

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №31»

Н. М. Аркатова

2021 г.



План мероприятий МБДОУ «Детский сад №31» по реализации основных положений концепции развития инклюзивного образования на 2017-2025гг

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Формирование инклюзивной культуры</b>				
1.1	Обеспечение работы раздела сайта ОО, как виртуального ресурса по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае	в течение года	Самородова Н. В. Пономарева Е. В. Еговкина Е. В. Маслова И. В.	Функционирует и своевременно пополняется постоянно действующий электронный ресурс, способствующий распространению опыта работы по реализации Концепции. Сайт ОО адаптирован для слабовидящих.
1.2	Освещение успешных практик совместного обучения детей с ОВЗ и здоровых сверстников	в течение учебного года	Самородова Н.В. Пономарева Е. В.	Увеличилось количество публикаций и сюжетов в СМИ, на сайте ОО, освещающих мероприятия инклюзивной направленности
1.3	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в образовательное пространство ДОО, города Ачинска	в течение учебного года	Самородова Н. В.	Увеличилось число реализованных проектов, акций, мероприятий. Не менее 80% с ОВЗ охвачены в ходе реализации мероприятий
1.4	Реализация мероприятий проекта «Доброе начало». Реализация плана мероприятий .	2021	Еговкина Е. В. Маслова И. В.	Увеличилась доля граждан, получивших психолого-педагогическую,

				методическую консультативную помощь
1.5	Информирование общественности, анонсирование событий.	в течение года	Пономарева Е. В. Самородова Н. В.	обеспечена доступность информации
1.6	Проведение дней открытых дверей по представлению опыта организации инклюзивного образования в ОО	ежегодно	Аркатова Н. М.	увеличилось количество участников мероприятий из числа представителей обществественности
<b>2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения и аналитическая деятельность</b>				
2.1	Проведение тематических проверок по темам:  -разработка и реализация АОП; -реализация плана адаптации объектов социальной инфраструктуры; -планирование, использование бюджетных и привлеченных средств на материально-техническое обеспечение инклюзивного образования; -открытость сайта ОО и обеспечение доступности для лиц с нарушением зрения	в соответствии с планом работы ОО	Аркатова Н. М..	Приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства условий организации обучения обучающихся с ОВЗ
2.2	Подготовка информации об исполнении плана реализации Концепции развития инклюзивного образования	ежегодно	Самородова Н. В.	Внесение необходимых изменений и уточнений в план
<b>3. Создание универсальной безбарьерной среды</b>				
3.1	Осуществление мониторинга доступности объектов социальной инфраструктуры (далее ОСИ) для лиц с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Самородова Н.В.	Информационная справка по результатам мониторинга. Внесены изменения в Дорожную карту
3.2	Корректировка, размещение на сайте ОО паспорта доступности ОСИ и Дорожной карты (план адаптации ОСИ по обеспечению доступности зданий и услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью)	ежегодно	Аркатова Н. М. Самородова Н.В.	Паспорт доступности ОСИ и Дорожная карта содержат актуальную информацию и размещены на сайте ОО
<b>4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ</b>				
4.1	Проведение заседаний рабочей группы по реализации Концепции	по необходимости	Аркатова Н.М.	Обеспечено своевременное исполнение плана по

4.2	Выпуск буклетов и брошюр, которые распространены среди родительской общестственности	постоянно	специалисты ДОО	реализации Концепции Информирование родительской и педагогической общестственности о вариативных моделях инклюзивного образования
4.3	Расширение возможности получения детьми с ОВЗ дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий	постоянно	Аркатова Н. М.	Увеличено количество детей с ОВЗ по программам дополнительного образования

**5. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования**

5.1	Обеспечение деятельности ППк	постоянно	Аркатова Н. М.	Оказание помощи обратившимся родителям, воспитывающим детей с ОВЗ
5.2	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом или психическом развитии и отклонениями в развитии, проведение комплексного психолого-педагогического обследования и оказание психолого-педагогической помощи	постоянно	Аркатова Н. М.	100% детей с ОВЗ получают психолого-педагогическую помощь в соответствии с рекомендациями ПМПк

**6. Развитие системы ранней помощи**

6.1	Оформление и реализация модели ранней помощи	Постоянно	специалисты	закреплен механизм взаимодействия по оказанию ранней помощи
6.2	Обеспечение функционирования консультационного центра ОО	В течение учебного года	Аркатова Н. М.	Увеличена представленность вариативных форм получения дополнительного образования. 100% родителей детей дошкольного возраста, обратившихся в

				консультационный центр получивших помощь
6.3	Обеспечение своевременной коррекции помощи детям , в том числе , с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет	постоянно	Аркатова Н. М.	Увеличена доля детей, в том числе, с ОВЗ охваченных ранней помощью
6.4	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье	постоянно	Аркатова Н. М.	Получение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителей детей, получающих образование в семье
<b>7. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ</b>				
7.1	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах	постоянно	Самородова Н. В.	Увеличение количества учащихся принявших участие в конкурсах
<b>8. Формирование системы методического инклюзивного образования и совершенствование профессиональной компетентности заместителя, педагогов и специалистов</b>				
8.1	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам реализации инклюзивного образования	раз в год	Аркатова Н. М.	Анализ полученных данных. Проведение мероприятий по устранению дефицитов.
8.2	Обеспечение работы постоянно действующего семинара, консультаций (в том числе и в дистанционном режиме) по реализации инклюзивного образования	регулярно	Самородова Н. В.	Организовано проведение семинаров, консультаций
8.3	Обеспечение прохождения профессиональной подготовки педагогических работников	в течение года	Аркатова Н. М.	повышение квалификации
<b>9. Обеспечение поддержки гражданским инициативам , направленным на развитие инклюзивного образования</b>				
9.1	Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования.	по необходимости	Аркатова Н. М.	увеличена доля рассматриваемых вопросов инклюзивного образования