


Член Совета образовательной организации
(родительская общественность)

Жук А.Д. 



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Д/с №31»
Аркатова Н. М. 
«19 января» 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
за 2022 год**

г. Ачинск

Согласовано
на педагогическом совете
от _____ г.

Член Совета
образовательной
организации
Жук А. Д. _____

УТВЕРЖДАЮ
и. о. заведующего МБДОУ
Д/с №31
Печенцева Е. В. _____

«__» _____ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
за 2022 год**

г. Ачинск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» МБДОУ «Детский сад № 31»
Тип и вид	дошкольная образовательная организация.
Руководитель	Аркатова Надежда Михайловна
Адрес организации	662151 Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 4, стр.26
Телефон, факс	Телефон:8-391-51-7-23-07
Адрес электронной почты	e-mail: ds31ach@yandex.ru https://vk.com/public217055680 Адрес сайта в Интернете: ds31.ucoz.ru
Учредитель	управление образования администрации города Ачинска Красноярского края.
Дата создания	1970
Лицензия	№ 4624-л, дата выдачи лицензии 15 марта 2011года. Служба по контролю в области образования администрации Красноярского края
Свидетельство о государственной регистрации	№ АА131155, дата выдачи свидетельства 12 июля 2007 года. Главное управление образования администрации Красноярского края
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7-00 до19-00
Порядок приема детей	в ДОО принимаются дети на основании следующих документов: направления УО г. Ачинска, письменного заявления родителей (законных представителей), документа удостоверяющего личность одного из родителей, медицинской карты ребенка. При поступлении ребенка в Организацию издается приказ о зачислении.
Структура организации	детский сад рассчитан на 185 мест.

В 2022 г. функционировало 9 групп:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет)- 2 группы, наполняемость 39 детей

2 младшая группа (с 3 до 4лет) – 1 группа, наполняемость 22 ребенка

Средняя группа (с 4 до 5лет) – 2 группы, наполняемость 45 детей

Старшая группа (с5 до 6лет) – 2 группы, наполняемость 39 детей

Подготовительная к школе группа (с 6 до7лет) - 2 группы, наполняемость 40 ребенок

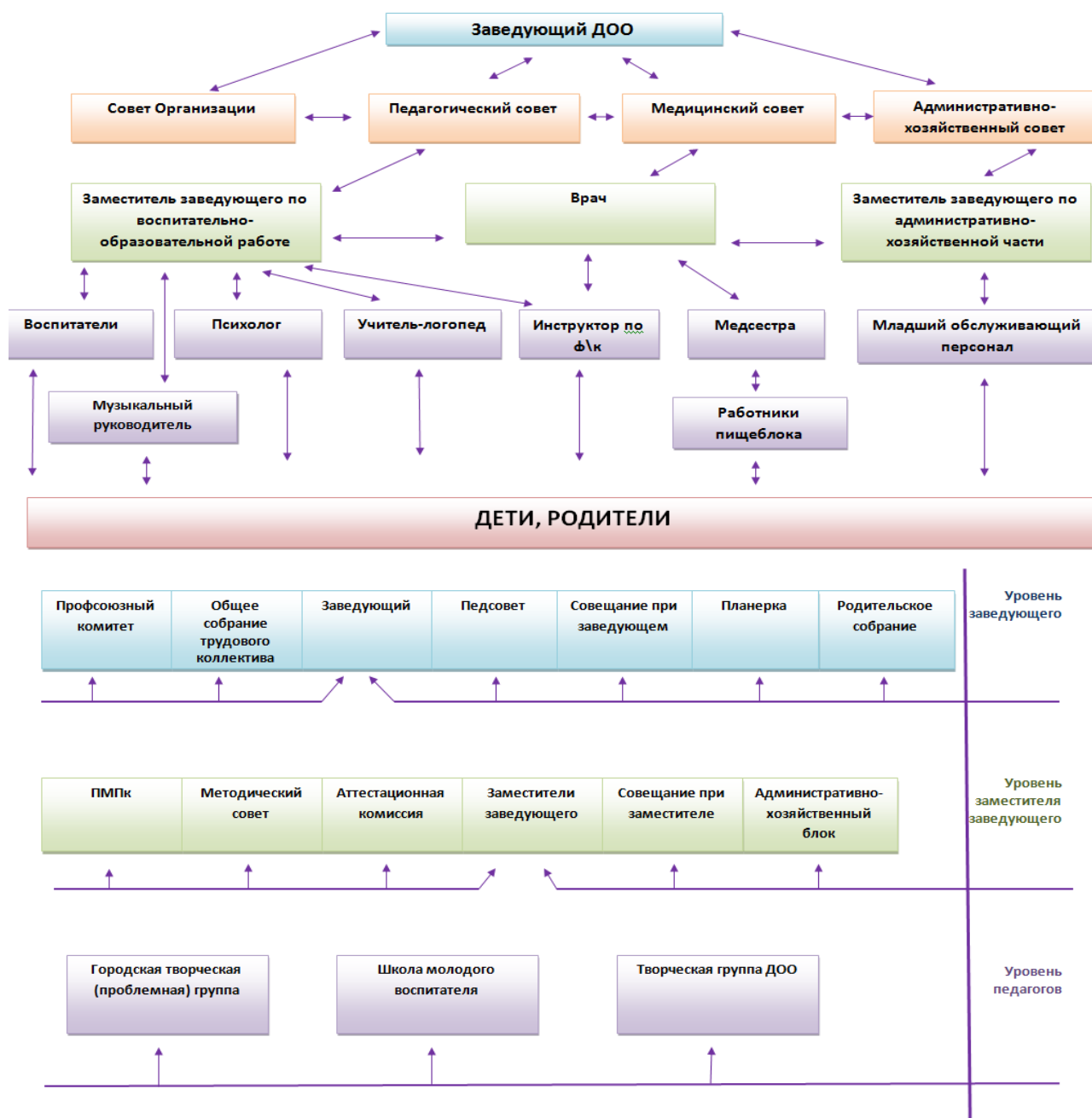
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований на 2021-2022 и на 31.12.2022 г. учебный год составила 185 детей, образование осуществляется на русском языке.

II. Структура управления

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программой дошкольного образования и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Организацией являются общее собрание, педагогический совет, Совет организации. Структура управления ДОО представлена в схеме 1.

Функциональная структура внутрисадового управления



В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОО, работа коллектива представляет собой единый слаженный механизм.

III. Содержание и результаты образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» (Программа).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических

особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 31» является годовой учебный план.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы возрастными группами является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Образовательный процесс осуществляется через адекватные формы детской деятельности по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

В 2021-2022 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика, физические упражнения после сна, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурная непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе два раза в неделю в спортивном зале ДОО (одно занятие на улице);
- физкультминутки на занятиях;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминотерапия, витаминизация пищи, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

Чтобы не допустить распространения инфекций, в образовательной организации соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами т. д.

Во всех возрастных группах регулярно проводятся дни здоровья; систематически применяются в образовательном процессе оздоровительные и профилактические упражнения: пальчиковые игры, физкультминутки, упражнения на дыхание, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные упражнения, игровой самомассаж; в группах наблюдается благоприятная психологическая атмосфера; обеспечивается оптимальный режим двигательной активности; учитываются индивидуальные особенности детей.

Разработаны программы, по которым инструктором по физической культуре проводилась дополнительная кружковая работа «Скандинавская ходьба», целью кружковой работы являлось формирование потребности в движении, развитие и совершенствование движений, развитие двигательных способностей и самостоятельности воспитанников.

Реализуется Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО. Программа является обязательной частью

основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 31» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, традиции («Фестиваль сказок», «Ярмарка, смотр-конкурс «Строя и песни», организация творческих выставок в соответствии с сезонными явлениями (Масленица, колядки, рождественские праздники, Новогодний карнавал), в которых принимают участие все субъекты образовательных отношений.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (Приложение 1)

Результаты индивидуальной диагностики, проведенной с целью определения готовности детей к началу регулярного обучения в школе

Уровень	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	количество человек	%	количество человек	%
готов	30	97%	38	95%
условно готов	1	3%	2	5%
не готов	0	0	0	0

Пояснение: 2 ребенка имеют уровень «условно готов», из них: 1 – по результатам диагностики педагога-психолога.

Учитывая, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в ДОО функционируют группы комбинированной направленности от 3-7 лет.

В группах комбинированной направленности дети обучаются по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи» и «Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития».

Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи		Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
24	30	2	2

Результативность работы по реализации адаптированных образовательных программ на конец 2022 учебного года:

	ЗПР	ОНР	Итого
Принято на занятия	2	30	32
Выбыло		0	0
Выпущено с нормой		9	9
Выпущено с улучшением речи			
Выпущено с незначительным улучшением			
Оставлено на продолжение коррекционной работы		20	20
Перевод в речевую группу		2	2

Исполняя Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в ДОО разработан новый пакет документов по организации ППк: положение, локальные акты, регламентирующие деятельность психолого-педагогического консилиума.

В рамках работы ППк прошло 9 заседаний из них: 4 плановых и 5 внеплановых.

12 детей направлены на ПМПК с целью определения специальных условий обучения,

7 детей были направлены на ПМПК с целью изменения специальных условий обучения, но 3 родителя (законные представители) написали отказ от прохождения ПМПК.

2 ребенка получили место в группе компенсирующей направленности.

В следующем учебном году продолжат обучение по АООП ДО 22 ребенка.

В рамках Консультационного пункта, учителем-логопедом И.В. Масловой и педагогом-психологом Еговкиной Е. В. организовано и проведено 20 консультаций с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение. Ираида Владимировна, организовала и провела педагогическую мастерскую «Говорим правильно и красиво». В рамках логопедической недели реализовала проект «Книжки-малышки».

Педагог-психолог в рамках финансовой грамотности провела с педагогами игру-баттл, с целью обмена опытом проведения командных игр с детьми, бизнес-игру «Самолеты», а так же традиционный семинар-практикум «Стресс-менеджмент».

Для родителей с детьми провела семинар-практикум «Мы-дружная команда», озвучила результаты социометрии и на примерах сформулировала рекомендации, направленные на сплочение детского коллектива. Провела акции «Лесенка любви», «Коробочка позитивных пожеланий», направленных на профилактику конфликтов и гармонизацию детско-родительских отношений.

С января по декабрь 2022 года в рамках федерального проекта Центр консультативной помощи «Доброе начало» проведено 20 консультаций. Осуществляя работу в рамках проекта, использовали различные способы консультирования родителей. Самыми востребованными из них так и остались краткие видеоролики по актуальным темам. Данные ролики публиковала как на сайте детского сада, так и в родительских группах. Содержание роликов подкреплялось информационными буклетами и стендовой информацией.

В рамках реализации национального образовательного проекта: «Семьи, имеющие детей» в ДОО организована работа с детьми раннего возраста. Педагогом-психологом Еговкиной Е. В. продолжается, реализация проекта «Научи меня это делать самому», который посещали дети первой младшей группы. В результате реализации проекта получены хорошие результаты:

<i>Актуальный уровень развития ребенка</i>	<i>Первичная диагностика 15</i>	<i>Конец учебного года 20</i>
Высокий уровень	0	2 р (10%)
Выше среднего	0	4р. (20 %)
Средний уровень	4 р. (26 %)	7д. (35 %)
Ниже среднего	2 р. (13%)	4 р. (20%)
Низкий уровень	9д. (61 %)	3р. (15%)

- основные трудности: длительный процесс привыкания к ДОО (смена детей в группе в течение учебного года), возрастные особенности.

Работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста будет продолжена в следующем учебном году.

Представлен опыт работы, педагогом-психологом Еговкиной Е. В. в зональном фестивале педагогических идей, в межмуниципальном методическом мосту «Векторы развития современного дошкольного образования» с темой: «Обучающий видеоролик – как современная форма взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников».

Учитель-логопед Маслова Ираида Владимировна приняла результативное участие в городском конкурсе методических разработок «Предупреждение дисграфии, дислексии у дошкольников с речевыми нарушениями».

IV. Организация образовательного процесса

Анализ выполнения годовых задач

В 2021-2022 учебном году перед коллективом ДОО стояли следующие задачи:

годовые задачи	деятельность по достижению результата	результат деятельности	выявленные проблемы, пути решения
Формирование предпосылок функциональной грамотности через реализацию дополнительных образовательных программ, проектов.	<p>в рамках реализации годовой задачи были проведены:</p> <p>консультации:</p> <p>-индивидуальные консультации педагогов по разработке проектов, программ по функциональной грамотности</p> <p>семинар-практикум:</p> <p>«Разработка проекта, основные направления, соответствие возрасту» (сентябрь)</p> <p>методический час</p> <p>«Презентация проектов, программ» (октябрь)</p> <p>методическое мероприятие:</p> <p>«Аналитический отчет воспитателей о реализации проекта, программы за квартал «Успехи и проблемы»</p> <p>педагогический совет</p> <p>«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»</p>	<p>разработаны и реализованы проекты, программы:</p> <p>- по читательской грамотности</p> <p>- по математической грамотности</p> <p>-по финансовой грамотности</p> <p>Педагоги представили опыт своей деятельности:</p> <p>- на уровне ДОО в рамках методических мероприятий: мастер-класса по использованию приемов читательской грамотности в работе с дошкольниками;</p> <p>Педагоги провели мастер-класс по использованию дидактических игр для развития математических способностей у детей;</p> <p>участвовали педагоги в конкурсе «Педагог ДОУ-2021», где представили свои направления работы, как теоретические, так и практические.</p> <p>- на городском и межмуниципальном</p>	<p>1. Выявлены проблемы в организации деятельности по формированию функциональной грамотности воспитанников. Педагоги применяют в работе в основном традиционные методы и приемы, лишь часть педагогов использует новые технологии по разным направлениям функциональной грамотности. Показанные приемы на мастер-классах в большей степени не используются в дальнейшей работе с детьми.</p> <p>Пути решения</p> <p>Поэтому в следующем учебном году планируется работать в этом направлении через организацию семинаров-практикумов, где педагоги будут сочетать теорию с практикой, через просмотр открытой образовательной деятельности; активное участие в методическом часе</p>

		<p>методических мостах подготовили и представили практики работы.);</p> <p>- материалы по обобщению опыта педагогической деятельности направлены на фестиваль педагогических идей г. Шарыпово</p> <p>В рамках педагогического совета педагоги повысили свой профессиональный уровень в вопросах самоанализа и анализа качества образовательной деятельности в рамках реализации проектов, программ по функциональной грамотности», педагоги (5 человек) поделились опытом работы по реализации программ.</p>	<p>(подготовка выступления по своему проекту, программе).</p> <p>2. Не прослеживается система работы по функциональной грамотности в ДОО.</p> <p><u>пути решения:</u></p> <p>разработка проекта по функциональной грамотности в ДОО, где все педагоги принимают активное участие. Провести в октябре 2022 г. «Педагогический марафон – Моя профессия», участники 5 человек.</p> <p>3. Большая часть педагогов не умеют презентовать свой опыт работы в публичных выступлениях, в конкурсах.</p> <p>Пути решения:</p> <p>разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по выявленным дефицитам.</p>
<p>Повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках мониторинга качества дошкольного образования, в реализации</p>	<p><u>консультации</u></p> <p>«МКДО-основные критерии, понятия»</p> <p><u>мониторинг</u> в течение учебного года</p> <p><u>День открытых</u></p>	<p>-Изучены и проанализированы таблицы МКДО (для того, чтобы понимать, что включает в себя мониторинг качества дошкольного образования);</p> <p>-<i>проведены мониторинговые</i></p>	<p>педагоги некорректно дают себе оценку при самоанализе и заполнении оценочных таблиц, завышают или занижают свои педагогические возможности, не могут соотнести свою</p>

<p>национальных проектов.</p>	<p><u>дверей</u> «Дополнительное образование-фактор повышения качества образовательных услуг ДОО»</p> <p><u>Семинар-практикум</u> «Современные образовательные технологии направленные на развитие инициативы и самостоятельности»</p> <p><u>педагогический совет</u></p> <p>Соответствие содержания воспитательно-образовательного процесса требованиям МКДО. Реализация национальных проектов в ДОУ»</p>	<p><i>исследования творческой группой в составе 3 человек</i> «Самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы», «Анкетирование педагогических работников по изучению региональных проектов, Концепции качества дошкольного образования Красноярского края, ФГОС», «Анкетирование родителей о качестве образования», «Анализ организации РППС в группе в соответствии с ФГОС», все аналитические материалы были представлены на педагогическом совете в марте 2022 г и размещены на сайте ДОО. Для повышения качества образования творческая группа провела семинар, где представили технологии (ТВИГИС, работа с блоками Дьенеша, детский мастер-класс).</p> <p><u>В рамках реализации национальных проектов:</u> реализуется дополнительное образование в ДОО в старших группах «Эколята», «Чудо-ручки» (во взаимодействии с Планетой талантов по программе Навигатор)</p> <p><i>-по патриотическому</i> направлению реализуется программа «Родные просторы» Так же</p>	<p>профессиональную деятельность и предполагаемые условия (то есть затруднения в аналитической деятельности педагога).</p> <p>В связи с этим для педагогов проведены в учебном году: семинар по разработке индивидуального образовательного маршрута; проводятся конкурсы профессионального мастерства «Педагог ДОУ»;</p> <p>консультации по организации РППС (центров разных образовательных областей).</p> <p>В следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении, а также запланировать педагогический марафон идей, где педагоги смогут представить свой опыт работы.</p> <p>2. Реализация программ дополнительного образования детей с учетом мнения родителей.</p> <p>3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию в ДОУ.</p>
-------------------------------	---	--	---

		<p>организован мини-музей «Русская горница»; конкурс «Музей в чемодане» - <u>по безопасности дорожного движения</u> Реализуются мероприятия по программе «Правила дорожные-детям знать положено!», участие в акциях, конкурсах</p> <p>Педагогами дополнительного образования в рамках «Открытых дверей» были подготовлены видеоролики для родителей и размещены в родительских чатах и на сайте ОО.</p> <p>- сделана корректировка паспортов всех возрастных групп и кабинетов специалистов; - оформлены методические материалы, пополнена РППС в группах дидактическими играми и пособиями.</p> <p>В ходе педсовета рассматривались итоги проведенных мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО и МКДО, а так же реализация федеральных, национальных проектов в ДОО.</p>	<p>4. Разнообразить формы работы по обучению детей правилам дорожного движения.</p>
--	--	---	---

Все запланированные задачи 2021-2022 учебного года выполнены в полном объеме.

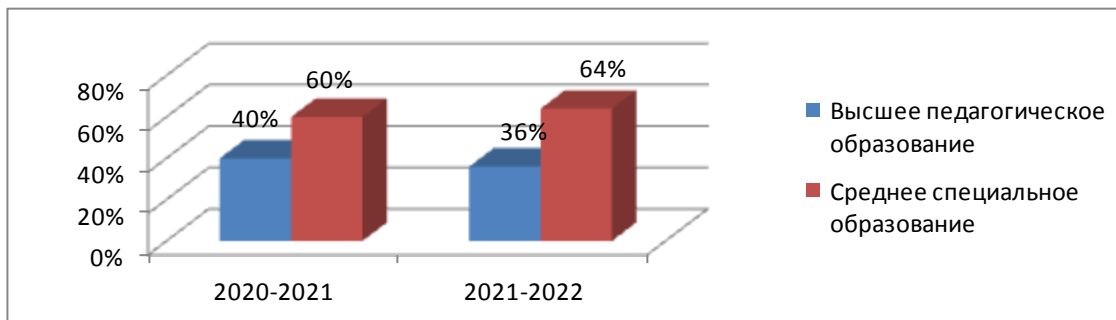
V. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава

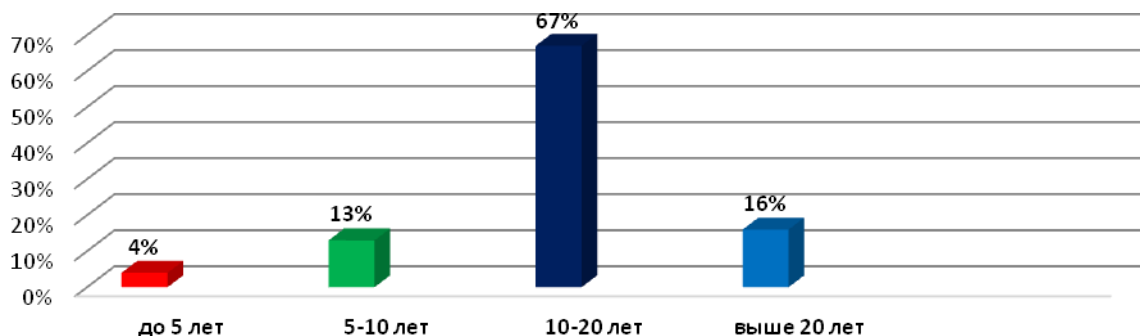
Группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 24 педагога, согласно штатному расписанию. Из них: 19 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог (внешний совместитель).

Качественный состав кадров

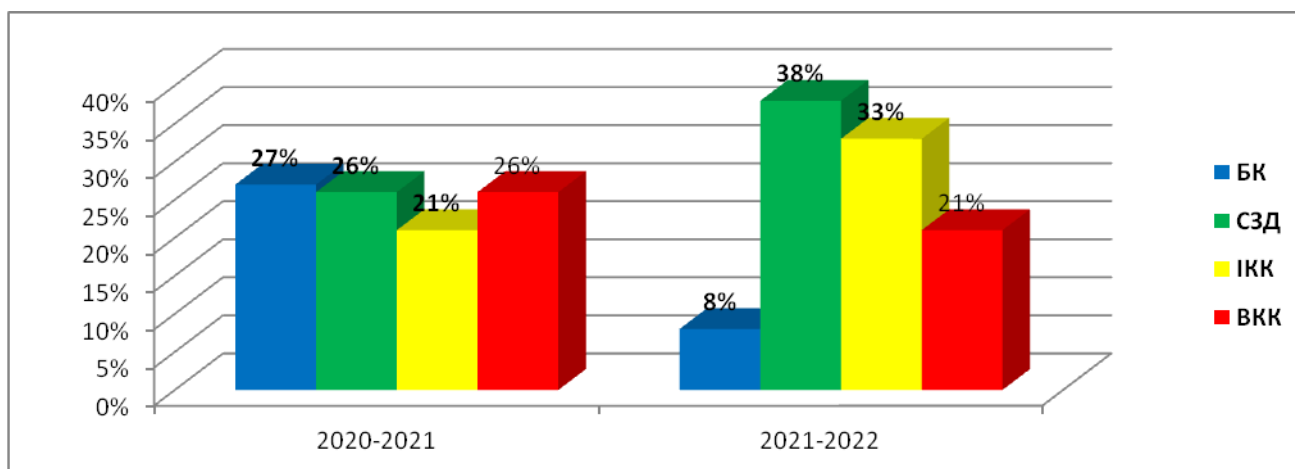
По образованию



По стажу работы



По категории



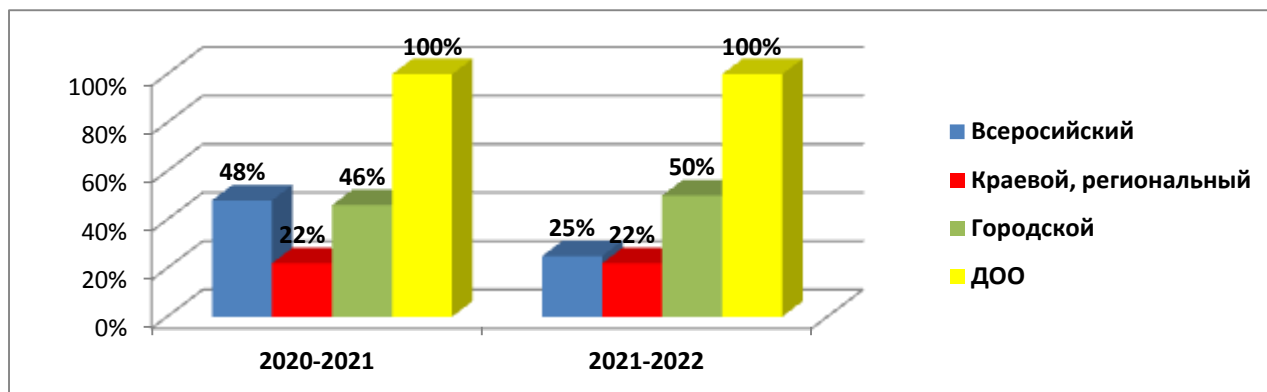
В 2021-2022 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на категорию-1 педагог-подтвердила ВКК;

2 педагога - аттестовалась на 1КК

На период 2022 - 2023 учебный год в график аттестации включены 2 воспитателя на первую квалификационную категорию, 1 воспитатель на подтверждение 1КК.

Вывод: график аттестации выполняется в полном объеме и в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Участие педагогов в конкурсном движении



Можно сделать вывод о том, что 43 % педагогов являются активными участниками конкурсных движений, нарабатывают практики, которые отвечают современным требованиям и представляют опыт работы на разных уровнях.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации. В 2021-2022 учебном году 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации

-11(48%) педагогов прошли курсы на базе Красноярского института повышения квалификации

«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»- 1 чел.

«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи –1 чел.

«Специфика урока по физической культуре для обучающихся в условиях инклюзии»-1 чел.

«Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»-2 чел.

«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО»-2 чел.

«Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО»- 1 чел.

«Цифровые ресурсы как средство организации деятельности в ДОО»-3 чел.

-14 (61) педагогов на базе Красноярск Центр «Развитие»

«Речь и грамотность-книжные уголки и книги»-1 чел.

«Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников»-4 чел.

«Развитие детей раннего возраста»- 5 чел.

«Оказание первой медицинской помощи» -4 чел.

-3 (13%) педагога АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по курсу: «Формирование читательской грамотности дошкольников».

Полученные знания педагоги применяли в своей работе в организации, планировании деятельности с детьми раннего возраста, в построении РППС, создавали электронные методические презентации для обучения дошкольников.

В 2022-2023 учебном году, предстоит серьезная работа по проектированию, пополнению РППС в группе (формирование центров, зон деятельности).

Так же для повышения уровня квалификации педагогов в ДОО проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы. По итогам проведенной работы пополнена методическая копилка.

Вывод: Общий профессиональный потенциал педагогов МБДОУ «Детский сад № 31» достаточно высок. Методическая служба осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.

Участие педагогов в конкурсном движении разного уровня (приложение 2).

VI. Учебно - методическое обеспечение

В этом учебном году продолжена реорганизация кабинета учителя-логопеда и педагога психолога:

- приобретены дидактические игры и пособия;
- пополнена материалами и оборудованием комната для работы с детьми раннего возраста: дидактические игры и пособия;

В музыкальном зале оборудована театрализованная занавес, приобретен музыкальный центр.

Также обновлены паспорта всех кабинетов и всех возрастных групп.

Обновлен спортивный инвентарь, приобретены мячи разных размеров, скакалки. В группы приобретены развивающие и настольные игры для детей всех возрастов, палочки Кьюзенера и блоки Дьенеша.

Педагогами изготовлены дидактические игры для детей всех возрастных групп.

Ежемесячно педагоги представляли свои игровые и методические пособия на педагогической рекламе, проходящей внутри учреждения.

На прогулочных участках обновлено оборудование, изготовлены атрибуты к сюжетным играм, обновлены клумбы.

Вывод: Материально-техническое оснащение ДОО пополняется в соответствии с выделенными средствами краевого бюджета, силами педагогов и родителей.

Остаются проблемы: обновить мебель в 6 группах (приобрести шкафы для игрового оборудования и раскладушек, приобрести кровати в первые младшие группы, скамейки, регулируемые столы и стулья, обновить обувницы в приемных комнатах).

№	Наименование	% обеспеченности
1.	Игрушки	80
2.	Музыкальные инструменты	70
3.	Предметы декоративно-прикладного искусства	85
4.	Картины, репродукции	65
5.	Наглядные пособия	75
6.	Технические средства обучения	80
7..	Детская литература	85
8	Методическая литература	80

Дидактическим материалом и наглядными пособиями детский сад укомплектован 80%, что позволяет решать задачи воспитательно-образовательного процесса. В ДОО имеются современные ТСО: компьютеры, ноутбуки, видеопроектор, музыкальный центр. В методическом кабинете имеется методическая литература по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию, детская литература. В ДОО имеется 7 компьютеров, 1 МФУ, компьютеры установлены в кабинетах административного персонала и в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога.

VII. Материально-техническая база

В детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает условия для организации всех видов деятельности.

Групповые помещения	- Спортивный центр - обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей (атрибуты для подвижных игр, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, мячи,
---------------------	---

	<p>скакалки, обручи, пр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровой центр – обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр. <p>Центры, которые обеспечивают решение задач познавательной-исследовательской деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр грамотности (книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, сюда же включены и театрализованные игры); - центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; - центр математики (игротека), куда входит занимательный математический материал (задачи на смекалку, головоломки, и др.); - центр искусства (размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности); - центр строительно-конструктивных игр, в котором размещены альбомы со схемами, картинки, строительный материал, конструкторы; - центр «Азбука дорожного движения» (игры, оборудования для изучения ПДД).
Спортивный зал	Стандартное оборудование, мягкие спортивные модули. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, мат, брус, канат, магнитофон.
Музыкальный зал.	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, цветы и др).
Кабинет учителя-логопеда	Оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем-логопедом. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза.
Кабинет, педагога - психолога	Кабинет оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах. Имеется CD-проигрыватель для проведения релаксационных упражнений. Оборудована сенсорная комната.
Методический кабинет	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию и образованию, передовой опыт. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для ведения работы с детьми.
Спортивная площадка	Спортивное оборудование: бум, рукоходы, турник, баскетбольная стойка, стойки для волейбольной сетки, шведская стенка, малые спортивные формы для метания, лазания.

Для обеспечения безопасности организации установлена система видеонаблюдения по периметру здания, приобретен металлодетектор, произведена замена входных дверей, установлены система речевого оповещения, система охранной сигнализации, произведена установка на центральном крыльце перил в соответствии с санитарными правилами, произведена обрезка деревьев.

В ОО организации создана универсальная безбарьерная среда для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития других нозологических групп в ОО нет.

В ОО разработан и реализуется план по реализации основных положений концепции развития инклюзивного образования (доступность официального сайта ОО с учетом особых потребностей инвалидов, в том числе инвалидов по зрению; организация доступности информации для всех категорий инвалидов и воспитания в людях толерантного отношения к инвалидам; приобретение и установка кнопки вызова; изготовление и установка таблички на языке Брайля; организация и инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с действующим законодательством РФ).

В соответствии с паспортом доступности для лиц с ОВЗ проведена замена вывески со шрифтом Брайля, звонок для вызова персонала, тактильная лента и плитка. Так же в учреждении оборудовано помещение для охраны. Проведены косметические ремонты во всех возрастных группах.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	% обеспеченности
1.	Оборудование и сантехника	90%
2.	Жесткий инвентарь	100%
3.	Мягкий инвентарь	100%
4.	Состояние здания	70%
5.	Состояние участка	80%
6.	Состояние внутренних помещений	70%

Вывод: Из таблиц видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Условия, созданные в ДОО, соответствуют санитарным и противопожарным нормам способствуют качественному осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Достаточно разнообразна развивающая предметно-пространственная среда групп, насыщена игровыми и дидактическими пособиями, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального благополучия детей, для организации разнообразной детской деятельности (самостоятельной, совместной со взрослым). Группы и кабинет узких специалистов, музыкальный зал и физкультурный зал паспортизированы.

VIII. Функционирование внутренней оценки качества

В ДОО обновлено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования с приложениями. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, временные структуры (творческие группы педагогов, группа мониторинга).

Структура	Функции
Заведующий ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующей и контролирует их выполнение; - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, участвует в этих мероприятиях; - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно оценочных процедур, мониторинговых,

	<p>социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО; - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; - обеспечивает условия для подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур; - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, публичный доклад и т.д.); - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
Заместитель заведующей по ВОР	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО; - участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов; - содействует проведению подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур; - проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию; - готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОО; - принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДОО; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования; - принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО; - принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОО - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО.
Заместитель	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет мониторинг материально-технического обеспечения

заведующего по административно-хозяйственной работе	образовательного процесса.
Педагог-психолог	- осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка; - проводит психологический мониторинг, следит за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	185
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	185
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
В МБДОУ «Детский сад № 31» - ребенок на домашнем обучении	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	146
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0 %
В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	33/18%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек	33

развитии	(процент)	18 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	146 79%
По присмотру и уходу	Человек (процент)	185 100 %
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	23
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	8 32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	8 32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	17 68%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	17 68%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 44%
Высшая	человек (процент)	6 24%
Первая	человек (процент)	6 24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25 100%
До 5 лет	человек (процент)	0 0%
Свыше 30 лет	человека (процент)	1 4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека (процент)	5 20%
Численность/удельный вес численности педагогических	человека	2

работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	(процент)	8 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	25 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	15 25 %
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человека	1/13
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	человек	2
Инструктора по физической культуре	человек	1
Учителя-логопеда	человек	1
Учителя-дефектолога	человек	1
Педагога-психолога	человек	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1743
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	293
Наличие физкультурного зала	помещение	1
Наличие музыкального зала	помещение	1
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	участок	9

Заключение.

Перспективы и планы развития

Организация имеет значительные результаты по реализации целей и задач за счет грамотной управленческой деятельности: наличия нормативно-правовой документации, действия в рамках городской образовательной программы, годового плана работы, разработанного плана работы с кадрами, умелой организации процесса функционирования и развития учреждения, благодаря стимулированию по итогам работы, целенаправленной кадровой и финансовой политики.

**СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**

Уров ень	Название мероприятия	ФИО педагога/группа
ДОО	1. Смотр-конкурс «Лучшая группа -2021»	1 место 2 младшая группа «Б», 2 место старшая группа «А», 3 место средняя группа «Б», старшая группа «Б»
	2. Конкурс «Педагог ДООУ -2021»	1 место-Лавренова Ю. П. 2 место-Комиссарова Л. В., Доренская А. А. 3 место-Шевченко О. В.. Пономарева Е. В., Мельникова Т. Н.
	3. Конкурс «Музей в чемодане»	Номинация «Традиции и обычаи русского народа» 1 место-подготовительная группа «Б»; 2 место старшая группа «Б» первая младшая группа, 3 место вторая младшая группа «Б» Номинация «Предметы советского и постсоветского периода» 1 место-подготовительная группа «А» 2 место-старшая группа «А» 3 место-средняя группа «А»
	4. Смотр-конкурс «Лучший центр ПДД»	1 место –вторая младшая группа «Б» 2 место-старшая группа «Б» 3 место –средняя группа «Б», подготовительная группа «А»
	5.Смотр-конкурс «Лучшее оформление центра математики, сенсорики»	1 место- старшая группа «Б» 2 место –средняя группа «Б», вторая младшая группа «Б» 3 место- подготовительная группа «А»
	6.Традиционный смотр-конкурс «Песни и строя» Все педагоги ДООУ	старшие, подготовительные группы
	7.Традиционное мероприятие «Фестиваль-сказок»	Все педагоги ДООУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	Грамота за 2 место в городском ЭКО-КВЕСТЕ в рамках городского экологического проекта «Любим свой город вместе»	Команда педагогов ДООУ: Самородова Н. В Еговкина Е.В. Шевченко О. В. Комиссарова Л. В. Доренская А. А.
	Диплом за 2 место Эко-QUIZ в рамках городского экологического проекта «Любим свой город вместе»	Команда педагогов ДООУ: Самородова Н. В Еговкина Е.В. Шевченко О. В. Комиссарова Л. В.

	Доренская А. А.
Грамота за 3 место в городском конкурсе «Маршрут дорожной безопасности»	Доренская А. А. Шевченко О. В. Мельникова Т. Н.
За организацию участия детей в городской акции "Книга не стареет"	Самородова Н.В.
Благодарственное письмо управления образования г. Ачинска за помощь в организации спортивной игры	Ромашова Е. П.
Благодарственное письмо управления образования г. Ачинска за результативное участие в мероприятиях базовой площадки по финансовой грамотности в рамках реализации муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности»	Аркатова Н. М Шевченко О.В.
Грамота за Победу в городских финансовых играх	МБДОУ «Детский сад №31»
Грамота за 2 место в городской олимпиаде «Финансовый адмирал»	Шевченко О. В.
Представление педагогического опыта в рамках городского фестиваля «Методическая мозаика: от читательских умений к глобальным компетенциям»	Пономарева Е.В.
Участие во 2 городском фестивале творчества "Созвездие талантов"	Маслова И.В.
Представление опыта на муниципальном методическом мосту "Векторы развития современного дошкольного образования в муниципалитете"	Лавренова Ю. П., Еговкина Е. В.
Представление опыта на межмуниципальном методическом мосту "Векторы развития современного дошкольного образования"	Доренская А.А., Еговкина Е.В., Самородова Н.В.
Участие в городском смотре методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных организаций по теме «Предупреждение дисграфии, дислексии у дошкольников с речевыми нарушениями». Разработка методических пособий	Маслова И. В, Комиссарова Л. В. эксперт на городском уровне Самородова Н. В.
За активное участие в реализации мероприятий муниципального проекта "Доброе начало"	Еговкина Е.В.
За качественную организацию мероприятий в рамках муниципального проекта "Доброе начало"	Аркатова Н.М.
За помощь в организации спортивной игры "Здоровый четверг"	Ромашова Е.П.
1 место в конкурсе методических разработок "В мире финансов"	Хайрулина А.С., Степанова Т.В.
Участие в конкурсе методических разработок "В мире финансов"	Шевченко О.В.

	3 место во II Городском фестивале творчества работников образования "Созвездие талантов"	Маслова И.В.
	За подготовку участников творческого конкурса "День Великой Победы глазами детей"	Куц Е.В.
	За организацию и проведение городской спортивно-познавательной игры "Помни прошлое - ради будущего"	Ромашова Е.П.
	За участие в городском экологическом проекте "Любим свой город вместе" Команда детского сада	Команда педагогов ДОУ: Самородова Н. В Еговкина Е.В. Шевченко О. В. Комиссарова Л. В. Доренская А. А.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КРАЕВОЙ	Участие в семинаре. "ПрофСреда"	Лавренова Ю.П.
	Лауреат II степени III краевого конкурса "Дети дома одного"	Лавренова Ю.П.
	Участие в краевом проекте "Школа раннего патриотического воспитания"	Самородова Н.В.
	Участие в краевом проекте "Школа раннего патриотического воспитания"	Лавренова Ю.П.
	КПК "Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО"	Пономарева Е.В.
	Участие в Краевом заочном конкурсе "Учительские зарисовки"	Доренская А.А.
	За 2 место в Краевом конкурсе плакатов "Финплакат" в рамках Краевого семейного финансового фестиваля 2021 г.	Лавренова Ю. П.
ВСЕРОССИЙСКИЙ	Победитель XII Всероссийского педагогического конкурса "ФГОС образование"	Шевченко О.В.
	Участие в литературном конкурсе "Все, что сердцу дорого"	Доренская А.А.
	Сертификат о публикации во Всероссийском журнале "Воспитатель детского сада"	Ромашова Е.П.
	3 место во Всероссийском конкурсе "Эффективные практики дошкольного образования"	Пономарева Е.В.
	3 место во Всероссийском конкурсе "Эффективные практики дошкольного образования"	Еговкина Е.В.
	Сертификат о публикации во Всероссийском журнале "Воспитатель детского сада"	Пономарева Е.В.
	За участие во Всероссийском конкурсе "Эффективные практики дошкольного образования"	Пономарева Е.В.

**СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**

Уровень	Название мероприятия	ФИО педагога
	Конкурс рисунков и поделок <i>«Осенний калейдоскоп»</i>	в номинации <u>«ИЗО»</u> 1 место-подготовительная группа «Б» Альтерготт Михаил, 2 место средняя группа Усынин Ярослав, 3 место-старшая группа «Б» Петин Илья в номинации <u>«Поделки»</u> : 1 место-вторая младшая группа Подзоров Александр, 2 место –вторая младшая группа «Б» Мельниченко Милана, 3 место- средняя группа «Б» Емельяненко Саша, подготовительная группа Ногина Ксения, старшая группа «А» Семенченко Виктория.
	Конкурс <i>Копилка своими руками</i>	в номинации <u>«Рисунки»</u> 1 место-вторая младшая группа «Б» Мельниченко Милана 2 место-средняя группа «А» Герасимова Настя 3 место-подготовительная группа «Б» Макарова Вероника в номинации <u>«Поделки»</u> 1 место-подготовительная группа «Б» Альтерготт Михаил 2 место-подготовительная группа «А» Зайцев Эрик 3 место-средняя группа «А» Василькова Кристина
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	3 место в творческом конкурсе поделок: "Инспектор ГИБДД – из прошлого в будущее" в рамках празднования 85-летия со дня создания российской Госавтоинспекции	Семья Гридасовых
	За участие в семейном конкурсе "Сказки А.С. Пушкина глазами ребенка"	Семья Альтерготт Семья Егоровых Семья Ясенчук
	За 2 место в семейном конкурсе "Сказки А.С. Пушкина глазами ребенка"	Семья Петиных
	1 место в видеоконкурсе выразительного чтения "Наедине с осенью"	Подготовительная группа "Б" - "Звездочки"
	1 место в видеоконкурсе выразительного чтения "Наедине с осенью"	Альтерготт Михаил
	Участие в конкурсе "Рисуем сказку"	Семья Бянкиных, Кузьмина Вероника, Ларионов Владимир, Гулькова Диана, Кузьмина Валерия, Чуприс Снежана, Кривцова

		Софья
	3 место в конкурсе "Рисуем сказку"	Истомина Вера
	Участие в городской акции "Книга не стареет"	Бянкина Вероника, Егорова Ульяна, Кривцова София, Кригер Артем, Крымова Ксения, Мельниченко Милана, Обголец Анастасия, Осипов Арсений, Царев Александр, Шубкина Василина
	За активное участие в городском конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "В гостях у сказки"	Емельяненко Александра, Мельниченко Милана, Фалько Кира
	3 место в городском конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "В гостях у сказки"	Альтерготт Михаил
	За участие в городском творческом конкурсе "Картина из геометрических фигур"	Зайцев Эрик
	За участие в творческом конкурсе "День Великой Победы глазами детей"	Шубкина Василина
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КРАЕВОЙ	1 место в краевом экологическом конкурсе "Ласточкино гнездо"	Стальмакова София
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	Участие в V Всероссийском литературном конкурсе с международным участием "Звезда Арктики - Умка"	Конусова Кристина, Лавренова Дарья, Усынин Ярослав, Философова Анастасия