

**Справка**  
**по результатам контроля**  
**«Использование здоровьесберегающих технологий»**

15.11.2021 по 19.11.2021 гг.

**Цель проверки:**

Эффективность работы МБДОУ «Детский сад № 31» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Проверке подлежало:**

1. Анализ двигательной активности детей
2. Планирование и проведение работы педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий оздоровления детей в группе (предметно-развивающая среда).
4. Изучение психологического комфорта в группе.
5. Работа с родителями по данной проблеме.

**Во время проверки были проанализированы следующие вопросы:**

1. Организация предметно-развивающей среды.
2. Наличие здоровьесберегающих технологий в календарных планах.
3. Посещение занятий и утренней гимнастики и занятий.
4. Готовность педагогов к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников.
5. Анализ наглядной информации для родителей в группе

**Формы и методы исследования:**

1. Анализ предметно-развивающей среды в группах для развития двигательной активности детей
2. Готовность педагогов к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников.
3. Наблюдение педпроцесса.
4. Работа с родителями (оформление наглядной агитации, наличие памяток и новых методов информирования родителей по данной теме).

В ходе проверки был проведен **анализ по созданию здоровьесберегающей среды в ДОО**, который показал, что:

В группах созданы центры физической культуры, имеются пособия, атрибуты для упражнений в ходьбе, беге, скакалки для девочек, мячи для выполнения различных упражнений, канаты для развития равновесия, все атрибуты подобраны с учетом данных возрастных групп, находится в доступном для детей месте. Но не все центры эстетично оформлены.

Имеются массажёры для оздоровления детей, разные ребристые палочки для массажа рук и стоп ног. Воспитателями групп подобран разнообразный, нестандартный материал (бревнышки, кубики, наклеенные на пол ладошки и стопы, разноцветные ленты).

В группах созданы условия для гигиенических процедур. Полотенца содержатся в порядке, согласно маркировке и списку детей. Мебель и постельные принадлежности также промаркированы. Но не всегда соблюдаются правила маркировки, необходимо обращать на это внимание.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в ДОО невозможно отделить от организации оздоровительной работы с детьми в течение дня, поэтому в целях оздоровления детей во всех возрастных группах проводятся физкультурные и музыкальные занятия в стандартной и нестандартной формах.

В группах проводится оздоровительная гимнастика после сна. Традиционными стали физминутки, используются дыхательные упражнения и различные элементы массажа. В целях оздоровления организма ребенка воспитатели проводят различные виды закаливания и не нарушают принципы:

- системность
- постепенность

Педагоги соблюдают режим закаливания, но не всегда и не все воспитатели применяют щадящие методы закаливания, которые подходят для детей всех групп здоровья.

Вся проделанная работа позволяет повысить результат оздоровительной работы в ДОО.

В детском саду **создана благоприятная предметно – развивающая среда**, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую, с учетом структуры двигательного режима для всех групп.

**Анализ утренней гимнастики** показал, что педагоги ДОО проводят утреннюю гимнастику регулярно в соответствии с планом, соблюдают гигиенические требования, но не всегда соблюдают дозировку и длительность зарядки. Утренняя гимнастика в группах старшего дошкольного возраста проводится в музыкальном сопровождении.

В связи с карантинными мероприятиями группы младшего возраста проводят утреннюю гимнастику в группах

Рекомендации: Проводить утреннюю гимнастику в стихотворной форме.

**Анализ занятий** показал, что педагогами ДОО в соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи, нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, подобрана с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. В спортивном зале проводится регулярное проветривание, в соответствии с утвержденным графиком проветривания. Эмоциональный фон занятий положительный, все воспитатели владеют знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, применяют лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, что подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. При выполнении ОРУ по физической культуре соблюдают и напоминают детям в ходе занятия о технике безопасности.

Физкультурные занятия, проводимые педагогами, способствуют развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Педагоги ДОО на физкультурных занятиях осуществляют индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей.

Проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной группы, тематические физкультурные занятия, занятия на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задач оздоровления детей.

Обучение детей на занятиях, построенных в игровой форме, с музыкальным сопровождением позволяет сделать их интересными, разнообразными, что способствует повышению детского интереса физической культуры.

Работа с детьми по здоровьесбережению воспитателями ДОО ведется постоянно.

Во всех группах спланирована и ведется в системе наглядно-просветительская работа с родителями как с социальными партнерами: консультации, беседы, выставки, педагоги проводят родительские собрания. В приемных предложена вниманию родителей информация в виде буклетов.

Анализ показал, что коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную оздоровительную работу всего дня, поэтому можно сделать вывод, что все педагоги ДОО готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

По результатам проверки можно сделать вывод, что педагоги ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

Решение:

1. Всем педагогам ДОО продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий (*срок - постоянно*)

2. Всем воспитателям продолжать пополнять в группах центры физической культуры нестандартным оборудованием (*срок – постоянно*).

3. Педагогам всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию и физкультурные мероприятия с участием родителей.

Ответственный: воспитатели (*Срок – постоянно*)

4. Педагогам всех групп максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.

Ответственный: воспитатели (*Срок – постоянно*)

19.11.2021 г.

Заместитель заведующего по ВОР \_\_\_\_\_ Н. В. Самородова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда Михайловна, заведующий  
14.11.2022 12:12 (MSK), Сертификат 54CF8B71CC8875F0C8AB5C4594324372276BCE9B