

Тематический проект «В окно повеяло весной»

Актуальность: Весна время пробуждения природы от зимнего сна. Весенний воздух веселит и пьянит. Сколько вокруг увлекательного! Что бы подмечать в природе самое необычное и интересное, нужно быть особенно наблюдательным. Конечно же, бережно относиться ко всему тому, что нас окружает.

Цель: систематизировать знания детей о том, что явления окружающей природы находятся в постоянной зависимости друг от друга.

Задачи:

- Обобщение знаний детей о характерных признаках весны;
- Дать детям представления о том, что все живые существа растут, развиваются и размножаются;
- Конкретизировать представления о том, что растения вырастают из семян; закреплять знания об условиях, необходимых для роста растений;
- Развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов по схеме; закрепить основные правила поведения в природе.

Сроки реализации: с 10 – 31 марта

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель, младший воспитатель, логопед.

Формы и методы реализации проекта:

Игровая деятельность.

СРВ «Путешествие в весенний лес»

Игры – драматизации: «Весенняя сказка», «Медведь и солнце» по произведению Н. Сладкова «Путешествие капельки».

Настольные игры: «Времена года», «Выращивание растений», «Пятый лишний».

Познавательное развитие.

Тематическое занятие « Пришла весна – ребятишкам не до сна»

Беседы: «Что нам нравится весной», «Как птицы готовятся к весне», «Красота природы бесценна».

Классификация: перелетные и зимующие птицы, цветы луговые и садовые, деревья и кустарники.

Природа.

Посев семян астр на рассаду.

Составление схемы «Посев семян», «Трудовая деятельность». Модели эколога – систематических групп – «Живое», «Растение», «Лист», «Цветок», «Путаница» (д\и).

Опыты.

«Солнце дарит нам тепло и свет», «Передача солнечного зайчика», 2Ходит капелька по кругу».

Развитие речи.

Составление рассказов по своим рисункам « Весна идет».

Словотворчество.

«Весенне загадки» - создание альбома. Составление правил поведения в природе - плакат. Сценарии для драматизации «Весенняя сказка», «Путешествие капельки».

Творческое рассказывание по темам: «Весенне приключение ручейка», «Лесная новость» (животные весной).

Конструирование и ручной труд.

«Весенние цветы в вазе», «Лодочки и кораблики», плоскостное моделирование «Весенние картинки», изготовление настольных игр «Пятый лишний», «Выращиваем растение».

Художественная деятельность.

«Весна идет», «Весенние облака», «Ветка тополя в вазе». Панно «Голуби на крыше», «Чудо цветы». Составление букетов «Весенние цветы в вазе». Выставка «Путешествие в весну» (совместная работа с родителями).

Художественная литература.

«Медведь и солнце» Н. Сладков

«Этажи леса» М. Пришвин

«Кто где живет?» В. Бианки

«Ещё на темных ветках почки спят...» Г. Глушнёв

Литературная викторина « От весны до зимы» (стихи, загадки, поговорки)

Работа с родителями.

Консультация «Одеваем детей по сезону»

«Наблюдаем вместе за изменениями в природе»

«Играем вместе с детьми»

Ожидаемый результат.

Дети научились замечать и называть характерные признаки весны, воспринимать природу не только созерцательно, но и действенно, активно: стремление всё увиденное рассмотреть, обследовать со всех сторон, образно охарактеризовать; составляют загадки о весенних явлениях в природе; знают правила поведения в природе.