

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
« 30 » августа 2018 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 31»
И.М. Аркатова
Приказ № 103/1
« 3 » сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья
МБДОУ «Детский сад № 31»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Детский сад № 31», «Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 31»;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ.

1.3. Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Адаптированная образовательная программа является составной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 31».

1.5. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основании основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 31» и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии) и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности.

1.6. АОП разрабатывается в целях:

- обеспечения конструктивного права граждан РФ на получение качественного общего образования;
- обеспечения достижения воспитанников с ОВЗ результатов и обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО;
- повышения профессионального мастерства педагогов.

1.7. Данное положение действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

2.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающихся с ОВЗ:

2.2.1. *Титульный лист содержит:*

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП (полное наименование образовательного учреждения);
- полное наименование АОП с указанием ФИО ребенка и возрастной группы, в которой он пребывает;
- год составления АОП.

2.2.2. Целевой раздел включает:

- пояснительная записка, в которой излагаются общие сведения о ребенке (информация о ребенке, родителях, специалистах ДОО, сопровождающих ребенка; заключение ПМПК; программа обучения; формы обучения; сроки реализации АОП; наличие инвалидности (если таковая имеется));
- характеристика основных особенностей развития ребенка с ОВЗ, заключения по результатам комплексной диагностики (результаты логопедического, психологического, педагогического, медицинского обследования);
- постановка цели и задач АОП;
- целевые ориентиры освоения обучающимися по АОП по всем образовательным областям;
- система оценки достижений планируемых результатов АОП по всем образовательным и коррекционно-развивающим областям.

2.2.3. Содержательный раздел:

- содержание образовательной работы по всем образовательным областям с описание образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- содержание коррекционной работы.

2.2.4. Организационный раздел включает в себя:

- условия реализации АОП (специальные условия для категории детей и условия необходимые для конкретного ребенка);
- взаимодействие с родителями

2.2.5. Система контрольно-измерительных материалов включает в себя динамические листы, протоколы обследования и оформляются приложением.

III. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы

3.1. Решение о переводе воспитанников с ОВЗ на АОП принимается на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии и письменном заявлении родителей (законных представителей).

3.2. АОП разрабатывается на период 1 год.

3.3. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации (ПМПк), результаты рассмотрения заносятся в протокол, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается заведующим образовательной организации.

3.4. Проектирование содержания коррекционного блока АОП осуществляется индивидуально каждым педагогом и специалистом, в соответствии с уровнем его профессионального мастерства.

3.5. В ходе реализации АОП по необходимости, могут вноситься изменения и коррективы в соответствии с уровнем достижений воспитанников, его динамики и индивидуальных особенностей.

3.6. Адаптированная образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего образовательной Организации.

3.7 Решение о переводе воспитанника с адаптированной образовательной программы на основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31» принимается на заседании ПМПк в присутствии и согласии родителей (законных представителей), подтверждается коллегиальным заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

IV. Условия реализации адаптированной образовательной программы

4.1. При реализации АОП необходимо:

- учитывать особенности ребенка, осуществлять индивидуальной педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-развивающего процесса, в применении специальных методов и средств обучения;
- привлекать родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

4.2. К реализации АОП в образовательной организации, по мере необходимости, должны быть привлечены учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

V. Контроль реализации адаптированных образовательных программ

5.1. Контроль реализации АОП осуществляется в соответствии с планом оперативного контроля.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда Михайловна, заведующий
20.10.2022 07:25 (MSK), Сертификат 54CF8B71CC8875F0C8AB5C4594324372276BCE9B