

Отчет

о работе творческой группы детского сада по формированию читательской грамотности

«**Читательская грамотность** – совокупность умений и навыков, отражающих: потребность в **читательской** деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению: восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.

В последнее время, в результате огромного количества перемен в жизни общества, проблема формирования **читательской грамотности** у подрастающего поколения стала наиболее острой. Мы живем в эпоху компьютерных технологий, обилия информации, которую очень сложно дифференцировать.

Современные дети — это больше «зрители», которые хотят воспринимать «красивую картинку». Чтение уходит на второй план, становится не интересным, ненужным. Книга уже не воспринимается как учебник жизни. Постепенно исчезает устойчивая литературная традиция, на которую опирались предшествующие поколения. Как следствие — низкий уровень **читательской грамотности**, культуры и образования в целом.

Работу над словом необходимо начинать с раннего возраста детей. Всеми любимые песенки, колыбельные, прибаутки, потешки широко используются с самого рождения малыша. На них воспитывали, развивали, приобщали к культуре, учили говорить.

Дошкольный возраст самый активный для включения ребенка в **читательскую деятельность**. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей среде, вырабатываются навыки, привычки, характер. У него формируется интерес к книге, закладываются основы разносторонней **читательской деятельности**.

Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Исходя из актуальности данной проблемы была создана творческая группа по финансовой грамотности «Читательская грамотность» для детей младшего дошкольного возраста.

В течение учебного года реализованы все запланированные мероприятия.

На итоговом заседании участники творческой группы отметили: результативность, полноту и эффективность работы. Все мероприятия выполнены в полном объеме на 100%. Принято решение полученный опыт применять в дальнейшей работе. Вызывать у ребенка интерес к книге, помогать в выборе для чтения и осмысления художественной литературы, учить понимать прочитанное, значит создавать предпосылки для дальнейшего развития его ума, нравственного и эстетического восприятия мира.