


Согласовано
на педагогическом совете
от 30.08.23 г.

Член Совета
образовательной
организации
Жук А. Д. 



ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 31»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
 - Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - письмом Министерства образования Российской Федерации №АФ-150/06 от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
 - «Уставом МБДОУ «Детский сад № 31»,
 - «Положением о психолого- педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 31»:
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных.
- 1.3. Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.4. Адаптированная образовательная программа является составной частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 31».
- 1.5. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основании образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 31» и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии) и включает следующие направления деятельности:
- анализ и подбор содержания;
 - изменение структуры и временных рамок;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

04.03.24 06:58 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6

Согласовано
на педагогическом совете
от _____ г.

Член Совета
образовательной
организации
Жук А. Д. _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №31»
Аркатова Н.М. _____
«__» _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 31»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
 - Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - письмом Министерства образования Российской Федерации №АФ-150/06 от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- «Уставом МБДОУ «Детский сад № 31»,
-«Положением о психолого- педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 31»:

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных.

1.3. Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Адаптированная образовательная программа является составной частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 31».

1.5. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основании образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 31» и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии) и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной

деятельности.

1.6. АОП разрабатывается в целях:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Аркатова Надежда Михайловна, заведующий

04.03.24 06:58 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6

- обеспечения конструктивного права граждан РФ на получение качественного образования;
- обеспечения достижения воспитанников с ОВЗ результатов и обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО;
- повышения профессионального мастерства педагогов.

1.7. Данное положение действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

2.1. Компонентный состав структуры АООП для обучающихся с ОВЗ:

2.2.1. *Титульный лист содержит:*

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);
- полное наименование АООП с указанием ФИО ребенка и возрастной группы, в которой он пребывает;
- год составления АООП.

2.2.2. *Целевой раздел включает:*

- пояснительная записка, в которой излагаются общие сведения о ребенке (информация о ребенке, родителях, специалистах ДОО, сопровождающих ребенка; заключение ПМПК; программа обучения; формы обучения; сроки реализации АООП; наличие инвалидности (если таковая имеется));
- характеристика основных особенностей развития ребенка с ОВЗ, заключения по результатам комплексной диагностики (результаты логопедического, психологического, педагогического, медицинского обследования);
- постановка цели и задач АООП;
- целевые ориентиры освоения обучающимися по АООП по всем образовательным областям;
- система оценки достижений планируемых результатов АООП по всем образовательным и коррекционно-развивающим областям.

2.2.3. *Содержательный раздел:*

- содержание образовательной работы по всем образовательным областям с описание образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- содержание коррекционной работы.

2.2.4. *Организационный раздел включает в себя:*

- условия реализации АООП (специальные условия для категории детей и условия необходимые для конкретного ребенка);
- взаимодействие с родителями

2.2.5. Система контрольно-измерительных материалов включает в себя динамические листы, протоколы обследования и оформляются приложением.

III. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы

3.1. Решение о переводе воспитанников с ОВЗ на АООП принимается на основании коллегиального заключения ПМПК и письменном заявлении родителей (законных представителей).

3.2. АООП разрабатывается на период 1 год.

3.3. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании психолого - педагогического консилиума дошкольной организации (ППК), результаты рассмотрения заносятся в протокол, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается заведующим образовательной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",** Аркатова Надежда
Михайловна, заведующий

04.03.24 06:58 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6

3.4. Проектирование содержания коррекционного блока АОП осуществляется индивидуально каждым педагогом и специалистом, в соответствии с уровнем его профессионального мастерства.

3.5. В ходе реализации АОП по необходимости, могут вноситься изменения и коррективы в соответствии с уровнем достижений воспитанников, его динамики и индивидуальных особенностей.

3.6. Адаптированная образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года заведующим образовательной Организации.

3.7 Решение о переводе воспитанника с адаптированной образовательной программы на образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31» принимается на заседании ППк при успешной реализации коррекционной работы в присутствии и согласии родителей (законных представителей). Родителей направляют для прохождения ПМПК и получения заключения, которое является основанием для принятия решения.

IV. Условия реализации адаптированной образовательной программы

4.1. При реализации АОП необходимо:

- учитывать особенности ребенка, осуществлять индивидуальной педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-развивающего процесса, в применении специальных методов и средств обучения;
- привлекать родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

4.2. К реализации АОП в образовательной организации, по мере необходимости, должны быть привлечены учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

V. Контроль реализации адаптированных образовательных программ

5.1. Контроль реализации АОП осуществляется в соответствии с планом оперативного контроля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Аркатова Надежда
Михайловна, заведующий

04.03.24 06:58 (MSK)

Сертификат 6FA023ABC506BAA5779856AC011BC6