

**Информационная справка по итогам реализации концепции развития  
инклюзивного образования в Красноярском крае  
в МБДОУ «Детский сад № 31» за 2022 год**

Включение детей с ОВЗ в систему образования образовательной организации начинается с раннего возраста.

Исполняя Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в ДОО разработан новый пакет документов по организации ППк: положение, локальные акты, регламентирующие деятельность психолого-педагогического консилиума.

В рамках работы ППк прошло 6 заседаний:

15 детей направлены на ПМПк с целью определения специальных условий обучения, 9 человек имеют заключения ПМПк и переведены на АООП ДО для детей с ТНР;

3 детей были направлены с целью изменения специальных условий обучения, но родители (законные представители) написали отказ от прохождения ПМПк.

2 ребенка получили место в группе компенсирующей направленности.

В за период 2022 года АООП ДО осваивают 32 воспитанника.

В рамках взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ учителем-логопедом Куликовой М. Г. организовано и проведено 2 заседания «Гостиной для родителей детей с ОВЗ».

Ориентируясь на социальный заказ в обеспечении консультативной помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста, в ДОО оказывается данная услуга в рамках консультативного пункта.

За период работы данного пункта было проведено 25 консультаций с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение.

В рамках реализации национального образовательного проекта «Семьи, имеющие детей» в ДОО организована работа с детьми раннего возраста. Педагогом-психологом реализуется проект «Научи меня это делать самому».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялась в дистанционном режиме через использование современных мессенджеров в родительских группах (whatsapp, viber), в группе (вконтакте) и размещением информации и дидактического материала на сайте ДОО.

Разработаны программы, по которым инструктором по физической культуре проводилась дополнительная кружковая работа. «Школа мяча», «Я учусь играть!», «Скандинавская ходьба». Целью кружковой работы являлось формирование потребности в движении, развитие и совершенствование движений, развитие двигательных способностей и самостоятельности воспитанников.

В рамках акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья в детском саду прошел конкурс рисунков «Мы вместе» среди детей старшей и подготовительных групп.

Цель конкурса – воспитание толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в конкурсе приняло участие 18 детей. Воспитанники детского сада подготовили рисунки заданной тематики.

Также организованы и проведены мероприятия:

«Фестиваль сказок», с показом детских сказочных постановок;  
логопедическая неделя «Говорим красиво и правильно»;  
неделя психологии;  
реализован проект «Мы разные, но мы вместе».

Реорганизован кабинет учителя-логопеда:

- приобретены зеркала для индивидуальной и групповой работы с учителем-логопедом, дидактические игры и пособия.

Заместитель заведующего по ВОР \_\_\_\_\_



Н. В. Самородова