

НОД « Все работы хороши» средняя группа.

Цель: совершенствовать знания детей о профессиях людей.

Задачи:

Совершенствовать знания детей о профессии парикмахер, продавец, доктор

Углубить представления о профессии швеи и познакомить с одним из главных инструментов «швейная машинка»

Развивать умение детей работать в подгруппе и совместно выполнять задания

Учить полным ответом, отвечать на вопросы, поддерживать беседу через личный опыт детей

Воспитывать умение слушать сверстников, быть вежливыми.

Материал: волшебный мешок, предметы к профессиям, иллюстрации парикмахер, продавец, доктор, швея, мяч, швейная машинка.

Ход НОД.

1. Орг. момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня в нашей группе появился «Волшебный мешок», как вы думаете, что может здесь быть? (выслушивание высказываний детей)

А, что бы узнать давайте посмотрим.(выкладываются все предметы сразу: градусник, маска, шприц, коробка от таблеток, ножницы, расческа, шампунь, фен, весы, калькулятор, касса.

2. Часть

Воспитатель: Вы, знаете, что это такое? А кому нужны эти инструменты, предметы?

Дети, но здесь ещё есть иллюстрации. Какие это профессии? Давайте, для каждой профессии подберем необходимые инструменты, предметы. Для того, что бы приступить к выполнению задания, вам надоделиться на 3 группы. Возьмите по одному жетон. Красный жетон – это доктор, желтый – это продавец, синий – это парикмахер (дети выполняют задание на столах, к каждой профессии подбирают инструменты).

3. Часть

Воспитатель: Теперь, проверим, как вы выполнили задание. Молодцы.

А, сейчас пришла пора поиграть, встаем в большой круг.

Игра «Назови действия» воспитатель в середине круга, кидаем мяч детям по очереди и задает вопросы, какие действия (что делает?) выполняет доктор, парикмахер, продавец. Например, воспитатель (что делает?), учит, читает, рисует и т. д.

4. Часть

Воспитатель: Ребята, у нас в детском саду, тоже много профессий. Люди, каких профессий работают с нами?

А, что такое здесь? (открывают швейную машинку) Ребята, что это? Швейная машинка нужна кому-нибудь для работы в детском саду. Как называют людей, которые работают со швейной машинкой? У нас в группе есть предметы, которые сшила швея, назовите их. Но, тут есть и ткань, что из неё можно сшить? Давайте, сошьем скатерть для детского уголка, кукол (воспитатель прошивает, дети наблюдают, крутят ручку по разрешению).

5. Часть итог

Воспитатель: Какая, у нас получилась красота. Мы настоящие с вами умельцы по шитью. Ребята, а чем мы с вами сегодня занимались? Что вам понравилась больше всего?

Когда, вы вырастите, тоже будете работать по профессии, которую выберете для себя.