

Отчет по патриотическому воспитанию дошкольников.

Проблема духовно-нравственного воспитания детей в настоящее время стала чрезвычайно актуальной в связи с заметным ухудшением нравственного и духовного состояния подрастающего поколения, которое проявляется в искажении нравственного сознания, эмоциональной, волевой и социальной незрелости. У детей нередко искажены представления о доброте, милосердии, справедливости, гражданственности.

Характерными причинами этого являются: отсутствие четких положительных жизненных ориентиров, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе, смена ценностных ориентиров современного общества (материальные ценности очень часто доминируют над духовными). Очевидно, что современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 25–30 лет назад. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей.

Успешная социализация дошкольника - проблема наиболее актуальная для дошкольного образования сегодня. От неё зависит дальнейшее развитие ребенка, раскрытие его способностей, становление личности. Поэтому ее надо решать на самых ранних этапах развития ребенка - в дошкольном возрасте, когда закладывается фундамент социально значимых личностных и гражданских качеств человека.

Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства. Именно поэтому приоритетным направлением в дошкольном образовании является нравственное развитие личности ребенка. То, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека. Детский жизненный опыт, эмоции, впечатления делают нас теми, кем мы становимся в своей взрослой жизни.

Вопрос духовно-нравственного воспитания дошкольников является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет духовно-нравственное развитие и воспитание детей первостепенной задачей современной образовательной системы.

Стандарт направляет на решение таких задач, как:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Все это обусловило необходимость разработки путей и средств решения проблемы духовно-нравственного воспитания у детей, что отразилось в инновационной основе организации деятельности детского сада, открыло перспективы для подлинной организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Именно духовно-нравственное воспитание, как фактор успешной социализации, может и должно оказывать сегодня свое эффективное влияние на развитие дошкольников.

Для этого мы поставили ряд задач.

- Формировать духовно-нравственные чувства на основе изучения культуры страны и родного края, через организацию мероприятий: «Фестиваль сказок», «Ярмарка», «Смотр-конкурс Песни и строя».
- Создать игровое и образовательное пространство, способствующее успешной социализации детей и их благополучному духовно-нравственному развитию, через музейную педагогику.
- Интегрировать содержание духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей.
- Взаимодействовать с семьями воспитанников посредством активного включения в мероприятия ДОО (собрания, праздники, соревнования, участие в конкурсах, помощь в пополнении РППС)
- Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.

Итоги реализации плана работы творческой группы.

1. Организованы и проведены мероприятия: «Фестиваль сказок», «Ярмарка», «Смотр-конкурс Песни и строя», с оформленным методическим материалом.
2. Создано игровое и образовательное пространство, способствующее успешной социализации детей и их благополучному духовно-нравственному развитию, посредством «Музеев в чемодане» в разной тематике.
3. Интеграция содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей.
4. Организовано взаимодействовать с семьями воспитанников посредством активного включения в мероприятия ДОО (собрания, праздники, соревнования, участие в конкурсах, помощь в пополнении РППС)
5. Воспитанники проявляют интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.