

О реализации  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
администрации города Ачинска

## П Р И К А З

«11» 06 2024

№ 264

О внесении изменений в приказ  
№ 187 от 13.05.2019 «О  
реализации на территории  
муниципалитета Концепции  
развития инклюзивного  
образования в Красноярском  
крае на 2019-2025 годы»

Во исполнение ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на территории муниципалитета в 2021-2025 годы, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в состав рабочей группы по реализации на территории муниципалитета Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае (далее Концепция) (приложение № 1).
2. Внести изменения план мероприятий по реализации на территории муниципалитета Концепции (приложение №2).

Контроль исполнения приказа оставляю за собой

И. о. руководителя управления



Г. М. Нефедова

Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации города Ачинска  
от 14.06 2021 № 264

Состав муниципальной рабочей группы  
по реализации на территории муниципалитета Концепции развития инклюзивного  
образования в Красноярском крае

№	ФИО	Место работы	Должность
Руководитель рабочей группы по реализации Концепции			
1.	Нефедова Галина Михайловна	управление образования администрации г.Ачинска	и.о. руководителя управления
Члены рабочей группы по реализации Концепции			
2.	Брыжатая Светлана Станиславовна	управление образования администрации г.Ачинска	начальник ОДОДО
3.	Сенникова Надежда Владимировна	управление образования администрации г.Ачинска	гл. специалист отдела ДОДО
4.	Осадчик Евгения Викторовна	управление образования администрации г.Ачинска	методист ИМО
5.	Стрельцова Елена Вячеславовна	МКОУ Центр «Спутник»	директор
6.	Подковырина Галина Михайловна	МКОУ Центр «Спутник»	руководитель ТПМПК
7.	Попова Елена Борисовна	МОУ Лицей №1	руководитель ГМО педагогов-психологов
8.	Скворцова Жанна Геннадьевна	МБОУ «Школа № 15»	руководитель ГМО учителей-дефектологов
9.	Судак Ирина Анатольевна	МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова»	руководитель ГМО учителей-логопедов
10.	Перевалова Ольга Владимировна	МБОУ «Средняя школа № 4»	директор
11.	Кузнецова Галина Витальевна	МБОУ «СШ № 5»	заместитель директора по УВР
12.	Чиркунова Наталья Алексеевна	МБОУ «Средняя школа № 12»	заместитель директора по УВР
13.	Власова Галина Каспаровна	МАОУ «Школа №17»	директор
14.	Лазарева Людмила Петровна	МБДОУ «Д\с № 8»	заведующий
15.	Панкова Ольга Сергеевна	МБДОУ «Д\с КВ № 16»	заведующий
16.	Кузнецова Татьяна Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 27»	заведующий
17.	Новикова Ольга Владимировна	МБДОУ № 37	заведующий

Приложение 2  
к приказу управления  
образования администрации  
города Ачинска  
от 11.06 2021 № 264

План мероприятий на 2021-2025 годы  
по реализации на территории муниципалитета Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. Формирование инклюзивной культуры общества</b>				
1.1.	Обеспечение работы раздела сайта управления образования, базовых образовательных организаций (далее ОО) как виртуального ресурса по реализации на территории муниципалитета Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2021-2025 годы (далее Концепция)	В течение всего периода	Специалисты и методисты управления образования, руководители ОО	Функционирует и своевременно пополняется постоянно действующий виртуальный ресурс, способствующий распространению опыта работы по реализации Концепции, в том числе, предоставлению успешных практик реализации стандартов. Сайты всех ОО и управления образования адаптированы для слабовидящих граждан
1.2.	Освещение в СМИ успешных практик совместного обучения детей с ОВЗ и их здоровых сверстников	В течение всего периода	Специалисты и методисты управления образования, руководители ОО	Увеличилось количество публикаций и сюжетов в СМИ, на сайтах УО и ОО, освещающих мероприятия инклюзивной направленности
1.3.	Реализация социальных проектов, акций и мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, их семей в образовательное пространство города Ачинска	В течение всего периода	Специалисты управления образования, руководители ОО	Увеличилось количество реализованных проектов, акций и мероприятий. Не менее 80% детей с ОВЗ охвачены в ходе реализации мероприятий инклюзивной направленности
1.4.	Развитие волонтерского движения: реализация проекта «Расширяя границы», деятельность волонтерских отрядов школ города	В течение всего периода	Специалисты управления образования, Ачинского педагогического колледжа, руководители ОО	Увеличилась доля вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности волонтеров, детей с ОВЗ и их здоровых сверстников
1.5.	Реализация мероприятий проекта «Доброе начало». Реализация плана мероприятий по	2021	Специалисты управления	Увеличилась доля граждан, получивших психолого-педагогическую методическую консультационную

	созданию центра «Доброе начало»			образования, руководители ОО	помощь
1.6.	Информирование общественности, анонсирование событий (конференции, семинары, форумы и т.д.), связанных с представлением и обсуждением опыта реализации инклюзивного образования, в том числе ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	в течение всего периода	Управление образования, образовательные организации	Обеспечена доступность информации о введении и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО через размещение на сайтах управления образования, ОО, в СМИ для всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств	
1.7.	Проведение дней открытых дверей по представлению опыта организации инклюзивного образования в ОО с привлечением общественных и родительских организаций	Ежегодно	Руководители ОО	Увеличилось количество участников мероприятий из числа представителей общественности. Презентованы промежуточные результаты выполнения планов реализации Концепции на уровне образовательных организаций	
<b>2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения и аналитическая деятельность</b>					
2.1.	Разработка методических материалов по организации предпрофильной подготовки обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями с ФГОС О УО	до 31.12.2021	Руководители ОО, в том числе школы-пилоты по реализации проекта РАО	Обеспечено представление и тиражирование опыта организации предпрофильной подготовки обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС О УО	
2.2.	Проведение тематических проверок по темам: - разработка и реализация АОП; - формирование штатного расписания; - реализация плана адаптации объектов социальной инфраструктуры; - планирование, использование бюджетных и привлечённых средств на материально-техническое обеспечение инклюзивного образования; - открытость сайта ОО и обеспечение доступности для лиц с нарушением зрения	В соответствии с планом управления образования	Управление образования	Приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства условий организации обучения обучающихся с ОВЗ. Документы и деятельность приведены в соответствие с действующим законодательством	
2.3.	Подготовка информации об исполнении плана реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на территории муниципалитета	Ежегодно	Члены рабочей группы по реализации на территории муниципалитета Концепции развития	Внесены необходимые изменения и уточнения в план.	

				инклюзивного образования в Красноярском крае (далее Члены рабочей группы), управление образования	
<b>3. Создание универсальной безбарьерной среды</b>					
3.1.	Формирование базовых ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, с постепенным увеличением их количества: 2022 – ДОУ № 8, ДОУ № 32, 2023 – Школа № 15, 2024 – Школа № 16	Постоянно	Управление образования	Увеличена доля ОО, в которых создана безбарьерная универсальная среда	
3.2.	Осуществление мониторинга доступности объектов социальной инфраструктуры (далее ОСИ) для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Члены рабочей группы, управление образования	Информационная справка по результатам мониторинга. Внесены изменения в Дорожную карту	
3.3.	Корректировка, размещение на сайтах ОО паспортов доступности ОСИ и Дорожных карт (планов адаптации ОСИ по обеспечению доступности зданий и услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью)	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	100% паспортов доступности ОСИ и Дорожных карт содержат актуальную информацию и размещены на официальных сайтах Увеличилось количество ОО, в которых улучшились условия для маломобильных граждан	
3.4.	Участие в грантовых конкурсах, программах	В течение года	Руководители ОО	Создание специальных условий получения образования детьми с ОВЗ за счёт привлечение дополнительного финансирования	
<b>4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ</b>					
4.1.	Проведение заседаний рабочей группы по реализации Концепции	Один раз в квартал	Члены рабочей группы	Обеспечено своевременное исполнение плана по реализации на территории муниципалитета Концепции	
4.2.	Выпуск буклетов и брошюр (не менее 200 в год), которые распространены среди родительской общественности	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Информирование родительской и педагогической общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	
4.3.	Мониторинг доступности информации по вопросам реализации Концепции для субъектов образовательных отношений, общественности на основе документов и сведений, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций	Один раз в квартал	Информационно-методический отдел управления образования, руководители ОО	Анализ документов и внесение изменений на сайты образовательных организаций.	

4.4.	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ общего и дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Увеличено количество детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным программам с применением дистанционных технологий
<b>5. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</b>				
5.1.	Обеспечение деятельности территориальной психолого-педагогической комиссии (далее ТППК) на постоянной основе	Постоянно	Директор МКОУ Центр «Спутник», руководитель ТППК	Оказана помощь 100% обратившимся родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ
5.2.	Разработка и реализация межведомственного соглашения об участии медицинских работников в деятельности ТППК на муниципальном уровне	2021	Управление образования	Соглашение о взаимодействии по вопросам участия врачей в работе ТППК.
5.3.	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и оказание психолого-педагогической помощи	Постоянно	Руководители ОО	100% детей с ОВЗ получают психолого-педагогическую помощь в соответствии с рекомендациями ПМПК
<b>6. Развитие системы ранней помощи</b>				
6.1.	Оформление и реализация модели ранней помощи на территории города Ачинска	Декабрь ежегодно	Управление образования	Закреплен механизм межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи, определен ресурсный центр по оказанию услуг ранней помощи, наделенный диспетчерской функцией, оформлена информационная справка по результатам реализации муниципальной модели ранней помощи
6.2.	Обеспечение функционирования консультационных центров (пунктов), служб ранней помощи в муниципалитете	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Увеличена представленность вариативных форм получения общего и дополнительного образования. 100% родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обратившихся в консультационные центры (пункты), службы ранней помощи и получивших помощь
6.3.	Обеспечение своевременной коррекционной помощи детям, в том числе, с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет	Постоянно	Руководители ОО	Увеличена доля детей, в том числе, с ОВЗ, охваченных ранней помощью - не менее чем 80 % от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет
6.4.	Заседания рабочей группы для педагогических работников по вопросам диагностики, коррекции	Два раза в год	Управление образования,	Повышение квалификации для педагогических работников по вопросам диагностики, коррекции и

	и реабилитации детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет		руководитель МКОУ Центр «Слутник», руководители ОО	реабилитации детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет
6.5.	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно не менее 680 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи предоставлено родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье
<b>7. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ</b>				
7.1.	Инициирование рассмотрения на Консорциуме ЗГТКК вопросов профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудовой занятости обучающихся с ОВЗ	Регулярно	Управление образования	Организовано взаимодействие учреждений общего, профессионального образования и потенциальных работодателей в решении вопросов профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудовой занятости обучающихся с ОВЗ. 100% выпускников, не имеющих противопоказания для получения профессии, продолжают обучение в учреждениях профессионального образования
7.2.	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший по профессии», «Абилимпикс», «Дорога к мастерству»	В течение года	Руководители ОО	Увеличилось количество учащихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства
7.3.	Расширение выбора направлений трудовой подготовки для обучения учащихся с ОВЗ	2021-2025	Руководители ОО	Увеличилось количество направлений трудовой подготовки для учащихся с ОВЗ: 2021- школа № 5 (автослесарное); 2021- школа № 12 (кухонный работник)
7.4.	Реализация (и корректировка) индивидуальных профориентационных маршрутов для обучающихся 5-9 классов (с интеллектуальными нарушениями)	В течение учебного года	Руководители ОО	100% учащихся с интеллектуальными нарушениями к окончанию обучения в школе определились с выбором профессии и поступили в учреждения профессионального образования (кроме тех, кто имеет противопоказания)
7.5.	Информирование родителей (законных представителей) о месте прохождения профессионального обучения и возможности трудоустройства своего ребенка за 1-2 года до выпуска из школы	В течение всего периода	Администрация ОО, классные руководители	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ознакомление с профессиональными возможностями обучающихся с ОВЗ, работа родительских клубов, проведение круглых

7.6.	Тиражирование инклюзивных практик через реализацию программ повышения квалификации педагогических работников в вопросах ранней профориентации, социализации и инклюзивного образования учащихся с ОВЗ	Ежегодно	Руководители ОО	столов, тренингов и т.д.) Не менее 50 педагогическим работникам предоставлена возможность повышения уровня профессиональной компетенции в сфере инклюзивного образования, в вопросах ранней профориентации, социализации учащихся с ОВЗ на площадках стажерских практик
<b>8. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования и совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов</b>				
8.1.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО и организации инклюзивного образования	Каждое полугодие	Члены рабочей группы, управление образования, руководители ОО	Анализ полученных данных. Составлен план мероприятий по минимизации дефицитов
8.2.	Обеспечение работы постоянно действующего семинара, консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО и организации инклюзивного образования	Регулярно	Члены рабочей группы, информационно-методической отдел управления образования, МКОУ Центр «Спутник»	Обеспечено функционирование постоянно действующего семинара, организовано проведение консультаций по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО и организации инклюзивного образования
8.3.	Формирование муниципального заказа на профессиональное развитие педагогических работников с учетом имеющихся дефицитов в решении актуальной задачи реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Каждое полугодие	Члены рабочей группы, управление образования, руководители ОО	Развитие педагогических работников с учетом имеющихся дефицитов в решении задачи реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО
8.4.	Обеспечение прохождения профессиональной переподготовки педагогических работников (по запросу)	В течение года	Управление образования, руководители ОО	Не менее 70% педагогических работников имеют профессиональную переподготовку по работе с детьми с ОВЗ
8.5.	Обеспечение деятельности стажёрской площадки на базе МБОУ «СШ № 5»	Ежегодно	Директор МБОУ «СШ № 5», управление образования	Презентация результатов деятельности образовательной организации по ранней профориентации и социализации учащихся с ОВЗ как условие повышения квалификации педагогических работников ОО



8.6.	Проведение Фестиваля образовательных практик	Ежегодно	Члены рабочей группы, информационно-методический отдел управления образования, руководители ОО	Тиражирование успешного опыта организации инклюзивного образования. Выявлены инновационные разработки и технологии в организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
8.7.	Муниципальный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа/ лучший инклюзивный детский сад»	Ежегодно		
8.8.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог», «Педагог – психолог»	Ежегодно		
<b>9. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования</b>				
9.1.	Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ	Регулярно	Члены рабочей группы, управление образования, руководители ОО	Увеличена доля рассмотренных вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, общественными, в том числе родительскими организациями
9.2.	Информационная поддержка общественных и родительских организаций, целью деятельности которых является помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ	Постоянно	Члены рабочей группы, управление образования, руководители ОО	Обеспечена открытость и доступность информации по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ