


Согласовано  
на педагогическом совете  
от 30.04.24 г.

Член Совета  
образовательной  
организации  
Жук А. Д. 

УТВЕРЖДАЮ  
и. о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад №31»  
Самородова Н. В.   
2024 г.  


**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому направлению развития детей»  
за 2023 год**

г. Ачинск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Аркатова Надежда  
Михайловна, заведующий

05.04.24 11:52 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6

Согласовано  
на педагогическом совете  
от \_\_\_\_\_ г.

Член Совета  
образовательной  
организации  
Жук А. Д. \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
и. о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад №31»  
Самородова Н. В. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому направлению развития детей»  
за 2023 год**

**г. Ачинск**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» МБДОУ «Детский сад № 31»
Тип и вид	дошкольная образовательная организация.
Руководитель	Аркатова Надежда Михайловна
Адрес организации	662151 Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 4, стр.26
Телефон, факс	Телефон:8-391-51-7-23-07
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:ds31ach@yandex.ru">ds31ach@yandex.ru</a> <a href="https://vk.com/public217055680">https://vk.com/public217055680</a> Адрес сайта в Интернете: ds31.ucoz.ru
Учредитель	управление образования администрации города Ачинска Красноярского края.
Дата создания	1970
Лицензия	№ 4624-л, дата выдачи лицензии 15 марта 2011года. Служба по контролю в области образования администрации Красноярского края
Свидетельство о государственной регистрации	№ АА131155, дата выдачи свидетельства 12 июля 2007 года. Главное управление образования администрации Красноярского края
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7-00 до19-00
Порядок приема детей	в ДОО принимаются дети на основании следующих документов: направления УО г. Ачинска, письменного заявления родителей (законных представителей), документа удостоверяющего личность одного из родителей. При поступлении ребенка в Организацию издается приказ о зачислении.
Структура организации	детский сад рассчитан на 185 мест.

В 2023 г. функционировало 9 групп:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет)- 2 группы, наполняемость 35 детей

2 младшая группа (с 3 до 4лет) – 2 группы, наполняемость 42 ребенка

Средняя группа (с 4 до 5лет) – 1 группа, наполняемость 23 ребенка

Старшая группа (с5 до 6лет) – 2 группы, наполняемость 40 детей

Подготовительная к школе группа (с 6 до7лет) - 2 группы, наполняемость 38 детей

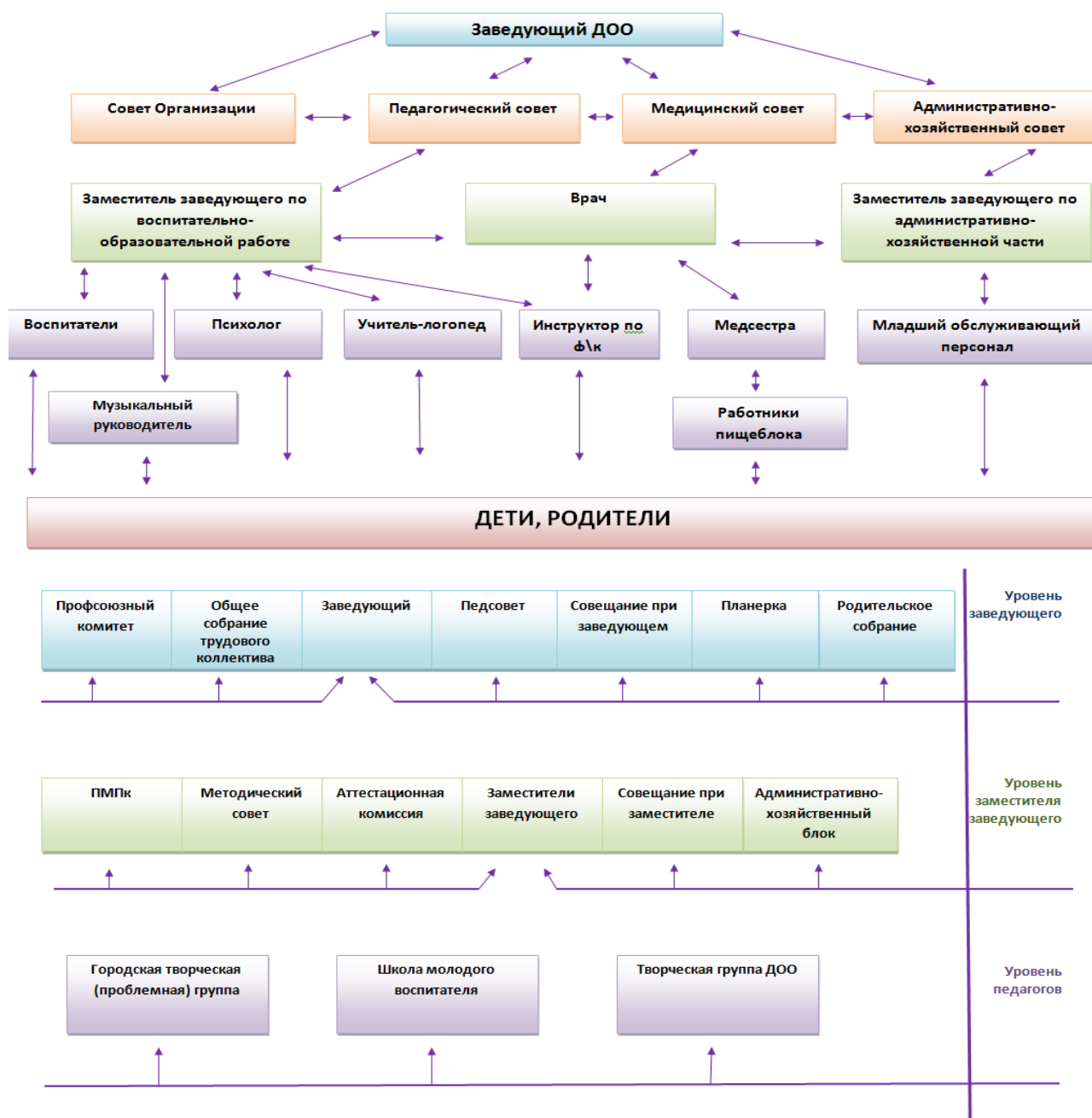
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований на 2022-2023 и на 31.12.2023 г. учебный год составила 178 детей, образование осуществляется на русском языке.

## II. Структура управления

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программой дошкольного образования и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Организацией являются общее собрание, педагогический совет, Совет организации. Структура управления ДОО представлена в схеме 1.

## Функциональная структура внутрисадового управления



В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОО, работа коллектива представляет собой единый слаженный механизм.

### III. Содержание и результаты образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом особенностей муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 31» является годовой учебный план.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Образовательный процесс осуществляется через адекватные формы детской деятельности по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

В 2022-2023 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика, физические упражнения после сна, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурная непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе два раза в неделю в спортивном зале ДОО (одно занятие на улице);
- физкультминутки на занятиях;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминотерапия, витаминизация пищи, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

Чтобы не допустить распространения инфекций, в образовательной организации соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования и т. д.

Во всех возрастных группах регулярно проводятся дни здоровья; систематически применяются в образовательном процессе оздоровительные и профилактические упражнения: пальчиковые игры, физкультминутки, упражнения на дыхание, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные упражнения, игровой самомассаж; в группах наблюдается благоприятная психологическая атмосфера; обеспечивается оптимальный режим двигательной активности; учитываются индивидуальные особенности детей.

Разработаны программы, по которым инструктором по физической культуре проводилось дополнительное образование:

- «Скандинавская ходьба», целью кружковой работы являлось формирование потребности в движении, развитие и совершенствование движений, развитие двигательных способностей и самостоятельности воспитанников;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия здорового ребенка, Непоседы», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста, имеющих статус ОВЗ и/или сниженное физическое развитие, посредством коррекционных игр и упражнений на укрепление ОДА и развитие общей моторики;

- Рабочая программа «Школа мяча». Бросание и ловля мяча, метание укрепляют мышцы плечевого пояса, туловища, мелкие мышцы рук, способствуют развитию глазомера, меткости. Игры с мячом развивают ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

Реализуется Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО. Программа является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 31» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, традиции («Фестиваль сказок», «Ярмарка, смотр-конкурс «Строя и песни», организация творческих выставок в соответствии с сезонными явлениями (Масленица, колядки, рождественские праздники, Новогодний карнавал), в которых принимают участие все субъекты образовательных отношений.

### **Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (Приложение 1)**

#### **Результаты индивидуальной диагностики, проведенной с целью определения готовности детей к началу регулярного обучения в школе**

Уровень	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	количество человек	%	количество человек	%
готов	38	95%	39	97,5%
условно готов	2	5%	1	2.5%
не готов	0	0	0	0

**Пояснение:** 2 ребенка имеют уровень «условно готов», из них: 1 – по результатам диагностики педагога-психолога.

Учитывая, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в ДОО функционируют группы комбинированной направленности от 3-7 лет.

В группах комбинированной направленности дети обучаются по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи» и «Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития».

Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи		Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
22	29	2	4

**Результативность работы по реализации адаптированных образовательных программ на конец 2023 учебного года:**

	ЗПР	ОНР	Итого
Принято на занятия	4	29	33
Выбыло	1	10	11
Выпущено с нормой		6	6
Выпущено с улучшением речи		1	1
Выпущено с незначительным улучшением			
Оставлено на продолжение коррекционной работы	3	19	22
Перевод в речевую группу		0	0

Исполняя Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в ДОО разработан новый пакет документов по организации ППк: положение, локальные акты, регламентирующие деятельность психолого-педагогического консилиума.

В рамках работы ППк прошло 8 заседаний из них: 4 плановых и 4 внеплановых.

8 детей направлены на ПМПК с целью определения специальных условий обучения,

11 детей были направлены на ПМПК с целью изменения специальных условий обучения, но 8 родителей (законные представители) написали отказ от прохождения ПМПК.

В следующем учебном году продолжат обучение по АООП ДО 22 ребенка.

В рамках Консультационного пункта, учителем-логопедом М. Г. Куликовой и педагогом-психологом Еговкиной Е. В. организовано и проведено 20 консультаций с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение. Провели 120 консультаций для родителей (законных представителей) в рамках городского проекта «Доброе начало».

с 14 по 18 ноября 2022 г была организована Куликовой М. Г. логопедическая неделя по теме «Движение – основа для речи», рамках которой состоялись мероприятия всех участников образовательного процесса. Семинар-практикум «Коррекция звукопроизношения в двигательной активности». В ходе практической деятельности педагоги ознакомились с приемами, способствующими преодолению нарушений звукопроизношения посредством включения детей в активные двигательные игры и упражнения. А так же опробовали все рассматриваемые варианты использования предлагаемых игр и упражнений для закрепления правильного звукопроизношения по рекомендациям учителя-логопеда. Практикум «Правила



проведения артикуляционной гимнастики». В его рамках педагоги не только рассмотрели виды артикуляционной гимнастики и варианты ее проведения, но и определили правила ее проведения в соответствии с возрастом детей, а так же провели базовые упражнения артикуляционной гимнастики, соблюдая методические указания.

Для родителей и детей детского сада, совместно учителем-логопедом и педагогом-психологом проведены несколько детско-родительских практикумов, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений, а также на развитие родительской компетенции в вопросах речевого и всестороннего развития детей.

Еговкина Е. В. провела неделю психологии. В рамках недели психологии родители поучаствовали в психологических акциях, побывали на открытых занятиях в подготовительных группах. Участие в подобных мероприятиях, по результатам опроса родителей, способствует профилактике конфликтов и гармонизации детско-родительских отношений. Проведенные мероприятия продемонстрировали готовность родителей к сотрудничеству и желание учиться новому, в том числе у своих детей!

Так же проведено традиционное собрание для родителей детей подготовительных групп, содержание, которого было направлено на развитие родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школе, в этом учебном году прошло в очном режиме. Рекомендации были адресными, так как основывались на результатах проведенного диагностического обследования детей.

Педагог-психолог провела семинар «Эффективные формы работы с родителями», в рамках которого педагоги освежили свои знания по предложенной теме и потренировались в умении понимать и воспринимать информацию разными способами.

Для профилактики профессиональной стагнации педагогов в конце учебного года провела ставший уже традицией семинар – практикум «Стресс – менеджмент (часть 5)». На этот раз педагоги потренировали умение выстраивать продуктивное взаимодействие в микро и макро-группах.

С целью распространения опыта работы с родителями среди коллег, приняла участие на межмуниципальном методическом мосту «Векторы развития современного дошкольного образования».

В группе ВК детского сада специалисты регулярно публикуют актуальные для родителей и педагогов консультации, размещают отчеты о проделанной работе в форме презентаций и статей.

В рамках реализации национального образовательного проекта: «Семьи, имеющие детей» в ДОО организована работа с детьми раннего возраста. Педагогом-психологом Еговкиной Е. В. продолжается, реализация проекта «Научи меня это делать самому», который посещали дети первой младшей группы. В результате реализации проекта получены хорошие результаты:

<i>Актуальный уровень развития ребенка</i>	<i>Первичная диагностика</i>	<i>Конец учебного года</i>
	18	32
Высокий уровень	0	7д. (22%)
Выше среднего	0	4р. (13%)
Средний уровень	6д. (38 %)	15 д. (47 %)
Ниже среднего	7 д. (39 %)	3 р. (9 %)
Низкий уровень	5 д. (23 %)	3р. (9%)

Основные трудности: длительный процесс привыкания к ДОО (смена детей в группе), возрастные особенности.

Работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста будет продолжена и в следующем учебном году.

#### IV. Организация образовательного процесса

## Анализ выполнения годовых задач

### Перед коллективом в 2022-2023 учебный год стояли перед коллективом следующие цель и задачи дошкольного учреждения

**Методическая тема:** «Методическое сопровождение образовательного процесса как нормативная, учебно-методическая, ресурсная, контрольная основы проектирования и реализации деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

**Цель работы:** создание образовательного пространства ДОО, направленного на повышение качества дошкольного образования, полноценное проживание детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, формирование основ базовой культуры личности, воспитание нравственно-духовных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов, посредством использования активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, работа в творческих группах).

2. Углубить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, через организацию системы работы в ДОО. (дополнительное образование, реализация проектов, программ патриотической направленности, рабочей программы воспитания).

годовые задачи	деятельность по достижению результата	результат деятельности	выявленные проблемы, пути решения
Повышать профессиональное мастерство педагогов, посредством использования активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, работа в творческих группах).	в рамках реализации годовой задачи были проведены: <b>консультации:</b> -«Педагогическая мастерская» - индивидуальное собеседование, стендовые доклады по теме самообразования - Индивидуальный образовательный маршрут педагога <b>семинар-практикум:</b> серии семинаров по функциональной грамотности (использование современных методов и технологий обучения и	разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты педагогов.  -поведена неделя педагогического марафона, в рамках, которого педагоги продемонстрировали открытые занятия, семинары-практикумы, а так же показали свое хобби. (Хайрулина А.С., Балашова А. С., Мельникова Т. Н., Обголец О. А., Власова М.Ю.)  -разработаны и реализованы планы работы творческих групп: по читательской грамотности, по финансовой грамотности, по индивидуализации образовательного процесса.	1. Выявлены проблемы в организации деятельности по самообразованию педагогов (не умеют правильно и четко формулировать цель деятельности и планировать в соответствии с заданной целью мероприятия способствующие повышению профессионального мастерства).  <u>Пути решения</u>  Поэтому в следующем учебном году планируется

	<p>воспитания, индивидуализацию образовательного процесса)</p> <p>средний возраст, старший дошкольный возраст (по выбранному направлению педагогов) (сентябрь-октябрь)</p> <p><b><u>Педагогический марафон</u></b></p> <p>«Моя профессия» (октябрь)</p> <p><b><u>методический час</u></b></p> <p>«Творческий педагог - творческие дети» (декабрь)</p> <p><b><u>Взаимопроверка</u></b></p> <p>Организация НОД в рамках формирования функциональной грамотности (применение в работе с детьми современных технологий) (ноябрь)</p> <p><b><u>Фестиваль сказок</u></b></p> <p>Постановка спектаклей и инсценировок во всех возрастных группах (ноябрь)</p> <p><b><u>педагогические советы:</u></b></p> <p>Круглый стол «Результаты мониторинга индивидуального развития детей, в том числе и детей с ОВЗ» (январь)</p> <p>«Формирование и развитие</p>	<p>В рамках, которых проведены мероприятия с педагогами, детьми, родителями.</p> <p>Пономарева Е. В. приняла участие городском конкурсе «Педагог города-2022», где представила свой опыт работы, теоретические и практические знания и вышла в полуфинал конкурса.</p> <p>- на городском муниципальном методическом мосту (подготовили и представили практики работы Еговкина Е. В. «Радужный ковер», «Скандинавская ходьба» Ромашова Е.П.);</p> <p>- на межмуниципальном методическом фестивале «Педагогическая мозаика» материалы по обобщению опыта педагогической деятельности представили: Балашова А.С «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» и Доренская А.А. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»</p> <p>В рамках педагогического совета педагоги повысили свой профессиональный уровень в вопросах качества образовательной деятельности, в рамках проведенного МКДО, анализа</p>	<p>провести семинары направленные на умение анализировать свою деятельность и умение объективно оценивать свои достижения и проблемы.</p> <p>2. Не прослеживается система работа по индивидуализации образовательного процесса.</p> <p><u>пути решения:</u></p> <p>совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов в области индивидуализации развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>3. Творческие группы ДОО отработали в основном традиционно, не хватает инноваций, современных технологий, чтобы двигаться вперед.</p> <p><u>Пути решения:</u></p> <p>коллективное</p>
--	--	--	--

	<p>профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством использования активных форм методической работы» (февраль)</p> <p><b><u>Работа творческих групп</u></b></p> <p>по финансовой, читательской грамотности, индивидуализации образовательного процесса.</p>	<p>работы за полугодие.</p> <p>Разработаны ИОМ на платформе ЭРА-СКОП Пономаревой Е. В. «Разработка и написание образовательной программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», Ромашовой Е. П. «Использование современных форм сотрудничества с родителями по физическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>- сделана корректировка паспортов всех возрастных групп и кабинетов специалистов;</p> <p>- оформлены методические материалы, пополнена РППС в группах дидактическими играми и пособиями.</p>	<p>повышение квалификации педагогов в выбранном направлении с применением современных технологий, инноваций.</p>
<p>Углубить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, через организацию системы работы в ДОО. (дополнительное образование, реализация проектов, программ патриотической направленности, рабочей</p>	<p><b><u>консультации</u></b></p> <p>Построение взаимодействия ДОО и семьи по гражданскому и патриотическому воспитанию (из опыта работы Комиссаровой Л. В.) (сентябрь)</p> <p>Реализация направлений воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания (октябрь)</p> <p><b><u>Семинар-практикум</u></b></p> <p>«Гражданское и патриотическое воспитание в ДОО»</p>	<p>-поделилась опытом работы в рамках гражданско-патриотического воспитания в семье Комиссарова Л. В., рассказала об эффективном взаимодействии с родителями. Реализованы мероприятия рабочей программы воспитания во всех возрастных группах.</p> <p>«Анкетирование родителей о гражданско-патриотическом воспитании в семье». Первое анкетирование показало необходимость проведения систематической работы с родителями по данному направлению. Второе анкетирование показало, заинтересованность родителей и понимание как</p>	<p><b><u>Проблема:</u></b></p> <p>нежелание педагогов включаться в городские проекты по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p><b><u>пути решения:</u></b></p> <p>1. Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и</p>

<p>программы воспитания).</p>	<p><b><u>Смотр-конкурс</u></b> (февраль, март)</p> <p>Смотр центров по патриотическому воспитанию</p> <p>Творческая гостиная, чтение стихотворений «Моя любимая Родина»</p> <p><b><u>Тематический контроль</u></b></p> <p>«Организация работы по гражданско - патриотическому воспитанию детей» (март)</p> <p><b><u>педагогический совет</u></b></p> <p>Форма проведения «Круглый стол»</p> <p>«Растим патриотов. Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (март)</p> <p><b><u>Работа творческой группы</u></b></p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников</p>	<p>правильно воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства, а самое главное, что воспитание начинается с семьи.</p> <p>В рамках педагогического совета педагоги закрепили знания и поделились опытом работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p><i>-по патриотическому</i> направлению реализуется программа «Родные просторы» Лавреновой Ю.П. Так же пополняется мини-музей «Русская изба»;</p> <p>Творческой группой по патриотическому воспитанию Доренской А.А., Ромашовой Е. П., Лавреновой Ю.П., Комиссаровой Л.В. в течение года проведены мероприятия по созданию РППС по патриотическому воспитанию в группах, участие в городских проектах, проведено мероприятие «Своя игра», «Фестиваль сказок», «Строя и песни», «Литературная гостиная». Приняли активное участие в городском проекте "По страницам истории"</p>	<p>на основе отечественных традиций (согласно программы ФОП).</p> <p>3. Систематизировать работу с родителями по патриотическому воспитанию в ДОУ.</p>
-------------------------------	--	--	--

Все запланированные задачи 2022-2023 учебного года выполнены в полном объеме.

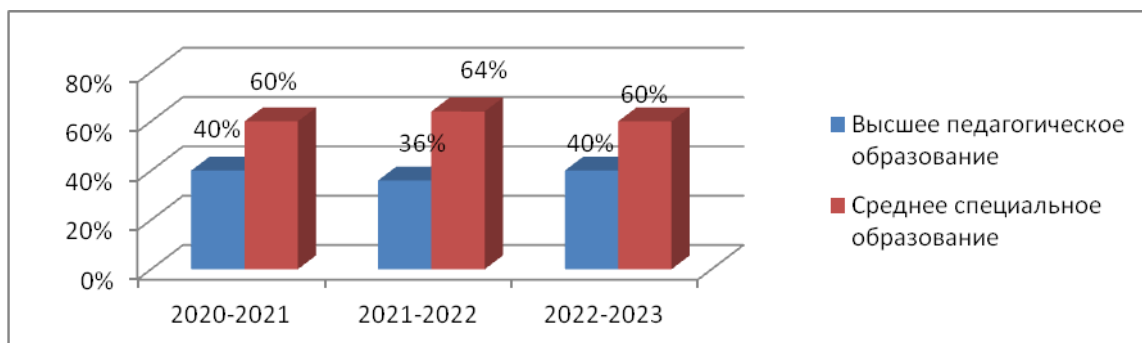
## V. Качество кадрового обеспечения

*Анализ кадрового состава*

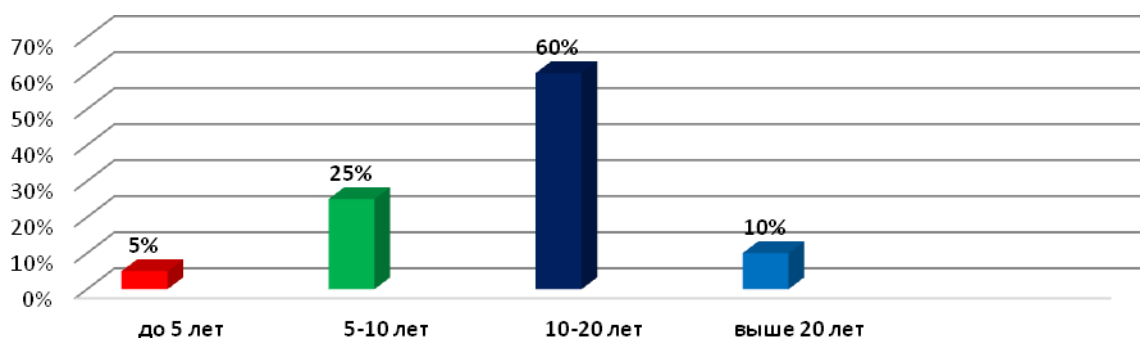
Группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 24 педагога, согласно штатному расписанию. Из них: 18 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог (внешний совместитель).

Качественный состав кадров

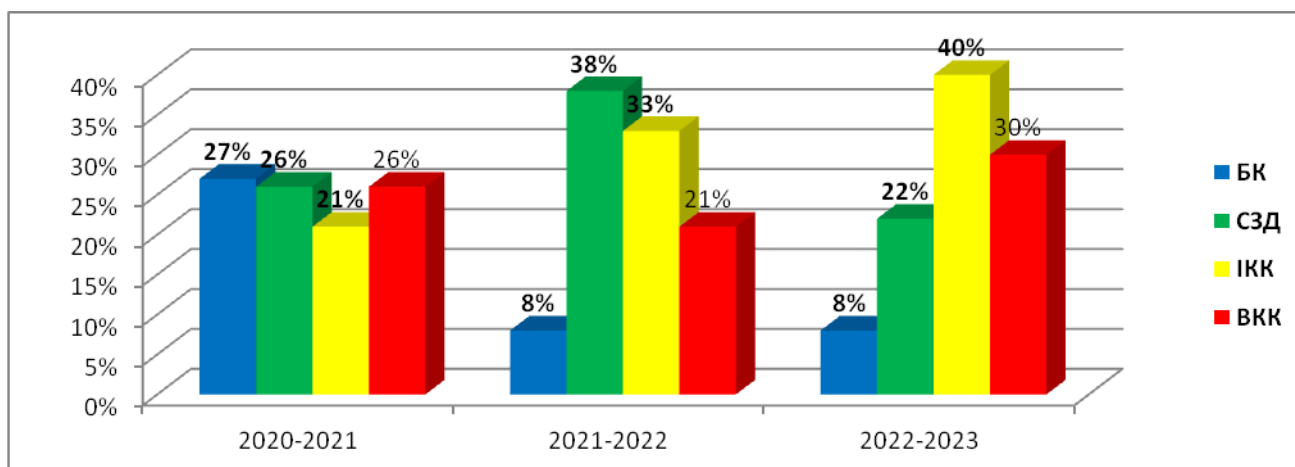
### По образованию



### По стажу работы



### По категории

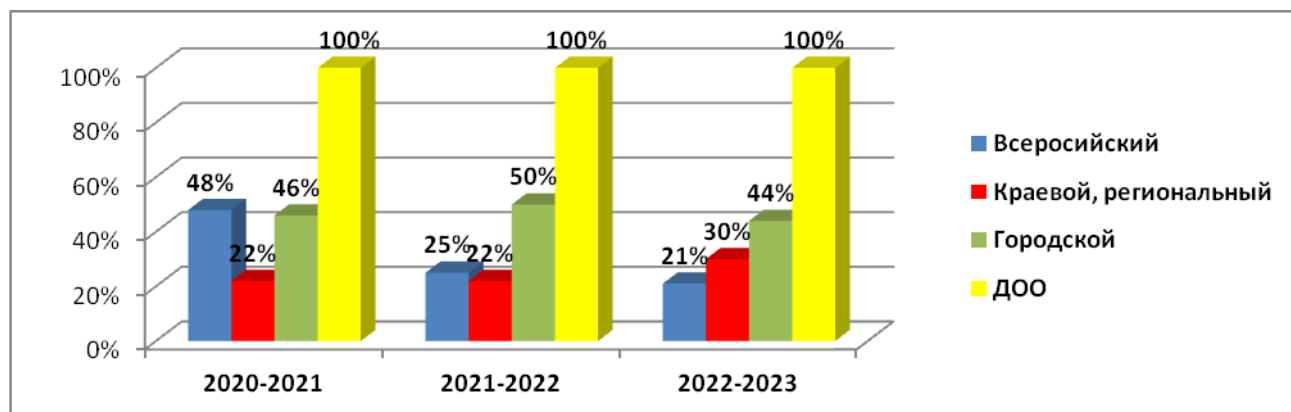


В 2022-2023 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на категорию-

Качество образовательной организации в решающей степени зависит от кадрового состава педагогов, работающих в ДОУ, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня квалификации через разнообразные формы методической работы (методический час по средам еженедельно). В ДОУ проводятся информационно-консультативные семинары, мастер-классы, педагогические часы, круглый стол, деловые игры, тематика которых отражает вопросы реализации ФГОС ДО и ПрофСтандарта.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### Участие педагогов в конкурсном движении



Можно сделать вывод о том, что 63 % педагогов являются активными участниками конкурсных движений, нарабатывают практики, которые представляют на разных уровнях.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации- 15 педагогов 65%, 10 человек (44%) на базе Красноярск ИПК, 5 человек (21%) на базе других центров, институтов.

Так же для повышения уровня квалификации педагогов в ДОУ проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы. По итогам проведенной работы пополнена методическая копилка.

Полученные знания педагоги применяли в своей работе в организации, планировании деятельности с детьми; в построении РППС; разработке мультимедийных презентаций; создании электронных методических материалов, как для родителей, так и для детей; в разработке проекта по здоровому образу жизни для дошколят.

**Вывод:** Общий профессиональный потенциал педагогов МБДОУ «Детский сад № 31» достаточно высок. Методическая служба осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.

**Участие педагогов в конкурсном движении разного уровня (приложение 2).**

#### VI. Учебно - методическое обеспечение

В этом учебном году продолжена реорганизация кабинета учителя-логопеда и педагога психолога:

- приобретены дидактические игры и пособия;

- пополнена материалами и оборудованием комната для работы с детьми раннего возраста: дидактические игры и пособия;

В музыкальном зале сделан косметический ремонт, приобретены музыкальные инструменты.

Также обновлены паспорта всех кабинетов и всех возрастных групп.

Обновлен спортивный инвентарь, приобретены лыжные палки для скандинавской ходьбы.

В группы раннего возраста приобретены развивающие и настольные игры для детей.

Для групп раннего возраста приобретены детские кровати, стульчики.

Педагогами изготовлены дидактические игры для детей всех возрастных групп.

Ежемесячно педагоги представляли свои игровые и методические пособия на педагогической рекламе, проходящей внутри учреждения.

На прогулочных участках обновлено оборудование, изготовлены атрибуты к сюжетным играм, обновлены клумбы.

*Вывод:* Материально-техническое оснащение ДОО пополняется в соответствии с выделенными средствами краевого бюджета, силами педагогов и родителей.

Остаются проблемы: обновить мебель в 6 группах (приобрести шкафы для игрового оборудования и раскладушек, регулируемые столы и стулья, обновить обувницы в приемных комнатах).

№	Наименование	% обеспеченности
1.	Игрушки	70
2.	Музыкальные инструменты	65
3.	Предметы декоративно-прикладного искусства	65
4.	Картины, репродукции	50
5.	Наглядные пособия	65
6.	Технические средства обучения	50
7..	Детская литература	70
8	Методическая литература	65

Дидактическим материалом и наглядными пособиями детский сад укомплектован 68%, что позволяет решать задачи воспитательно-образовательного процесса. В ДОО имеются ТСО: компьютеры, ноутбуки, видеопроектор, музыкальный центр. В методическом кабинете имеется методическая литература по всем разделам программы, детская литература.

В ДОО имеется 7 компьютеров, 1 МФУ, компьютеры установлены в кабинетах административного персонала и в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога.

## VII. Материально-техническая база

В детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает условия для организации всех видов деятельности.

Групповые помещения	<p>- Спортивный центр - обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей (атрибуты для подвижных игр, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, мячи, скакалки, обручи, пр.).</p> <p>- Игровой центр – обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Центры, которые обеспечивают решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей:</p> <p>- центр грамотности (книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, сюда же</p>
---------------------	--



	<p>включены и театрализованные игры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;</li> <li>- центр математики (игротека), куда входит занимательный математический материал (задачи на смекалку, головоломки, и др.);</li> <li>- центр искусства (размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности);</li> <li>- центр строительно-конструктивных игр, в котором размещены альбомы со схемами, картинки, строительный материал, конструкторы;</li> <li>- центр «Азбука дорожного движения» (игры, оборудования для изучения ПДД).</li> </ul>
Спортивный зал	Стандартное оборудование, мягкие спортивные модули. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, мат, брус, канат, магнитофон.
Музыкальный зал.	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, цветы и др).
Кабинет учителя-логопеда	Оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем-логопедом. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза.
Кабинет, педагога - психолога	Кабинет оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах. Имеется CD-проигрыватель для проведения релаксационных упражнений. Оборудована сенсорная комната.
Методический кабинет	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию и образованию, передовой опыт. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для ведения работы с детьми.
Спортивная площадка	Спортивное оборудование: бум, рукоходы, турник, баскетбольная стойка, стойки для волейбольной сетки, шведская стенка, малые спортивные формы для метания, лазания.

Для обеспечения безопасности организации установлена система видеонаблюдения по периметру здания, приобретен металлодетектор, произведена замена входных дверей, установлены система речевого оповещения, система охранной сигнализации, произведена установка на центральном крыльце перил в соответствии с санитарными правилами, произведена обрезка деревьев.

В ОО организации создана универсальная безбарьерная среда для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития других нозологических групп в ОО нет.

В ОО разработан и реализуется план по реализации основных положений концепции развития инклюзивного образования (доступность официального сайта ОО с учетом особых потребностей инвалидов, в том числе инвалидов по зрению; организация доступности информации для всех категорий инвалидов и воспитания в людях толерантного отношения к

инвалидам; приобретение и установка кнопки вызова; изготовление и установка таблички на языке Брайля; организация и инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с действующим законодательством РФ).

В соответствии с паспортом доступности для лиц с ОВЗ проведена замена вывески со шрифтом Брайля, звонок для вызова персонала, тактильная лента и плитка. Так же в учреждении оборудовано помещение для охраны. Проведены косметические ремонты во всех возрастных группах.

**Вывод:** Из таблиц видно, что детский сад оборудован, помещения детского сада функционируют по назначению. Условия, созданные в ДОО, соответствуют санитарным и противопожарным нормам способствуют качественному осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Достаточно разнообразна развивающая предметно-пространственная среда групп, насыщена игровыми и дидактическими пособиями, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального благополучия детей, для организации разнообразной детской деятельности (самостоятельной, совместной со взрослым). Группы и кабинет узких специалистов, музыкальный зал и физкультурный зал паспортизированы.

### **VIII. Функционирование внутренней оценки качества**

В ДОО обновлено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования с приложениями. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, временные структуры (творческие группы педагогов, группа мониторинга).

<b>Структура</b>	<b>Функции</b>
Заведующий ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующей и контролирует их выполнение;</li> <li>- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, участвует в этих мероприятиях;</li> <li>- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;</li> <li>- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;</li> <li>- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;</li> <li>- обеспечивает условия для подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</li> <li>- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, публичный доклад и т.д.);</li> <li>- принимает управленческие решения по развитию качества</li> </ul>

	образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
Заместитель заведующей по ВОР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;</li> <li>- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>- содействует проведению подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</li> <li>- проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию;</li> <li>- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОО;</li> <li>- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДОО;</li> <li>- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;</li> <li>- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ</li> <li>- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО.</li> </ul>
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	- выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка;</li> <li>- проводит психологический мониторинг, следит за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в ДОО.</li> </ul>

### Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	178

образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	178
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
В МБДОУ «Детский сад № 31» - ребенок на домашнем обучении	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	143
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0 %
В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34/19%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	34 19 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	143 80%
По присмотру и уходу	Человек (процент)	178 100 %
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	23
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	23
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	7 30%
Численность/удельный вес численности педагогических	человек	7

работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	(процент)	30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	16 70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	16 70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 61%
Высшая	человек (процент)	6 26%
Первая	человек (процент)	8 35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23 100%
До 5 лет	человек (процент)	1 4%
Свыше 30 лет	человека (процент)	1 4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека (процент)	2 9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека (процент)	1 4 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	23 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	18 78 %

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человека	1/8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	человек	2
Инструктора по физической культуре	человек	1
Учителя-логопеда	человек	1
Учителя-дефектолога	человек	1
Педагога-психолога	человек	1
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1743
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	293
Наличие физкультурного зала	помещение	1
Наличие музыкального зала	помещение	1
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	участок	9

### Заключение.

#### Перспективы и планы развития

Организация имеет значительные результаты по реализации целей и задач за счет грамотной управленческой деятельности: наличия нормативно-правовой документации, действия в рамках городской образовательной программы, годового плана работы, разработанного плана работы с кадрами, умелой организации процесса функционирования и развития учреждения, благодаря стимулированию по итогам работы, целенаправленной кадровой и финансовой политики.

**СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**

Уровень	Название мероприятия	ФИО педагога/группа
	"Секреты народов России"	<a href="#">1 место</a> коллектив педагогов ДОО
ДОО	1. Смотр-конкурс «Лучшая группа -2022»	2 место - старшая группа «Б», 3 место - средняя группа «А», средняя группа «Б»
	2. Педагогический марафон «Моя профессия»	Мельникова Т. Н., Хайрулина а. С., Власова М.Ю., Обголец О.А.
	3. Конкурс «Лучшее оформление центров по патриотическому воспитанию»	1 место-средняя группа «А», подготовительная «Б» 2 место- старшая группа «Б» 3 место- средняя группа «Б»
	4. Смотр-конкурс «Мы вместе»	1 место –старшая группа «А» 2 место-средняя группа «А» 3 место –подготовительная группа «А»
	5.Смотр-конкурс «Читаем всей семьей»	1 место- средняя группа «А» 2 место –вторая младшая группа 3 место- средняя группа «Б»
	6.Традиционный смотр-конкурс «Песни и строя»	подготовительные группы
	7.Традиционное мероприятие «Фестиваль-сказок»	Все педагоги ДООУ
	8. Конкурс «Дары осени»	все группы приняли активное участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	За экспертизу методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных организаций	<a href="#">благодарственное письмо</a> Самородова Н.В.
	За активное участие в городском методическом объединении	<a href="#">благодарственное письмо</a> Ромашова Е.П.
	Участнику краеведческого КВИЗа "Великая Сибирь"	<a href="#">сертификат</a> Пономарева Е.В.
	За активное участие в городском фестивале национальных культур "Мы вместе!"	<a href="#">сертификат</a> Доренская А.А.
	Участие в реализации городского проекта "Функциональная грамотность"	<a href="#">благодарность</a> Пономарева Е.В.
	Активное участие в городском патриотическом проекте "По страницам истории"	<a href="#">диплом</a> коллектив МБДОУ "Детский сад № 31"
	За участие в фестивале "На равных"	<a href="#">благодарственное письмо</a> коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад №31»
	За участие в полуфинале городского конкурса профессионального мастерства "Педагог города - 2022"	<a href="#">сертификат</a> Пономарева Е.В.
	За участие в городском методическом мосте "Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений"	<a href="#">сертификат</a> Ромашова Е.П.
	За представление педагогической практики, рекомендованной для подготовки к размещению в Региональный атлас образовательных практик	<a href="#">сертификат</a> Еговкина Е.В.

	Участник ГМО "Реализация концепции инклюзивного образования"	<a href="#">сертификат</a> Мельникова Т.Н.	
	"Лучшее образовательное учреждение для детей дошкольного возраста"	<a href="#">диплом</a>	
	За представленную педагогическую практику в рамках межмуниципального Фестиваля педагогических идей	<a href="#">Благодарственное письмо</a> <a href="#">Благодарственное письмо</a> <a href="#">Благодарственное письмо</a> Самородова Н.В., Доренская А.А., Пономарева Е.В.	
	Призер муниципального этапа олимпиады "Финансовый адмирал"	<a href="#">грамота</a> Балашова А. С.	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ</b>	<b>КРАЕВОЙ</b>	Победитель 1 степени в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"	<a href="#">Диплом</a> Доренская А.А.
		Участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги	<a href="#">сертификаты</a> Самородова Н.В., Лавренова Ю.П., Обухова Л.П., Степанова Т.В.
		Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	<a href="#">благодарственное письмо</a> Доренская А.А.
		Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	<a href="#">благодарственное письмо</a> Лавренова Ю.П.
		Участник Межрайонного фестиваля "Методическая мозаика 2023"	благодарственные письма <a href="#">Балашова А.С.</a> , <a href="#">Доренская А.А.</a>
		Участие в Межрайонном фестивале "Методическая мозаика 2023"	<a href="#">сертификат</a> Самородова Н.В.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>	Публикация на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала "Академия педагогических проектов Российской Федерации"	<a href="#">свидетельство</a> Борисова Г.П.	
	1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, посвященного Международному Дню матери Борисова Г.П.	<a href="#">диплом</a> Борисова Г.П.	
	Участие во Всероссийском вебинаре "Семья и уклад семейной жизни в русской православной культуре"	<a href="#">сертификат</a> Комиссарова Л.В.	
	За организацию и проведение Всероссийского творческого конкурса "Я люблю свою Родину!"	<a href="#">диплом</a> Комиссарова Л.В.	
	Участник курса "Проект, как вид деятельности"	<a href="#">диплом</a> Куц Е.В.	



## СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Уровень	Название мероприятия	ФИО педагога
	Конкурс рисунков и поделок <u>«Осенний калейдоскоп»</u>	в номинации «ИЗО» 1 место-подготовительная группа «Б» Альтерготт Михаил, 2 место средняя группа Усынин Ярослав, 3 место-старшая группа «Б» Петин Илья в номинации «Поделки» : 1 место-вторая младшая группа Подзоров Александр, 2 место –вторая младшая группа «Б» Мельниченко Милана, 3 место- средняя группа «Б» Емельяненко Саша, подготовительная группа Ногина Ксения, старшая группа «А» Семенченко Виктория.
	Конкурс <u>Копилка своими руками</u>	в номинации «Рисунки» 1 место-вторая младшая группа «Б» Мельниченко Милана 2 место-средняя группа «А» Герасимова Настя 3 место-подготовительная группа «Б» Макарова Вероника в номинации «Поделки» 1 место-подготовительная группа «Б» Альтерготт Михаил 2 место-подготовительная группа «А» Зайцев Эрик 3 место-средняя группа «А» Василькова Кристина
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</b>	Участник городского онлайн-конкурса рисунков	Философова Настя <b>Диплом</b>
	1 место в соревнованиях "Веселые старты", посвященных Дню физкультурника	Команда "Подснежник" <b>Грамота</b>
	Участие в городской творческой выставке-конкурсе "Осенний калейдоскоп-2022"	<a href="#">Кузина Валерия,</a> <a href="#">Ларионовы Вова и Милана,</a> <a href="#">Стрига Максим</a>
	1 место в городской творческой выставке-конкурсе "Осенний калейдоскоп-2022"	<a href="#">Акимова Арина</a>
	3 место в городском конкурсе детских рисунков "Военная техника"	<a href="#">Царев Александр</a>
	2 место в городском конкурсе детских рисунков "Военная техника"	<a href="#">Шаповал Алисия</a>
	1 место в городском конкурсе детских рисунков "Военная техника"	<a href="#">Крымова Ксения</a>
	За участие в городском конкурсе художественного творчества "Калейдоскоп талантов - 2022"	<a href="#">Моисеева Алиса,</a> <a href="#">Никитиной Таисии,</a> <a href="#">Патрушевой Полине,</a> Старшей "А" группе, коллективу "Россия"
	За активное участие в городском	Емельяненко Александра, Мельниченко Милана, Фалько

	конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "В гостях у сказки"	Кира
	3 место в городском конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "В гостях у сказки"	Альтерголт Михаил
	За участие в городском творческом конкурсе "Картина из геометрических фигур"	Зайцев Эрик
	За участие в творческом конкурсе "День Великой Победы глазами детей"	Шубкина Василина
	Участие в городском конкурсе видеороликов по БДД "Внимание! Дети! Дорога!"	<a href="#">Подготовительная "А" группа</a>
	2 место в городском конкурсе чтецов "Люблю тебя, моя Россия!"	<a href="#">Патрушева Полина</a>
	Участие в городском творческом конкурсе "Звездочки ЮИД"	<a href="#">Утукина Дарья</a>
	Участие в творческом конкурсе "Моя копилка лучше всех"	Кардаш Артемий, Власенко Алена, <a href="#">Никитина Таисия</a> , <a href="#">Нагайцев Дмитрий</a>
	Участие в городском конкурсе видеороликов по БДД "Внимание! Дети! Дорога!"	<a href="#">Подготовительная "А" группа</a>
	Участие в городской акции семейных видеороликов "Готовим вместе"	<a href="#">Семья Федосеева Демьяна</a>
	3 место в отборочном туре "Умники и умницы"	<a href="#">Команда "Знайки"</a>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КРАЕВОЙ</b>	Участие в конкурсе рисунков "Зеленая планета глазами детей"	<a href="#">Авсиевич Богдан</a> , <a href="#">Брагина Дарина</a> , <a href="#">Кротова Юлия</a> , <a href="#">Моисеева Алиса</a>
	Участник краевого конкурса рисунков "Герой моего времени"	<a href="#">Стадник Сергей</a> , <a href="#">Кротова Юлия</a>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>	Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса "Я люблю свою Родину!"	<a href="#">Рыжикова Анастасия</a>
	Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса "Я люблю свою Родину!"	<a href="#">Обгольц Анастасия</a>
	Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса "Я люблю свою Родину!"	<a href="#">Лопатин Егор</a>
	Диплом II степени Всероссийского творческого конкурса "Я люблю свою Родину!"	<a href="#">Крымова Ксения</a>

--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Аркатова Надежда  
Михайловна, заведующий

05.04.24 11:52 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6