

Модель психологической службы в МБДОУ «Детский сад № 31»

Цель: создание условий, способствующих сохранению психического и физического здоровья всех участников образовательных отношений

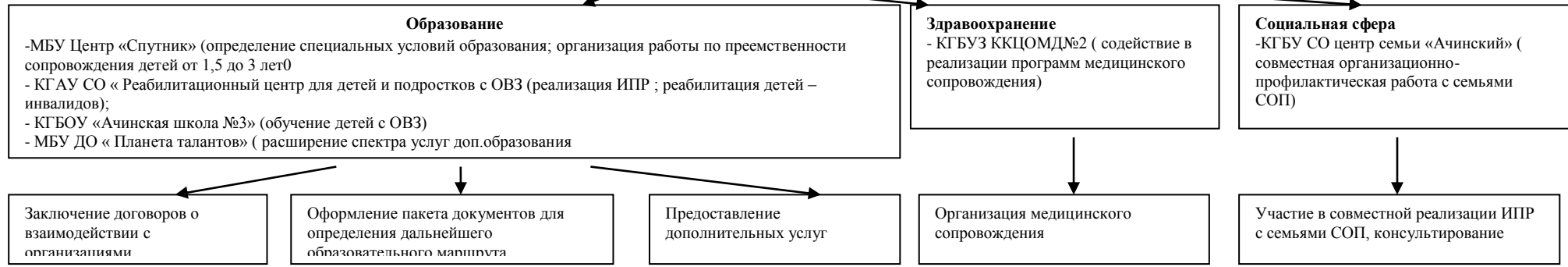
Задачи

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе
- Профилактика и преодоление трудностей в психическом здоровье обучающихся через организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения
- Создание психолого-педагогических условий для обеспечения преемственности в процессе непрерывного образования
- Содействие администрации ОО в гармонизации социально-психологического климата и профилактики профессионального выгорания
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения и развития воспитанников

1 уровень управления (администрация)

- Организационно-правовой :**
 - создание нормативно-правовых актов ОО, регламентирующих деятельность ПС;
 - оптимизация штатного ОО с целью организации ПС;
 - организация работы ППК;
 - организация межведомственного взаимодействия
- Консультативно-методический**
 - повышение квалификации (курсы, участие в вебинарах и семинарах различного уровня);
 - обеспечение консультативной поддержки педагогов и родителей;
 - организация сетевого взаимодействия при дефиците специалистов ПС;
 - наставничество
- Мониторинговый**
 - выявление профессиональных дефицитов и профессиональная подготовка кадров;
 - ежегодный мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения

Взаимодействие со структурами



- Направление деятельности психологической службы:**
 - работа с обучающимися разного возраста и разным потребностям (работа с разными целевыми группами обучающихся);
 - работа с родителями;
 - работа с педагогическим коллективом⁴
 - работа с административной командой
- Методы, способы, технологии, формы работы ПС:**
 - Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психокоррекция, мониторинг
- Информирование родителей о возможности получения психологической помощи и получение письменного согласия на работу специалистов с ребенком. Выявление нуждающихся в получении психологической помощи (проведение психолого-педагогической диагностики, психологических скринингов)

Повышение эффективности функционирования психологической службы ОО, обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений (рефлексивно-аналитические, диагностические, мониторинговые мероприятия)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

29.03.2023 10:57 (MSK), Сертификат 54CF8B71CC8875F0C8AB5C4594324372276BCE9B

Целостно-целевой компонент

Компонент управления

Структурно-функциональный компонент

Содержательно-технологический компонент

Консультативный компонент