

Планирование воспитательно – образовательной работы на январь в старшей группе «Б»

Тема проекта: «Зимушка – зима»

Сроки реализации: 9-31 января

Цель проекта: Углубить знания детей о зиме, зимних забавах и народных праздниках в зимний период.

Задачи проекта:

«Физическое развитие» совершенствовать ранее освоенные движения в играх-эстафетах, подвижных играх; развивать умение анализировать, контролировать и оценивать движения свои и сверстников; побуждать детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности; закреплять знания о здоровом образе жизни.

«Познавательное развитие» знакомить детей с жизнью живой природы в зимний период; систематизировать знания о среде обитания, повадках, питании зверей в зимнем лесу; расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, деятельности людей. Совершенствовать знания об отличительных признаках у геометрических фигур; закреплять счет в пределах 10; закреплять пространственные представления.

«Речевое развитие» учить детей целенаправленно овладевать материалом рассказа, излагать содержание близко к тексту, передавать интонацию; вести работу по отработке звуков; развивать связную речь; учить упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных суффиксов; обогащать словарный запас;

«Социально-коммуникативное развитие» закрепить знания о безопасном поведении в зимний период; развивать коммуникативные умения и навыки детей, умение сотрудничать, участвовать в массовых мероприятиях; расширять знания о традициях русского народа; приобщать к народным традициям России.

«Художественно - эстетическое развитие» учить передавать свои чувства и отношения в изображении любой темы; развивать воображение, творческую фантазию, инициативность в рисовании и лепки; совершенствовать ранее полученные приемы в лепке, аппликации, рисовании.

Название итогового мероприятия: Народный праздник «Колядки»

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность	
			Виды деятельности	Содержание
9 января, вторник	<p>Развитие речи (обучение грамоте) «Звуки (с-ш)»</p> <p>Программное содержание: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков с-ш, на определение позиции звука в слове, развивать связную речь, мышление, учить составлять предложения из заданных слов, воспитывать умение слушать друг друга.</p>	<p>Настя. А., Ваня. Б. – дидактическая игра «Посмотри и назови», показ и называние деталей (частей) из которых состоят игрушки.</p> <p>Звуковая культура речи – работа с чистоговорками на звук (л)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Бегемот», «Лягушки»</p> <p>Максим М. Максим. Г.</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательная – исследовательская</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки», «На елке, на елке»</p> <p>Дидактические игры «Сложи узор», «Кто что делает?»</p> <p>Чтение нанайской сказки «Айюга»</p> <p>Беседа «Зимние игры»</p> <p>Уборка снега, посадка овса в уголке природы для наблюдения.</p> <p>Лепка «Хоровод снеговиков»</p> <p>Опыт «Снег и лед», изменение состояния воды под воздействием температуры, фиксация результата</p>

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность	
			Виды деятельности	Содержание
10 января, среда	<p>Познание (ФЭМП) «Сравнение рядом стоящих чисел» Программное содержание: учить детей сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношение между ними, совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские фигуры, развивать логическое мышление, умение делать выводы, воспитывать умение слушать сверстников.</p> <p>«Социально- коммуникативное развитие» «Новогодний праздник» Программное содержание: закрепить знания детей о прошедшем празднике, учить друг с другом делиться своими впечатлениями о полученных подарках, развивать умение слушать друг друга, воспитывать умение вежливо обращаться между сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Камилла, Женя – дидактическая игра «Какой? Какая?», название слов – признаков у предметов.</p> <p>Звуковая культура речи- работа с чистоговорками на звук (ж) Артикуляционная гимнастика «Слон», «Змея» Настя. П. Андрей</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательная – исследовательская</p>	<p>Самомассаж ног «Сынок», «Туки, туки, точки...»</p> <p>Дидактические игры «Что зачем?», «Кем быть?»</p> <p>Чтение Э. Мошковская «Какие, бывают подарки?»</p> <p>Беседа «Как вести себя в гостях?» (уроки этикета)</p> <p>Полив комнатных растений, уборка веток на участке.</p> <p>Конструирование по замыслу из конструктора «ТИКО»</p> <p>Наблюдение за снегопадом, рассматривание снежинок через лупу.</p>

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность	
			Виды деятельности	Содержание
11 января, четверг	<p>Познание (Экология) «Зима-полна серебра»</p> <p>Программное содержание: обобщить представления детей о зиме, закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев, учить устанавливать связи и закономерности в природе, развивать связную речь, умение поддерживать диалог, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Юля, Антон – дидактическая игра «Назови какого цвета», называть предметы основных цветов и их оттенков, сравнение одинаковых предметов по цвету.</p> <p>Звуковая культура речи – чистоговорки с звуком (с)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Расческа»</p> <p>Юля Женя</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательно – исследовательская</p>	<p>Самомассаж «Весёлые гномы», «Воробей»</p> <p>Дидактические игры «Форма», «Свойства»</p> <p>Е. Чарушин «Медвежонок»</p> <p>Беседа «Так у нас, как у вас»</p> <p>Игра «Опиши друга»</p> <p>Мытье, рыхление комнатных растений.</p> <p>Рисование на тему «Зимушка – зима»</p> <p>Опыт «Что легче?» тяжелые и легкие предметы с использованием воды, использование алгоритмов действия</p>

День	Организованная образовательная	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей
------	--------------------------------	--

недели, дата	деятельность	Индивидуальная работа	Совместная деятельность	
			Виды деятельности	Содержание
12 января, пятница	<p>Художественно эстетическое развитие (аппликация) «Заснеженный дом»</p> <p>Программное содержание: учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, творчески применяя разные техники; расширять спектр технических приемов обрывной аппликации и показать её изобразительно- выразительные возможности; развивать творчество, инициативность, чувство формы и композиции; воспитывать стремление к получению наилучшего результата.</p>	<p>Максим Г., Таня. Г. – учить составлять описательный рассказ, об игрушке используя мнемо таблицу.</p> <p>Звуковая культура речи – чистоговорки с звуком (ш) Артикуляционная гимнастика «Часики», «Шарики» Женя Андрей Настя. П.</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательная – исследовательская</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Ой лады, ой лады...» Упражнение для глаз «Влево, вправо...»</p> <p>Игра «Найди себе пару»</p> <p>Н. Павлов «Деревня зимой»</p> <p>Беседа «Мой день дома» Сюжетно-ролевая игра «В нашем доме праздник»</p> <p>Уборка снега на участке. Дежурство по группе.</p> <p>Рельефная лепка «Снежинка»</p> <p>Рассматривание ваты под микроскопом «На что – это похоже?»</p>

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность	
			Виды деятельности	Содержание
15 января, понедельник	Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Ледяная избушка» Программное содержание: знакомить детей с холодными тонами; учить предавать характерные особенности предметов; закреплять приемы рисования прямых и горизонтальных линий; развивать логическое мышление, фантазию, творчество; воспитывать умение делится своими впечатлениями о работах сверстников.	Каролина, Никита – дидактическая игра «Один много» учить изменять словосочетание. Звуковая культура речи – работа с чистоговорками на звук (з) Артикуляционная гимнастика «Поезд», «Три медведя» Настя. П. Андрей	Двигательная Игровая Чтение художественной литературы Коммуникативная Трудовая Продуктивная Познавательная – исследовательская	Ходьба по канату: на всей ступе, на пятках, на кончиках пальцев. Упражнение для глаз «Самолет» Игра «Компресс» В. Архангельский «Летят мелкие пушинки» Сюжетно- ролевая игра «Магазин» Беседа «Как мы ведем себя в магазине» Полив комнатных растений. Уборка веток на участке. Конструирование из среднего конструктора «Высотные дома» Опыт «Почему тает снег в квартире?»

День недели,	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей
--------------	---	--

дата		Индивидуальная работа	Совместная деятельность	
			Виды деятельности	Содержание
16 января, вторник	<p>Развитие речи «Праздники русского народа»</p> <p>Программное содержание: сформировать у детей дифференцированные представления о христианских праздниках русского народа; развивать интерес к получению новых знаний через исторические предметы утвари русского народа; воспитывать интерес к традициям жителей России; формировать навыки практического применения полученной информации в игровой деятельности.</p>	<p>Маша, Ваня. М. – учить отвечать на вопросы полным ответом «Скажи правильно»</p> <p>Звуковая культура речи – работа с чистоговорками на звук (ц)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Качели»</p> <p>Юля Настя. П. Андрей</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательно – исследовательская</p>	<p>Пальчиковая игра «Братцы», «Дружная семья»</p> <p>Игра «Хитрая лиса» Дидактические игры: «Какой? Какая?», «Исправь ошибку»</p> <p>В. Бианки «Синичкин календарь»</p> <p>Коммуникативная игра «Опиши друга» Сюжетно – ролевая игра «Больница»</p> <p>Мытье комнатных растений. Дежурство по групповой комнате.</p> <p>Рисование «Зимние забавы»</p> <p>Рассматривание листьев у комнатных растений, выявление разнообразных форм, цвета, толщины, фиксация результатов.</p>

День	Организованная образовательная	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных
------	--------------------------------	---

недели, дата	деятельность	областей		
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность	
			Виды деятельности	Содержание
17 января, среда	<p>Познание (ФЭМП) « Отношения между рядом стоящими цифрами» Программное содержание: продолжать учить детей понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; познакомить с цифрой 6; закрепить пространственные представления и умения использовать слова (слева, справа ит. д.); упражнять в последовательном названии дней недели; развивать внимание, логическое мышления, память; воспитывать умение слушать сверстников. Социально-коммуникативное развитие «Колядки» Программное содержание: познакомить детей с понятием «колядки»; с особенностями, традициями праздника; воспитывать интерес к русским народным праздникам и обычаям.</p>	<p>Максим. М., Настя. П. – дидактическая игра «Составь предложение» учить составлять предложения, из заданных слов используя опорные картинки.</p> <p>Звуковая культура речи – работа с чистоговорками на звук (ч), (щ) Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Месим тесто» Настя. П. Настя. А.</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательно – исследовательская</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Игра «Санки» Дидактические игры «Что это?», «Что как передвигается?»</p> <p>В. Осева «На катке»</p> <p>Беседа «Твоя любимая игра зимой?» Коммуникативная игра «Лучший друг» Дежурство по группе. Мытье детской посуды.</p> <p>Лепка «Плюшка для горки», «Снежокат»</p> <p>Опыт «Можно ли снег сделать цветным?», использование алгоритма действий.</p>

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность	
			Виды деятельности	Содержание
18 января, среда	Художественно- эстетическое развитие (лепка) «Обитатели зимнего леса» Программное содержание: вызвать у детей желание лепить знакомых им зверей; учить передавать их формы, добиваться выразительности образов; развивать инициативность, самостоятельность; учить договариваться между сверстниками для создания коллективной работы.	Антон, Максим. Г. – учить отвечать на вопросы полным ответом «Скажи правильно» Звуковая культура речи- работа с чистоговорками на звук (ц) Артикуляционная гимнастика «Блинчики», «Вкусное варенье» Маргарита Таня. С.	Двигательная Игровая Чтение художественной литературы Коммуникативная Трудовая Продуктивная Познавательно – исследовательская	Ходьба по дорожкам здоровья. Самомассаж «Санки» Игра «Цапки» Дидактические игры «Найди пару», «Свойства предметов» Чтение песенок «Как на тоненький ледок...», «Коляда, коляда, ты подай пирога...» Образовательная ситуация «Опасные предметы в доме» Дежурство по группе. Мытье кубиков в групповой комнате. Лепка по замыслу «Зимнее дерево» Опыт «Может ли снег иметь форму и меняет ли форму», использование моделей.

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность

			Виды деятельности	Содержание
19 января, среда	<p>Познание (экология) «Зимовье зверей»</p> <p>Программное содержание: формировать у детей представления о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; учить понимать причины изменений в жизни животных; развивать внимание, память, умение делать выводы, умозаключения; воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.</p>	<p>Данил, Маргарита –дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» учить составлять и загадывать описательные загадки.</p> <p>Звуковая культура речи – работа с чистоговорками на звук (р)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Грибок»</p> <p>Юля Максим. Г.</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательно – исследовательская</p>	<p>Самомассаж «Сынок», «Снеговик»</p> <p>Игра «Дед Трифон...»</p> <p>Дидактические игры «Думай не зевай по словечку отвечай», «Что где находится?»</p> <p>С. Есенин «Проша»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Беседа «Как найти себе друга?»</p> <p>Полив комнатных растений. Уборка снега на участке.</p> <p>Конструирование из бумаги «Лисичка»</p> <p>Опыт «Что из чего?»</p>

Планирование воспитательно – образовательной работы

Тема проекта: «Моя семья. Мой дом»

Сроки реализации: 1-15 ноября

Цель проекта: Углубить знания детей о себе и своей семье.

Задачи проекта:

«Физическое развитие» учить самостоятельно, воспроизводить раннее усвоенные движения; приучать детей в движении реагировать на сигналы; развивать умение действовать сообща; развивать глазомер, ловкость; совершенствовать умение выполнять правила в играх.

«Познавательное развитие» систематизировать знания о осени и осенних явлениях; закреплять прямой и обратный счет в пределах 5; учить отсчитывать и присчитывать по одному;

«Речевое развитие» знакомство со средствами художественной выразительности; развивать связную и выразительную речь; учить выражать эмоции к произведениям литературы; совершенствовать умение составлять рассказ о себе и членах своей семьи.

«Социально-коммуникативное развитие» формировать положительную самооценку; уточнить представления детей о себе, своих умениях, любимых занятиях; закреплять знания о своей семье, о родителях; побуждать детей к эмоциональной отзывчивости на состояния близких людей, сверстников, героев сказок.

«Художественно - эстетическое развитие» учить использовать цвета, как средство передачи настроения, отношение к изображаемому; учить создавать образ человека с соблюдением пропорций разных по возрасту;

Название итогового мероприятия: Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!»

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность
		Виды деятельности	Содержание

<p>1 ноября, среда</p>	<p>Познание (ФЭМП) «Образование числа» Программное содержание: учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8; упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево. Социально-коммуникативное развитие «Родственники» Программное содержание: формировать дифференцированные представления о семье как совокупность людей разного возраста и пола, объединенных родовым началом; подводить детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам; актуализировать использование полученной информации в игровой, речевой деятельности.</p>	<p>Юстина, Мурат – дидактическая игра «Закончи фразу» учить подбирать слова по смыслу. Звуковая культура речи – работа с чистоговорками на звук (р) Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Грибок» Камилла Женя</p>	<p>Двигательная Игровая Чтение художественной литературы Коммуникативная Трудовая Продуктивная Познавательная – исследовательская</p>	<p>Самомассаж «Сынок», «Молотки» Игра «Дед Трифон...» Дидактические игры «Думай не зевай по словечку отвечай», «Что где находится?» Е. Чарушин «Лисята» Сюжетно-ролевая игра «Космос» Игра «Опиши друга» Полив, мытье комнатных растений. Конструирование из бумаги «Весёлый человек» Опыт «Пар тоже вода?», использование алгоритма действий.</p>
------------------------	---	--	---	--

<p>День недели, дата</p>	<p>Организованная образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Совместная деятельность</p>
--------------------------	--	---	------------------------------	--------------------------------

			Виды деятельности	Содержание
2 ноября, четверг	<p>Познание (экология) «Как узнать птиц»</p> <p>Программное содержание: формировать у детей обобщенное представления о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать, и имеющие типичное строение; развивать умение устанавливать причинно- следственные связи различного характера, использовать для обобщения схематическую модель; доказательно строить суждения; воспитывать интерес к природе.</p>	<p>Настя .А., Ваня. Б. –дидактическая игра «Предмет и форма» учить соотносить формы с предметами.</p> <p>Звуковая культура речи – работа с чистоговорками на звук (л) Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Футбол» Антон Максим. Г.</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательная – исследовательская</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Грибы» Гимнастика для глаз «Солнышко» Дидактические игры «Формы», «Свойства»</p> <p>Н. Носов «Живая шляпа»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мой дом» Беседа «Общение со старшими» Мытье выносного материала.</p> <p>Рисование «Узор для маминого платка»</p> <p>Опыт «Вода жидкая», фиксация результата.</p>

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность

			Виды деятельности	Содержание
3 ноября, пятница	<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Фрукты в вазе для семьи»</p> <p>Программное содержание: учить детей лепить с натуры сложные по форме фрукты разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужение формы, характерных для тех или иных фруктов; учить подбирать соответствующий цвет; закреплять умение лепить вазу; развивать мышление, мелкую моторику; воспитывать стремление к получению наилучшего результата.</p>	<p>Камилла, Юля –дидактическая игра «Сложи узор Никитина»</p> <p>Звуковая культура речи – работа с чистоговорками на звук (ц)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Хоботок»</p> <p>Каролина Таня. Г.</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательно – исследовательская</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья.</p> <p>Гимнастика для глаз «Снегопад»</p> <p>Дидактические игры «Что, зачем?», «Что лишнее?»</p> <p>Чтение народной сказки «Пирог»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пароход»</p> <p>Беседа «Как мы заботимся о здоровье в семье»</p> <p>Мытье детских стульчиков.</p> <p>Конструирование «Мой дом»</p> <p>Опыт «Горячо, холодно»</p>

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность	
			Виды деятельности	Содержание

7 ноября, вторник	<p>Речевое развитие « Моя семья» Программное содержание: продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи; побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе; развивать умение строить свой рассказ; воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p>	<p>Никита, Таня. Г. –дидактическая игра «Один - много» учить называть предметы в единственном и множественном числе.</p> <p>Звуковая культура речи – работа с чистоговорками на звук (ж) Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Расческа» Маша Ваня. М.</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательно – исследовательская</p>	<p>Гимнастика глаз «Солнечный лучик», самомассаж «Умывальная песенка»</p> <p>Дидактические игры «Скажи наоборот», «Да-нет»</p> <p>А. Барто стихи</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Беседа «Чем ваша семья любит заниматься в выходной день?»</p> <p>Наведение порядка в групповой комнате.</p> <p>Рисование « Я и моя мама»</p> <p>Опыт «Найди сходства и различия»</p>
-------------------	---	--	--	---

День	Организованная образовательная	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных
------	--------------------------------	---

недели, дата	деятельность	областей		
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность	
			Виды деятельности	Содержание
8 ноября, среда	<p>Познание (ФЭМП) «Геометрические фигуры» Программное содержание: учить детей считать в пределах 9; показать образование чисел на основе сравнения двух групп предметов; закреплять представление о геометрических фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур; продолжать учить определять свое место положение среди окружающих людей и предметов. Социально-коммуникативное развитие «Взаимоотношения и общение в семье» Программное содержание: формировать дифференцированные представления об особенностях поведения и взаимоотношения в семье.</p>	<p>Ваня. М., Максим. М. – дидактическая игра «Собери правильно» на обобщающие понятия. Звуковая культура речи – работа с чистоговорками на звук (щ) Артикуляционная гимнастика «Часики», «Шарики» Андрей Таня. С.</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательная – исследовательская</p>	<p>Самомассаж «Салат», «Наши пальцы»</p> <p>Дидактические игры «Что пропало?», «Найди сходство»</p> <p>Конкурс чтецов «Осенняя пора»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Беседа «Правила поведения в магазине» Уборка веток, камней на участке.</p> <p>Рисование по замыслу детей.</p> <p>Опыт «Солнечный зайчик»</p>

День	Организованная образовательная	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных
------	--------------------------------	---

недели, дата	деятельность	областей		
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность	
			Виды деятельности	Содержание
9 ноября, четверг	<p>Познание (экология) «Что такое заповедник?»</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.</p>	<p>Маша, Настя. П. –дидактическая игра «Парные картинки» надо найти пару.</p> <p>Звуковая культура речи – работа с чистоговорками на звук (з)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Поезд», «Три медведя»</p> <p>Данил, Маргарита.</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательно – исследовательская</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья.</p> <p>Самомассаж «Наши пальцы»</p> <p>Дидактические игры «Найди отличия», «Действия»</p> <p>Е. Калинина «Разве так играют?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Беседа «Семейные праздники»</p> <p>Мытье игрушек в групповой комнате.</p> <p>Лепка «Папа и я»</p> <p>Опыт «Что из чего?»</p>

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность

			Виды деятельности	Содержание
10 ноября, пятница	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Веселые человечки из кружков» Программное содержание: продолжать развивать у детей фантазию и творческие способности; умение самостоятельно придумывать фигуры человечков из кругов и полукругов; передавать не сложные движения рук или ног у фигурок; составлять фигуры людей, начиная с головы; воспитывать стремление к наилучшему результату.	Маргарита, Данил – дидактическая игра «Больше- меньше» назвать слова в уменьшительно – ласкательной форме. Звуковая культура речи- чистоговорки на звук (с) Артикуляционные гимнастики «Футбол», «Качели» Арсений, Мурат.	Двигательная Игровая Чтение художественной литературы Коммуникативная Трудовая Продуктивная	Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» Игра «Скучно, скучно, так сидеть...» Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Русская народная сказка «Хвосты» Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки» Игра « Угадай, кто?» Мытье и полив комнатных растений. Лепка «Машина для папы и дедушки»

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность

			Виды деятельности	Содержание
13 ноября, понедельник	<p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) « Вся семья на зарядке»</p> <p>Программное содержание: учить рисовать людей, соблюдая соотношения головы и тела по величине; учить предавать в рисунке положение рук и ног при выполнении членами семьи упражнений во время зарядки; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, творчество, самостоятельность; воспитывать любовь к здоровому образу жизни и членам своей семьи.</p>	<p>Таня. С., Андрей – «Найди и назови» на обобщающие понятия.</p> <p>Звуковая культура речи – чистоговорки на звук (с)</p> <p>Маргарита Юстина</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Слон», «Змея»</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательно – исследовательская</p>	<p>Игра «Выше - ниже»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «А у нас, а у нас...»</p> <p>Дидактические игры «Сделай, как было», «Отгадай и загадай»</p> <p>К. Ушинский «Слепая лошадь»</p> <p>Беседа « Интересный случай в семье»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Космос»</p> <p>Мытье посуды в кукольном уголке.</p> <p>Конструирование «Дом для большой семьи»</p> <p>Опыт «Поймай солнечный зайчик»</p>

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность

			Виды деятельности	Содержание
14 ноября, вторник	Развитие речи (обучение грамоте) «Дифференциация звуков (с-ц)» Программное содержание: закреплять правильное произношение звуков с-ц; учить дифференцировать звуки, различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи; развивать умение слушать в рифмовке выделяемое слово; совершенствовать умение работать с загадками выделяя главное; воспитывать дисциплинированность, умение слушать друг друга.	Настя. П. Юстина- дидактическая игра «Кто живет в лесу?» - перечислить диких животных и их детенышей, назвать характерные особенности. Звуковая культура речи-чистоговорки на звуки (с, ц) Женя Максим. М. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Месим тесто»	Двигательная	Ходьба по дорожкам здоровья. Гимнастика для глаз «Снегопад»
			Игровая	Дидактические игры «Свойства», «Формы»
			Чтение художественной литературы	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка»
			Коммуникативная	Игра «Мы вместе», «Я знаю всех друзей» Беседа «Правила поведения в гостях»
			Трудовая	Наведение порядка в кабинках.
			Продуктивная	Лепка по выбору детей «Семья»
			Познавательно – исследовательская	Опыт «Холодно – горячо»

День недели, дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность

			Виды деятельности	Содержание
15 ноября, среда	<p>Познание (ФЭМП) « Сравнение предметов по величине» Программное содержание: познакомить с порядковым значением 8 и 9; учить правильно, отвечать на вопросы «сколько?, который по счету?, на котором месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по величине до 7 предметов, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше..., самый маленький и наоборот; Социально – коммуникативное развитие « Семейные праздники» Программное содержание: формировать дифференцированные представления о «мужских» и «женских» праздниках, способах поздравления друг друга; способствовать проявлению интереса к семейным праздникам.</p>	<p>Камилла, Женя – дидактическая игра «Кто, где спрятался?» учить ориентировке на листе бумаги.</p> <p>Звуковая культура речи – чистоговорки на звук (р) Данил Арсений Артикуляционные гимнастики «Блинчики», «Вкусное варенье».</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательно – исследовательская</p>	<p>Самомассаж «Умывальная песенка» Игра «Чей дом?» Дидактические игры «Свойства», «Формы»</p> <p>И. Бунин «Первый снег»</p> <p>Игра «Опиши друга» Беседа «Правила поведения в детском саду» Уборка веток на участке.</p> <p>Рисование по выбору детей « Осенняя пора»</p> <p>Опыт «Легкое - тяжелое»</p>