


«Согласовано»
Руководитель управления образования
администрации г. Ачинск:


Т.А. Быкова
«26» 07 2019 г.



«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 31»


Н.М. Аркатова
«26» 07 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
На 2019-2023 годы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 30.05.2019г.

Рассмотрено на заседании
Совета организации
протокол № 2 от 07.06.2019г.

Содержание

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Информационная справка.....	5
3.	Анализ качества воспитательно-образовательного процесса	6
4.	Анализ ресурсного обеспечения деятельности ДОО.....	8
5.	Структура управления ДОО.....	12
6.	Методическая и инновационная деятельность ДОО.....	13
7.	Концепция Программы.....	18
9.	Стратегический план действий по реализации Программы.....	20
10.	Управление Программой.....	28
11.	Финансовое обеспечение Программы.....	29

1. Паспорт программы развития

Статус программы развития	Нормативный стратегический документ ДОО, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Назначение программы развития	Программа развития - средство интеграции и мобилизации всего коллектива ДОО на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Конвенция о правах ребенка - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Постановление правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р об утверждении программы развития РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» - Муниципальная стратегия развития образования г. Ачинска - СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.13 № 26) - Устав МБДОУ «Детский сад № 31»
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников. 2. Продолжать работу по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». 3. Организовать работу консультативного пункта для повышения психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей до трех лет, в том числе детей с ОВЗ. 4. Совершенствовать систему мониторинга качества образования с учетом современных требований. 5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений и прилегающей территории дошкольной организации.
Перечень основных мероприятий реализуемых в	Программа предусматривает осуществление мероприятий в рамках реализации ряда основных направлений: <ul style="list-style-type: none"> - «Качество образования»

рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> – «Сотрудничество» – «Совершенствование РППС и благоустройство ДОО»
Срок и этапы реализации программы	<p>1 этап - Подготовительный (2019 г.) Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО</p> <p>2 этап – Практический (2019 – 2022 г.г.) реализация Программы развития учреждения, мониторинг успешности ее реализации, корректировка Программы по мере необходимости.</p> <p>3 этап – итоговый (2023г.) анализ результатов реализации программы, распространение накопленного опыта.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - 98% воспитателей, организующих образовательную деятельность воспитанников согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, применяют технологии проектного и проблемного методов, а также технологию ИКТ; - 50% воспитателей, имеющих победы в проектах и конкурсах разного уровня; - 100% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; - в ДОО функционирует консультативный пункт, деятельность которого направлена на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей до трех лет, в том числе детей с ОВЗ; - разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования в ДОО; - развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений и прилегающей территории дошкольной организации соответствует требованиям ФГОС ДО.
Источники финансирования	Источники финансирования Программы: средства городского бюджета; средства краевого бюджета.
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 31» Заместитель заведующего по ВОР Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатель Старшая медицинская сестра Учитель-логопед Инструктор по физической культуре
Система организации контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации проектов Программы. 3. Представление о результатах самообследования на сайте ДОО.
ФИО, должность, телефон руководителя	Аркатова Надежда Михайловна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 31» г. Ачинска, Красноярского края. т. 8(39151)4-98-48
Сайт ДОУ	http://ds31.ucoz.ru

Программа развития ДОО 2016-2018 г.г. была направлена на создание условий для развития детей, открывающих возможности для их физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31, с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» расположен по адресу: Красноярский край, г. Ачинск, м-он 4, стр. 26

Краткое наименование организации: МБДОУ «Детский сад № 31»
МБДОУ «Детский сад №31» открыт 7 марта 1970 г.

Режим работы ДОУ: организация работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Выходные дни: суббота, воскресенье

График работы: 07:00-19:00

e-mail ds-31ach@yandex.ru;

сайт <http://ds31.ucoz.ru>

Учредитель : управление образования администрации г. Ачинска

Начальник управления образования: Быкова Татьяна Анатольевна;

e-mail:gorono@eduach.ru;

сайт: www.edu-ach.ru

МБДОУ «Детский сад № 31» осуществляет обучение детей дошкольного возраста за счет средств муниципального бюджета г. Ачинска в количестве 199 человек.

В МБДОУ «Детский сад № 31» 9 групп: 2 группы для детей от 2 до 3 лет, 1 группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, 6 групп для детей в возрасте от 4 до 7 лет. Из них: 2 общеразвивающие, 7 комбинированной направленности.

Комбинированные группы посещают дети с разными нарушениями развития: с тяжелыми нарушениями речи – 26 воспитанников, задержкой психического развития – 1 воспитанник.

В ДОО имеются музыкальный зал, физкультурный зал, совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. В 5 группах имеются спальные комнаты. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности.

На территории расположены игровые и спортивная площадки с минимальным игровым оборудованием.

Миссия ДОО

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее разные стартовые условия для физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Направление ДОО - физическое развитие воспитанников.

Цель: обеспечение комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Задачи ДОО:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого и социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Анализ качества воспитательно - образовательного процесса.

3.1. Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников за период 2016-2018 г. показывает:

Анализ физического развития

Оценка состояния здоровья	2016	2017	2018
Количество часто болеющих детей	6	8	7
Количество детей с хроническими заболеваниями	7	10	9
Заболеваемость в случаях на одного ребенка	2,3	2,5	2,5
Количество детей	196	197	199

Примечание: данные по группам здоровья берутся за календарный год.

Из данных таблицы видно, что количество часто болеющих детей, количество детей с хроническими заболеваниями и заболеваемость в случаях на одного ребенка, остается на прежнем уровне.

Группа здоровья

Группа здоровья	Количество детей		
	2016	2017	2018
I группа	21	25	32
II группа	175	163	158
III группа	-	10	9
IV группа	-	-	-

Примечание: данные по группам здоровья берутся за календарный год

Изменения в группах здоровья связаны с набором новых детей (2 группы) в 2016-2018 уч.г.

3.2. Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«Физическое развитие»	4 балла	3,9 балла	4 балла
«Социально-коммуникативное развитие»	4 балла	3,9 балла	3,9 балла
«Речевое развитие»	3,8 балла	3,8 балла	4 балла
«Познавательное развитие»	4,5 балла	3,8 балла	4 балла
«Художественно-эстетическое развитие»	3,7 балла	3,7 балла	3,9 балла
Среднее значение по ДОО	4 балла	3,8 балла	3,9 балла

Проблемное поле: анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показывает, что произошло незначительное снижение освоения содержания программы.

Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование педагогического и методического мастерства на основе изучения и внедрения новых методов и технологий.

Уровень психологической готовности детей к школе

Уровень	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%)
готов	36	97%	26	100%	56	100%
условно готов	1	3%	0	0	0	0
не готов	0	0	0	0	0	0

Анализ психологической готовности к школе показывает положительный результат в освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

3.3. Работа с родителями

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 193 семей, среди которых:

- полных семей 84,4%;
- неполных семей 15,5%;
- многодетных 10,8%;

Работающих родителей – 81,1%, остальные 18,9% – неработающие.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

По образовательному уровню:

- высшее – 36,1%;
- среднее профессиональное – 57,3%;
- неполное среднее – 6,5%.

Анализ удовлетворённости родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 80% родителей удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса в группах.
- 82,5 % родителей получают информацию об успехах ребенка, привычках в еде, изменениях в состоянии здоровья;
- 85,4 % родителей посещали мероприятия в детском саду;
- 91% родителей удовлетворены взаимодействием с педагогами групп;

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Спектр совместных мероприятий с родителями широкий: мероприятия ДОО с родителями с целью повышения их компетенции в вопросах, развития и воспитания (интерактивные формы проведения родительского собрания, консультации узких специалистов), пропаганда здорового образа жизни, популяризация физкультуры: дни здоровья, участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню Победы и др.; совместные творческие выставки («Дары природы», «Мастерская Деда Мороза», «Народная ярмарка»), пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки «Моя семья», «Спортивная семья - дружная семья», «Домашние любимцы»), проведение календарных праздников с участием родителей, конкурсы по благоустройству прогулочных площадок, участие родителей в театрализованной деятельности («Фестиваль сказок»).

Проблемное поле:

Результаты показывают, что 85,4% родителей посещают мероприятия, проходившие в детском саду, но только 31,5% принимают в них активное участие.

Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Деятельность по работе с семьями воспитанников следует продолжать на основе конструктивного сотрудничества, повышать компетентность родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения развития детей, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь дошкольной организации в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОО.

4. Анализ ресурсного обеспечения деятельности ДОО

4.1. Взаимодействие ДОО и социума

№ п/п	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
1.	МБОУ СОШ № 3	Совместное совещание по вопросам адаптации к школе. Экскурсия в школу. Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»
2.	Учреждения культуры: театр, музей, выставочный зал, библиотека	Экскурсии. Мероприятия.
3.	Ачинский детский дом «Солнышко»	Проведение совместных мероприятий.
4.	Ачинская ДЮСШ	Проведение мероприятий на базе школы.
5.	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Диагностика, определение образовательной программы.
6.	ДОО города	Сетевое сообщество.
7.	МБУЗ «Городская детская больница»	Профилактические осмотры.

В рамках взаимодействия с социумом у детского сада налажены связи с организациями образования, здравоохранения, культуры и спорта (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг (2 группы старшего дошкольного возраста посещали кружок лепки МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»); повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников).

4.2. Кадровое обеспечение

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	1 (5%)	Высшее педагогическое	7 (28%)	0 – 3 года	9%
Первая	11 (50%)			3 – 5 лет	14%
Без категории	4(18%)	Среднее специальное	18 (72%)	5 – 10 лет	36%
Аттестация на соответствие должности	6 (27%)			10 – 20 лет	23%
				более 20 лет	18%

Вывод: Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время кадровая ситуация стабильная. По уровню образования в ДОО преобладают педагоги со средним специальным образованием, 1 педагог обучается в ВУЗе. 50 % педагогов имеют квалификационную категорию (4% - ВКК, 46% - ИКК), 32% педагогов имеют «соответствие занимаемой должности». В ДОО работают педагоги с педагогическим стажем менее 2-х лет и стажем работы в данной дошкольной организации менее 2-х лет, что не позволяет выйти на процедуру аттестации (18%).

Повышение квалификации педагогических работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. 81 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, из них 50% по инклюзивному образованию.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе городских методических объединений. Опыт работы педагогов представлен на конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях, семинарах-практикумах.

Проблемное поле:

Уровень квалификации педагогов составляет 50%. Этого недостаточно для того чтобы качественно спланировать и организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно низком уровне. При разработке и реализации проектов мало используется потенциал родителей воспитанников и социума. Необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов посредством реализации методических мероприятий направленных на обеспечение профессионального роста педагогов, развитие их творческого потенциала.

4.3. Анализ состояния материально-технической базы ДОО

4.3.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

В детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает условия для организации всех видов деятельности.

<p>Групповые помещения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный центр - обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей (атрибуты для подвижных игр, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, мячи, скакалки, обручи, пр.). - Игровой центр – обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Центры, которые обеспечивают решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - центр грамотности (книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, сюда же включены и театрализованные игры); - центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; - центр математики (игротека), куда входит занимательный математический материал (задачи на смекалку, головоломки, и др.); - центр искусства (размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности); - центр строительно-конструктивных игр, в котором размещены
----------------------------	---

	альбомы со схемами, картинки, строительный материал, конструкторы; - центр «Азбука дорожного движения» (игры, оборудования для изучения ПДД).
Спортивный зал	Стандартное оборудование, мягкие спортивные модули. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, мат, брус, канат, магнитофон.
Музыкальный зал.	Фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, цветы и др).
Кабинет учителя-логопеда, педагога - психолога (совмещенный)	Кабинет оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах. Имеется CD-проигрыватель для проведения релаксационных упражнений. Оборудована сенсорная комната. Оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем-логопедом. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза.
Методический кабинет	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию и образованию, передовой опыт. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для ведения работы с детьми.
Спортивная площадка	Спортивное оборудование: бум, рукоходы, турник, баскетбольная стойка, стойки для волейбольной сетки, шведская стенка, малые спортивные формы для метания, лазания.

4.3.2.Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№	Наименование	% обеспеченности
1.	Игрушки	90
2.	Музыкальные инструменты	80
3.	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4.	Картины, репродукции	60
5.	Наглядные пособия	70
6.	Технические средства обучения	90
7..	Детская литература	90
8	Методическая литература	90

Дидактическим материалом и наглядными пособиями детский сад укомплектован 90%, что позволяет решать задачи воспитательно-образовательного процесса. В ДОО имеются современные ТСО: телевизор, видеоманитофон, компьютер, видеопроектор, музыкальный центр. В методическом кабинете имеется методическая литература по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию, детская литература. В ДОО имеется 7 компьютеров, 1 МФУ, компьютеры установлены в кабинетах административного персонала и в кабинете учителя-логопеда.

4.3.3. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	% обеспеченности
1.	Оборудование и сантехника	90%
2.	Жесткий инвентарь	100%
3.	Мягкий инвентарь	100%
4.	Состояние здания	70%
5.	Состояние участка	70%
6.	Состояние внутренних помещений	70%

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Условия, созданные в ДОО, соответствуют санитарным и противопожарным нормам способствуют качественному осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Достаточно разнообразна развивающая предметно-пространственная среда групп, насыщена игровыми и дидактическими пособиями, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального благополучия детей, для организации разнообразной детской деятельности (самостоятельной, совместной со взрослым). Группы и кабинет узких специалистов, музыкальный зал и физкультурный зал паспортизированы.

В настоящее время в целях создания эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в детском саду осуществляется реализация направления по благоустройству территории детского сада в тесном взаимодействии с родителями. (Приложение № 2)

Проблемное поле.

- перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.;

- отсутствует использование современных ТСО (интерактивная доска) в воспитательно-образовательном процессе, современного игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО;

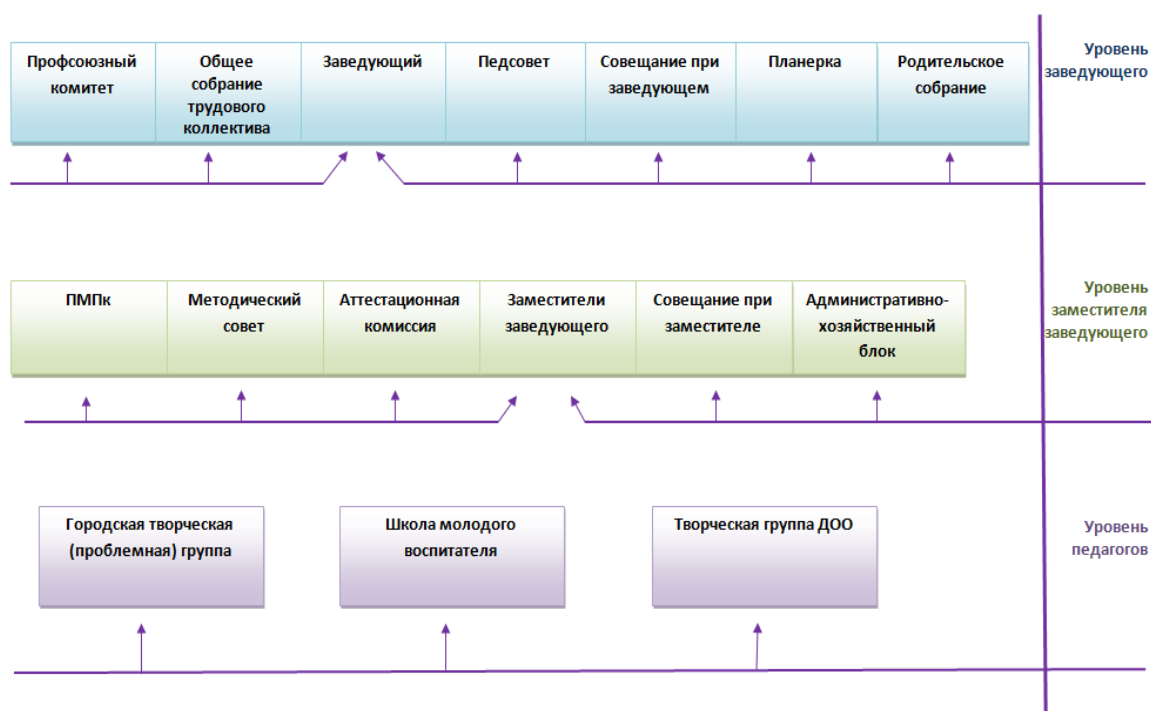
- использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий;

- недостаточное оснащение групп современной мебелью (кровати, детская мебель для игрового оборудования), участков малыми формами:

- большая часть материально-технической базы требует периодического косметического ремонта и обновления, ремонт перегородки медицинского кабинета, бассейна. Требуется приобретение скамеек в приемные комнаты. Частичный ремонт асфальтового покрытия и отмостки, устройство вентилируемого фасада. На данные виды работ подготовлены локально-сметные расчеты, включены в проект реестра разовых работ на 2020 год.

5. Структура управления ДОО

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 31» выстроена в соответствии с Уставом и образовательной программой.



В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Таким образом, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

6. Методическая деятельность ДОО

Работа велась по следующим направлениям:

Направления деятельности	Деятельность по достижению результата	Результат/Проблема
<p>Применение технологий воспитания и обучения, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, в целях развития личностных качеств детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Особенности работы педагога в условиях реализации ФГОС ДО: групповой сбор – как способ создания условий для социальной ситуации развития детей». Задача- расширить опыт педагогов по выстраиванию конструктивного межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых. - Педагогический совет «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Задача: развитие профессиональных компетенций педагогов по созданию условий для развития у детей самостоятельности и инициативы, через совершенствование навыков общения и взаимодействия со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности с ними. - Педагогический форум по игровой деятельности. Задача: развитие профессиональных умений в организации игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО - КМО «Игровая деятельность в соответствии с ФГОС ДО», -Ролевая игра «Интервью» -Защита проектов «Формирование детского коллектива через развитие дружеских взаимоотношений» - Семинар –практикум «Игра в жизни младшего дошкольника» с педагогами ШМВ. - Педагогический совет «Познавательное развитие детей дошкольного возраста». Задача: совершенствование педагогического мастерства педагогов при реализации 	<p>Увеличилась доля педагогов (52%), представивших опыт работы по реализации ФГОС ДО через мероприятия различного уровня (без учета участия в мероприятиях на уровне ДОО)</p> <p>Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, способствующие развитию ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО составляет 65%.</p>

	<p>образовательной области «Познавательное развитие».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра «Детско-взрослые проекты» - Мастер-класс «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста» - Участие в кустовом методическом объединении «Групповой сбор» 	
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Педагогический совет «Развивающая предметно-пространственная среда – средство реализации ОПДО и развития инициативы и самостоятельности дошкольника»;</p> <p>Реализация плана ежемесячного пополнения центров развития в группах. Результаты были представлены на «Логопедической ярмарке», «Педагогическом форуме по игровой деятельности», «Фестивале сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Маркеры игрового пространства» - Проект «Благоустройство прогулочных участков». - Педагогический совет «Профессиональная компетентность педагога-заявитель успешного внедрения ФГОС ДО»; - Ежемесячные смотры – конкурсы центров развития; - Участие в кустовом методическом объединении «Развивающая предметно-пространственная среда-средство развития инициативы и самостоятельности». 	<p>Обобщены знания педагогов по организации и использованию РППС. Педагоги организуют РППС в соответствии с календарно-тематическим планированием. Оснащение РППС в группах по прежнему остается на уровне 70%. Создана развивающая среда на участках для игровой деятельности детей (реализация проекта по благоустройству участков)</p> <p>Воспитатели собственными силами, с участием родителей пополняют среду дидактическими играми, материалом, необходимым для организации детской деятельности. Логопедический кабинет оснащен современной мебелью, дидактическим и развивающими играми. Обустроена сенсорная комната в соответствии с требованиями.</p> <p>РППС требует преобразования за счет замены встроенных шкафов в группах на детскую корпусную мебель, которая позволит расположить имеющиеся игры, материалы для детей в большей степени для самостоятельного доступа, чем есть сейчас. Необходимо приобрести стеллажи, напольные полки для уголка природы в три группы. Для организации игрового пространства можно использовать спальные помещения, для этого</p>

		требуется замена обычных кроватей на трех-ярусные, выдвижные.
<p>Обеспечение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <p>-создание условий для развития самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста;</p> <p>- инклюзивное образование.</p>	<p>Система методических мероприятий направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий реализации программы:</p> <p>- Логопедические недели: семинар-практикум «Развитие фразовой речи»,</p> <p>-семинар-практикум «Индивидуализация дошкольного образования - дифференцированный подход к обучению дошкольников»</p> <p>- мастер-класс «Этапы развития фонематического восприятия»</p> <p>- семинар-практикум по итогам обследования ЗКР Работа с видеокейсами</p> <p>-«Логопедическая ярмарка» (презентация многоцелевых игр по формированию фразовой речи)</p> <p>-«Аукцион дидактических игр по развитию фонематического восприятия».</p> <p>- Педагогический совет «Инклюзивное образование». Задача: поиск эффективных способов работы по речевому развитию детей с ОВЗ.</p> <p>- Педагогический совет «Качество реализации адаптированных образовательных программ». Задача: определить актуальный уровень работы по реализации АОП.</p> <p>- Семинар-практикум «Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ»</p>	<p>- Разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ТНР, НОДА, идет разработка АОП ДО для детей с ЗПР</p> <p>- разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, структура которых соответствует структуре адаптированной основной образовательной программы</p> <p>- отработан механизм взаимодействия педагогов по разработке АОП</p> <p>В период с 2015 по 2018 год происходило обучение на КПК по темам, связанным с внедрением и реализацией ФГОС ДО.</p>

<p>Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»</p>	<p>Ведение кадровой политики ДОО в соответствии с Приказом Минтруда РФ от 18.10.13 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Изучение документа с последующим анализом (деловая игра) Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Реализация плана повышения квалификации и аттестации</p>	<p>Снизился процент не аттестованных педагогов за счет аттестации на соответствие должности. На 1 КК в период с 2014 г. впервые прошли аттестацию на КК 6 педагогов (Василенко Г.И., Михневич Н.А., Черных М.В., Шевченко О.В., Макарова О.А., Комиссарова Л.В.), ждем результаты аттестации Зарубиной Н.А. Подтвердили КК 2 педагога (Пономарева Е.В., Коноплина Е.В.) В показателях аттестации на ВКК и 1КК наблюдается незначительные колебания (аттестация на соответствие должности в связи с пенсионным возрастом, декретный отпуск, увольнений) Вывод: график аттестации выполняется в полном объеме и в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность - Доля педагогов прошедших курсовую подготовку (увеличилась) - внесены изменения в Положение об оплате труда - разработаны показатели эффективности труда педагогов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»</p>
<p>Разработать внутреннюю систему оценки качества образования в ДОО.</p>	<p>Состоялось совещание педагогов, которые будут участвовать в данной процедуре, для выработки единого понимания каким образом проводить наблюдение, как фиксировать результат наблюдения,</p>	<p>Положение о ВСОКО ДОО разработано, в разработке находятся карты оценки кадровых условий, материально-технического обеспечения.</p>

	распределения обязанностей по процедуре наблюдения.	
Взаимодействие с родителями	<p>Организация совместных праздников, досугов, театров выходного дня.</p> <p>Интерактивные формы проведения родительских собраний.</p> <p>Участие родителей в театрализованных представлениях.</p> <p>Помощь в оснащении РППС (выставки, конкурсы)</p> <p>Участие родителей в проекте по благоустройству территории ДОО.</p> <p>Участие родителей в управление ДОО (родительские собрания, Совет организации)</p>	Родители являются участниками образовательного процесса.

На основе проведенного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 31» можно сделать следующие выводы:

- Основным результатом педагогического процесса ДОО является всестороннее развитие личности ребенка через доступные виды деятельности.
- Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствует запросам родителей, психолого-педагогическим, санаторно-эпидемиологическим требованиям.

Но при этом остается ряд проблем:

1. Необходимо продолжать совершенствовать профессиональную деятельность педагогов посредством овладения современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

2. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОО. Поиск новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление нашего учреждения.

3. Требуется пополнение среды ДОО современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

7. Концепция программы развития ДОУ.

Основной целью «Программы развития» является создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Задачи Программы:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через освоение и внедрение технологий проектной деятельности, проблемного обучения, использование ИКТ- технологии в воспитании и образовании дошкольников.

2. Продолжать работу по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

3. Организовать работу консультативного пункта для повышения психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей до трех лет, в том числе детей с ОВЗ.

4. Совершенствовать систему мониторинга качества образования с учетом современных требований.

5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений и прилегающей территории дошкольной организации.

Программа развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью, быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта.

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности являются:

- «Качество образования»
- «Сотрудничество»
- «Совершенствование РППС и благоустройство ДОО»

Образ будущего ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель»:

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности.
- Воспитатели являются непосредственными исполнителями образовательных услуг на уровне государства.
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. Таким образом, цель разработки данной концепции «Программы развития ДОО» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ «детский сад № 31»:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством освоения и внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников.
2. Оптимизация системы работы с персоналом для внедрения профессионального стандарта и повышения результативности педагогической деятельности.
3. В ДОО функционирует консультативный пункт, деятельность которого направлена на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей до трех лет, в том числе детей с ОВЗ.
4. Разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования в ДОО
5. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений и прилегающей территории дошкольной организации соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения:

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада: «Качество образования», «Сотрудничество», «Совершенствование РППС и благоустройство ДОО», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Направление: «Качество образования»

Проблема: Недостаточно высокий профессиональный уровень и неготовность части педагогов к использованию новых педагогических технологий в воспитании и образовании воспитанников. Недостаточно высокий социальный статус профессии

воспитателя в обществе. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создать систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- скорректировать ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 31» в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновить предметно-развивающую среду ДОО, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования с учетом современных требований.

План действий по реализации направления «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2019	Зам Зав.по ВОР
	-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2023г	ежегодно	Зам Зав.по ВОР
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2019-2023 (согласно годового плана)	Зам Зав.по ВМР
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование	- Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» - Консультации и итоговые педсоветы,		Заведующий

инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	направленные на умение работать с проектами - Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированной организованной образовательной деятельности	2019-2023	Зам Зав.по ВОР Воспитатели
Разработка программы ВСОКО	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2019	Зам Зав.по ВМР
Развивающий этап /2019-2022годы/			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе; - использование образовательных практик по всем направлениям образовательной деятельности	2019-2023	Заведующий Зам Зав.по ВОР Воспитатель специалисты
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	- оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического,	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Зам Зав.по ВОР Воспитатель

	дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы; - паспортизация групп и кабинетов		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Зам Зав.по ВОР Воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе ГПГ, КМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, личные сайты педагогов	Постоянно	Заведующий Зам Зав.по ВОР Воспитатель
Аналитико- информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	- Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности -мониторинг	В течение всего отчетного периода 2019-2023	Заведующий Зам Зав.по ВОР Воспитатель

	<p>эффективности внедрения индивидуальных маршрутов и программ</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>		
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга)</p> <p>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОО)</p>	<p>Ежегодно к 2021 г.</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Зам Зав.по ВОР</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития</p> <p>-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития на сайте ДОО</p>	<p>2023 г.</p>	<p>Заведующий Зам Зав.по ВОР</p>

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Внедрена внутренняя система оценки качества образования в ДОО

Направление: «Сотрудничество»

Проблема: Необходимость актуализации позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи.

1. Организовать работу консультативного пункта для повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через организацию работы консультативного пункта с семьями, имеющими детей до трех лет, в том числе детей ОВЗ.

2. Совершенствовать систему информирования родителей для актуализации позиции партнерства.
3. Найти формы эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения детей.
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Ожидаемый результат:

Организация работы консультативного пункта.

Постоянно действующие информационные рубрики на сайте ДОУ для родителей.

Выстроена система взаимодействия с организациями и ведомствами.

План действий по реализации направления «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет, в том числе детей с ОВЗ, родителей дети, которых посещают дошкольное учреждение).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2019	Заведующий, зам.зав.по ВОР
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - создание консультационного пункта на базе учреждения - разработка совместных планов, проектов	2019- 2020	Заведующий зам.зав.по ВОР Воспитатели Специалисты
Развивающий (обновленческий) этап /2019-2023 годы			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.	2020- 2023	Заведующий зам.зав.по ВОР Воспитатели Специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы в рамках консультативного пункта для родителей, имеющих детей от 1, до 3 лет. В том числе детей с ОВЗ - организация деятельности семейной гостиной для родителей, имеющих детей с ОВЗ, посещающих дошкольную организацию - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы 		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> -Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДООУ - создание методических разработок по использованию образовательных практик 	2019-2023	Зам.зав.по ВОР Воспитатели Специалисты
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Родительский совет Учреждения - групповые родительские комитеты 	постоянно	Заведующий
Аналитико - информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе) -внесение необходимых корректив 	Ежегодно	Заведующий зам.зав.по ВОР Воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2023	Заведующий зам.зав.по ВОР

Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	- Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2019-2023	Заведующий зам.зав.по ВОР Воспитатель
--	---	-----------	--

Прогнозируемый результат::

- активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
- 90% включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей;
- обобщение и распространение опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников;
- умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы.

Направление: «Совершенствование РППС и благоустройство ДОО»

Проблема: предметно пространственная среда детского сада, в том числе и его территория не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным стандартом дошкольного образования к ее содержанию.

Цель: приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и прилегающей территории дошкольной организации.

Задачи:

- создать комфортные условия для развития личности ребенка;
- совершенствовать предметно пространственную среду групп и кабинетов для организации воспитательно-образовательного процесса воспитанников;
- разработать паспорта всех групповых помещений и кабинетов.
- объединить усилия родителей и сотрудников ДОО по благоустройству прогулочных площадок;
- создать образ своего участка на территории ДОО;
- оборудовать участки для детей младшего дошкольного возраста в соответствии с современными санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми;

План действий по реализации направления: «Совершенствование РППС и благоустройство ДОО»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды	- разработка положения о паспортизации групп и кабинетов - разработка проекта по благоустройству участков и	2019	Зам .зав.по ВОР

ДОО и прилегающей к ней территории	территории ДОО		
Развивающий (обновленческий) этап /2019-2023 годы			
- организация РППС согласно возрастным и индивидуальных особенностей детей (дети с ОВЗ)	- проведение смотра-конкурса по РППС всех групп на начало учебного года; - изготовление дидактического и наглядного материала; - оснащение групп ДОО необходимым оборудованием, играми, пособиями в рамках бюджетного финансирования; - организация и проведение тематических конкурсов (выставок, фестивалей) по РППС;	2020-2023	Заведующий зам.зав.по ВОР Воспитатели Специалисты
Оборудование участков для детей младшего дошкольного возраста (3-3 лет)	- приобретение малых игровых форм для обеспечения двигательной активности детей	По мере финансирования	Заведующий Зам.зав.по ВОР
Взаимодействие с родителями воспитанников по вопросу организации развивающей предметно-пространственной среды и прилегающей территории. включая прогулочные участки.	- использование интерактивных форм работы для взаимодействия с родителями. организация акций, мастер-классов по изготовлению дидактических игр и пособий - разработка проектов по благоустройству прогулочных участков и территории детского сада - изготовление малых форм для обеспечения игровой деятельности детей на прогулке и арт-объектов для эстетического оформления территории детского сада	2019-2023	Заведующий Зам.зав.по ВОР Воспитатели
- отслеживание РППС на предмет соответствия принципам построения РППС ФГОС ДО	- методическая помощь педагогам по созданию РППС; - представление опыта работы педагогов по организации РППС на КМО, ГТГ	2019-2023	Заведующий зам.зав.по ВОР Воспитатели
Аналитико - информационный этап /2023 год/			
Анализ деятельности по организации РППС и благоустройству территории ДОО	- участие в конкурсе по «Лучший участок ДОО»; - оформление фотовыставки; - презентация результатов направления на родительском собрании, на сайте ДОО.	ежегодно	Заведующий зам.зав.по ВОР Воспитатели

Прогнозируемый результат:

- развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;
- разработаны паспорта всех возрастных групп, кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкального и физкультурного зала;
- созданы комфортные условия для прогулок детей;
- оборудованы участки для детей младшего возраста в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13;
- совместно с родителями созданы малые формы для сюжетно-ролевых игр, для игр малой и активной подвижности.

7. Управление программой

Для текущего управления реализацией Программы создаётся творческая группа из педагогов ДОО по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются: подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы;
- привлечение внебюджетных средств;
- проведение экспертиз и конкурсов;
- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения;
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- готовность работать с детьми ОВЗ, в т.ч. детьми-инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий;
- создание системы участия в творческой деятельности поддержки способных и одаренных детей и педагогов через: конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 31».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 31».

Финансовое обеспечение Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОО.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОО.