

НОД «Накормите птиц зимой»

Программное содержание:

«ПОЗНАНИЕ» - расширять и совершенствовать знания детей об условиях жизни птиц зимой;

- продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире.

- закреплять знания о характерные особенности внешнего вида снегирей.

« КОММУНИКАЦИЯ» - совершенствовать свободное общение с взрослыми и сверстниками в процессе деятельности.

«ЧТЕНИЕ художественной литературы» -учить, внимательно слушать и воспринимать текст художественного произведения.

«художественное творчество» - учить раскрашивать птиц в пределах контура;

- закреплять навыки рисования методом тычка;

- развивать мелкую моторику руки для подготовки к последующему обучению письму.

Материал:

- бумага размером в альбомный лист с изображением силуэта снегиря, сидящего на ветке рябины. “ Рисунок”

- гуашь красная и черная, кисти, тычки, салфетки, баночки с водой.

Ход занятия.

Воспитатель: – Послушайте, пожалуйста, стихотворение, которое называется “Покормите птиц”.

Покормите птиц зимой
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.

Разве можно забывать;
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Приучите птиц зимой
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Воспитатель: - О чем это стихотворение? (ответы детей)

– А как мы помогаем птицам зимой?

Из чего мы делаем кормушки? (ответы детей)

– Молодцы! А что же делать тем птицам, которые живут в лесу, ведь в лесу нет кормушек. Самое страшное для птиц – не холод. Потому что те птицы, которые остались зимовать в лесу, и те, которые прилетели в наши леса зимовать, отрастили себе пушок – второй слой перышек. Холод им не страшен. А вот голод, когда нечего кушать, - самый страшный враг для лесных жителей. Если и гибнут птицы зимой, то как раз от голода.

И прилетают птички из леса поближе к человеку. Люди – добрые. Они пожалеют несчастных пташек и накормят их: кого крошками, кого зернышками. А кого и сальцем.

Вот и нам сегодня прилетели птицы за помощью. Посмотрите на свои рисунки. От холода и голода наши птички стали белыми. Вы знаете, что это за птицы? (дети перечисляют)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вы много птиц знаете. Что же за птица нарисована у вас на листочках? Хотите узнать?

- Тогда внимательно послушайте загадку.

Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдет приют.
Не боится он простуды –
С первым снегом тут как тут!

– Правильно, дети, это снегирь. А как отличить снегиря от других птиц? (дети приводят доказательства)

Воспитатель: – Молодцы! А сейчас каждый из вас пусть раскрасит своего снегиря. Раскрашивать будем кисточкой и гуашевыми красками. Будьте аккуратны, за контур мы не заходим. Когда закончите, промойте кисть и положите ее на подставку. (дети самостоятельно выполняют задание)

- Вы все справились с заданием. Давайте немного отдохнем. (проводится гимнастика «снегири»)

Воспитатель: - Немножко отдохнули и начинаем работать. Дети, а на ветке какого дерева сидит ваш снегирь? (рябина)

– Ребята, как вы думаете, зачем снегирь сел на эту веточку? Что он любит есть?

Он очень любит ягоды рябины, а также почки деревьев и кустарника и может полакомиться мелкими орешками. А на веточках есть ягоды?

– Давайте нарисуем на веточках много ягод, чтобы снегирю хватило на всю зиму. Рисовать ягоды мы будем тычком. Тычок мы держим тремя пальцами. Откуда мы начнем рисовать? (дети выполняют задание)

Проводится выставка работ.



