинающий пользователь ПК</i> | <i>Пользователь ПК</i>   | <i>Опытный пользователь, контент-менеджмент*</i> |                     |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                         |                     |
| <b>4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (вклад в повышение качества образования)</b> |                                                                                                                                                        |                                   |                          |                                                  |                     |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | Уровень ОУ                        | Муниципальный уровень    | Региональный уровень                             | Федеральный уровень |
| 4.1                                                                                                                                    | Опубликованные методические разработки, представление опыта работы                                                                                     |                                   |                          |                                                  |                     |
| 4.2                                                                                                                                    | Публичное представление педагогического опыта в форме открытой НОД/ мероприятия, мастер-класса, выступления на м/о, научных конференциях, семинарах    |                                   |                          |                                                  |                     |

|     |                                                                                                                         |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах, результативность                                                                  |  |  |  |  |
| 4.4 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах |  |  |  |  |

### **5. Изучение педагогического опыта коллег**

|      | Дата | Тематика открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов |
|------|------|----------------------------------------------------------|
| 5.1. |      |                                                          |
| 5.2. |      |                                                          |
| 5.3. |      |                                                          |
| 5.4. |      |                                                          |

### **6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка**

|     |                                                                                                        |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6.1 | Повышение квалификации, наличие документа соответствующего образца (не менее 72 часов)                 |  |
| 6.2 | Выполнение программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития |  |
| 6.3 | Дистанционное образование                                                                              |  |

### 7. Анализ условий получения результата

|     |                                                                                                                                                                       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.1 | Нормативно-правовые условия (рабочие и авторские программы, программы индивидуального обучения, принятые к апробации)                                                 |  |
| 7.2 | Информационно-методические условия (разработка программно-методического обеспечения: дидактические материалы, методические рекомендации, интегративные проекты и др.) |  |
| 7.3 | Предметно-развивающая среда                                                                                                                                           |  |

### 8. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности педагога дошкольного образования (ведение кружков, сотрудничество с семьей и с социальными партнерами и т.д.)

|      |  |
|------|--|
| 8.1. |  |
| 8.2. |  |
| 8.3. |  |
| 8.4. |  |

### 9. Выводы

|     |                                                                                                      |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9.1 | Оценка и анализ динамики достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                            |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9.2 | Оценка и анализ эффективности педагогической деятельности (влияние используемых педагогических систем, педагогических технологий на результат образования) |  |
| 9.3 | Оценка и анализ достигнутых результатов на уровне профессиональной компетентности (индивидуально-личностное развитие)                                      |  |

### 10. Проблемы, выявленные в течение образовательного периода

---

---

---

---

---

---

---

Заведующий \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Заместитель заведующего по ВМР \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

МП