

Согласовано
на педагогическом совете
от _____ г

Член Совета образовательной
организации
Лавренова Ю.П. _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ Д/с №31
Аркатова Н. М. _____
«__» _____ 2022 г.

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля результатов педагогической диагностики воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля результатов педагогической диагностики воспитанников (далее – Положение) регулирует деятельность МБДОУ «Детский сад № 31» (далее - Образовательная организация) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее- педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1) Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом УО.

1.3. При реализации образовательных программ Образовательной организации проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления Образовательной организации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики.

2.1. В работе по проведению педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников применяются следующие формы:

- наблюдение за деятельностью воспитанников в различные режимные моменты;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в Образовательной организации образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики.

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года – наличие динамики в развитии.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в Образовательной организации с 8.00 до 19.00 в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, исключая время, отведенное на сон. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

4.2. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

4.3. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

4.4. Педагогическая диагностика оценивается по 3-х бальной шкале:

1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

3 балла - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

4.5. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития воспитанников, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников на индивидуальных консультациях.

4.6. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.7. Педагогические работники по результатам проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований в конце учебного года сдают диагностические карты и аналитическую справку с выводами по установленной форме заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе.

4.8. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения воспитанников Образовательных программ за учебный год.

4.9. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Образовательной организации для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Права и обязанности должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

5.1. Должностное лицо имеет право:

5.1.1. Педагоги:

- выбирать методы сбора информации;

- по согласованию с заместителем заведующего воспитательно-образовательной переносить и изменять сроки педагогической диагностики.

5.1.2. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе имеет право:

- рекомендовать по итогам педагогической диагностики изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его применения в работе;

- по согласованию, переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

- по согласованию с заведующим ДОО использовать сводные результаты педагогической диагностики для освещения деятельности ДОО в средствах массовой информации.

5.2. Должностное лицо обязано сообщить родителю (законному представителю) о сроках проведения, формах и результатах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.

5.3. Должностное лицо несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку;

- качество проведения процедуры педагогической диагностики (сбор, обработка, анализ и хранение результатов);

- ознакомление с результатами педагогической диагностики вышестоящих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий) и родителей;

- соблюдение конфиденциальности;

- срыв сроков проведения педагогической диагностики и оформления отчетной документации.

6. Документация

6.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

6.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3 года.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

7.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.